

The background features a dark blue gradient with a subtle pattern of white dots. Overlaid on this are several circular elements: a large scale on the left with numbers from 140 to 260, and several smaller circles with dashed lines and arrows, suggesting a process or cycle. The main text is centered in white.

RAV, PDM E PTOF A.S. 2021/2022

**AGGIORNAMENTO DOCUMENTI
STRATEGICI**

A.S. 2021/2022
ANNO CONCLUSIVO DELLA PROGETTUALITA' DEL TRIENNIO
2019/2022



**NECESSITA' DI RIVEDERE E AGGIORNARE
LE ANALISI E LE AUTOVALUTAZIONI
EFFETTUATE NEL RAV.**

CHE COSA E' STATO RIVISTO?

1. CONTESTO E RISORSE

Integrazione della parte relativa alle RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

2. ESITI

Aggiornamento di ciascuna delle quattro aree con andamento dell'ultimo anno e azioni messe in campo dall'Istituto. Rivista la valutazione delle aree «Competenze chiave europee» e «Risultati a distanza»

LIVELLO RAV: da 5 a 6

3. PROCESSI- PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

Per ciascuna area aggiornamento e integrazione delle azioni attuate dall'Istituzione:

3.1 CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE:

Curricolo di educazione civica, Regolamento per la DDI, ampliamento dell'offerta formativa anche con il Piano Estate, Programmazione Attività Alternative.

LIVELLO RAV: 6

3.2 AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Classi 3.0, Outdoor Education, progetto DADA, Scuola senza Zaino, Gsuite, Nuvola

LIVELLO RAV: da 6 a 7

3.3 INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE:

Team per l'inclusione, Formazione sulla differenziazione

LIVELLO RAV: da 5 a 6

3.4 CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Implementazione Macro-progetto d'Istituto Continuità e Orientamento

LIVELLO RAV: 6

3. PROCESSI PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.5 ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA:

Riorganizzazione funzioni strumentali, istituzione Team per l'inclusione e Team per l'Innovazione e gli ambienti di apprendimento, prosecuzione adeguamento Regolamenti e protocolli (privacy e farmaci), implementazione strumenti di rendicontazione sistematica

LIVELLO RAV: da 6 a 7

3.6 SVILUPPO E VALORIZZAZIONE RISORSE UMANE:

Promozione formazione docenti in linea con i bisogni formativi, condivisione criteri di attribuzione del merito, revisione dei criteri di valorizzazione delle risorse umane

LIVELLO RAV: da 5 a 6

3.7 INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

LIVELLO RAV: 7

PRIORITA' E TRAGUARDI

AREA RAV: RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

PRIORITA' 1

Consolidare i risultati nelle prove standardizzate nazionali di Italiano, Matematica e Inglese.

TRAGUARDO

Mantenere i risultati nelle prove standardizzate di Italiano, Matematica e Inglese in linea o sopra la media regionale.

AREA RAV: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA' 2

Consolidare l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza.

TRAGUARDO

Implementazione la progettazione di percorsi condivisi nei tre ordini di scuola al fine di incrementare azioni e atteggiamenti di inclusione e prosocialità nella relazione tra pari.

IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

DALL'ANALISI EFFETTUATA E IN BASE ALLE PRIORITA' FISSATE
EMERGONO LE NECESSITA' DI MIGLIORAMENTO E I RELATIVI PERCORSI PER IL
RAGGIUNGIMENTO DEI TRAGUARDI.

Azione di miglioramento n.1: « DISPERSIONE 0: Arriviamo da strade diverse»

Azione di miglioramento n. 2: «Didattica, Innovazione, differenziazione... in
continuità»

RIFLESSIONI CONCLUSIVE:

Mission della scuola:

LO STUDENTE E I SUOI BISOGNI AL CENTRO DELLA VITA SCOLASTICA

Quali sono le scelte strategiche dell'Istituto?

- adozione di metodologie innovative
- attenzione alla gestione dei vissuti e delle emozioni
- pratica educativa di orientamento
- progettualità autentica che miri alla scoperta e valorizzazione del talento
- Progettazione di attività finalizzate al recupero e al potenziamento