

RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE: <i>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</i>			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
		RELIGIONE	
AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	NUCLEI TEMATICI
Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	L'alunno sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.	Dio e l'uomo

<p>Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p>	<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p>	<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti</p>
<p>Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p>	<p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<p>Il linguaggio religioso</p>
<p>Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione. Osserva con</p>	<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano</p>	<p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente, elaborando criteri per</p>	<p>I valori etici e religiosi</p>

<p>meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>	<p>per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>avviarne un'interpretazione consapevole.</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza ed impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

SCUOLA DELL'INFANZIA

PRIMO ANNO

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (Obiettivi di apprendimento)	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">• Vivere con fiducia e serenità le nuove esperienze scolastiche iniziare a maturare un positivo senso di sé.• Riconoscere i coetanei e il gruppo di appartenenza.	-Osservazione del mondo a partire dall'ambiente in cui vive l'alunno
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere personaggi di semplici brani evangelici, conoscere i personaggi del presepe.• Iniziare a scoprire il valore positivo della Pace.	-Brani evangelici relativi al Natale e alla Pasqua
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere un'attività, un canto, un'immagine... di carattere religioso.	-Alcuni simboli e caratteristiche delle feste del Natale e della Pasqua della religione cristiana
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none">• Interessarsi alle attività proposte partecipando ai giochi e ai canti relativi ai contenuti.• Accettare e rispettare i compagni e l'insegnante specifica.	-Il valore della pace a casa e a scuola nelle relazioni serene con i compagni e adulti

SCUOLA DELL'INFANZIA

SECONDO ANNO

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (Obiettivi di apprendimento)	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">• Usare giochi, materiali, la natura in modo appropriato.• Riconoscere se stesso e gli altri come dono di Dio.• Riconoscere Gesù come figlio di Dio.	<p>-La persona e l'insegnamento di Gesù nel Vangelo, che ci parla di Dio Padre di ogni persona</p> <p>-I santi, i cristiani e tanti uomini religiosi che riconoscono il mondo quale dono di Dio creatore</p>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire che Gesù parla di amicizia e pace in semplici racconti biblici che ascolta.• Riconoscere alcune immagini religiose e raccontare semplici storie.	<p>-Racconti tratti dalla Bibbia/ dal vangelo</p> <p>-Ambiente storico del paese di Gesù</p> <p>-Alcuni usi, costumi, arte della cultura cristiana</p>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani per rielaborare l'esperienza religiosa.• Riconoscere il proprio e altri edifici chiesa• Ricordare una poesia, un canto e usare strumenti (pennelli, matite, colori) per	<p>-Simboli e feste della religione cristiana</p> <p>-Luogo di culto della comunità cristiana: la chiesa</p> <p>-Tradizioni cristiane: canti, danze, poesie...</p>

I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>elaborare il vissuto.</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere gesti tipici della tradizione cristiana.	
	<ul style="list-style-type: none">• Fare gesti di pace e relazionarsi positivamente coi compagni.• Iniziare a impegnarsi in piccoli gesti concreti di rispetto e collaborazione.	-La diversità come ricchezza

SCUOLA DELL'INFANZIA

TERZO ANNO

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (Obiettivi di apprendimento)	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà.• Individua i luoghi di culto della comunità cristiana.• Distinguere le cose create da Dio dall'opera umana.	<ul style="list-style-type: none">-La creazione di Dio e il lavoro dell'uomo-La Chiesa quale comunità di uomini e donne
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere immagini religiose.• Ascolta, comprende e rielabora semplici racconti biblici o appartenenti alla tradizione locale.	<ul style="list-style-type: none">-Racconti tratti dalla Bibbia/ dal vangelo e dall'arte della cultura cristiana
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">• Usare il corpo per esprimere bisogni e sentimenti attraverso danze, canti drammatizzazioni grafico-pittoriche gesti che appartengono alla sua comunità cristiana.	<ul style="list-style-type: none">-Tradizioni culturali e religiose del proprio territorio-Simboli e feste della religione cristiana-Riti canti e preghiere cristiane

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione.
- Impegnarsi in gesti di pace e collaborazione con i compagni e gli adulti di riferimento.
- Sviluppare relazioni positive coi compagni vivendo e accettando la diversità.
- Cominciare a sentirsi partecipe della propria comunità aprendosi al mondo con fiducia e speranza.

-Le relazioni serene tra persone appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose

-Gesti che aiutano l'alunno a sentirsi parte della comunità cristiana

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (Obiettivi di apprendimento)	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.• Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto.• Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù di Nazareth.	-Dio Creatore nel mondo. -Il paese di Gesù (approfondimento)
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare alcune pagine bibliche fondamentali, in particolare gli episodi chiave dei racconti evangelici	-Branzi evangelici relativi al Natale e alla Pasqua (approfondimento)

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Ricercare e riconoscere nell'ambiente i segni che contraddistinguono le feste cristiane del Natale e della Pasqua.
- Conoscere il significato di gesti, segni e oggetti liturgici propri della religione cattolica.

-I segni e i simboli che caratterizzano le feste del Natale e della Pasqua
-La chiesa-edificio e i suoi oggetti come segni religiosi presenti nell'ambiente (approfondimento)

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (Obiettivi di apprendimento)	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere Gesù di Nazareth come l'Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.• Individuare i tratti essenziali della Chiesa come famiglia dei Cristiani: riconoscere la preghiera come dialogo tra Dio e l'uomo.	-La preghiera espressione di religiosità
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, leggere e comprendere alcune pagine bibliche.• Conoscere gli annunci evangelici riguardanti la nascita di Gesù.• Conoscere gli episodi evangelici riguardo la Pasqua.	-Brani evangelici del Natale e della Pasqua -Aspetti geografici e sociali della Palestina al tempo di Gesù -Episodi significativi della vita pubblica di Gesù
	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i segni cristiani in particolare	-Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nella tradizione popolare.	(approfondimento)
VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	-Santi testimoni dell'Amore di Gesù (approfondimento)

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (Obiettivi di apprendimento)	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.• Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	-L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle religioni primitive -Dio creatore nella Bibbia -Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.	-Struttura del libro della Bibbia: libri e generi letterari -I racconti della creazione nel libro della Genesi (approfondimento) -Le vicende che danno origine al popolo ebraico: le storie dei patriarchi

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. 	<p>-Riti, gesti e simboli del Natale e della Pasqua -Confronto tra la Pasqua ebraica e cristiana, rilevando le differenze di significato e di segni liturgici di entrambe le feste</p>
<p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	<p>-Gli insegnamenti ricevuti dalla lettura delle storie dei patriarchi da tenere in considerazione nella vita quotidiana -La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme</p>

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (Obiettivi di apprendimento)	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">• Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.• Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini.• Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo	<ul style="list-style-type: none">-Le parabole ed e miracoli di Gesù-La nascita della Chiesa cristiana
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.	<ul style="list-style-type: none">-Le caratteristiche del territorio geografico della Palestina ai tempi di Gesù-Le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù, discriminando le fonti

	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. 	<p>storiche</p> <ul style="list-style-type: none"> -Iter di formazione dei Vangeli -Gli evangelisti
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. • Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<ul style="list-style-type: none"> -L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano -Le opere d'arte sulla Natività, Passione, Morte e Resurrezione di Gesù (approfondimento)
<p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> -Gli insegnamenti di Gesù

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (Obiettivi di apprendimento)	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.• Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	<ul style="list-style-type: none">-Le prime comunità cristiane-Figure significative per la nascita della Chiesa: San Pietro e San Paolo-Il cammino ecumenico-Origine e sviluppo delle grandi religioni
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.	<ul style="list-style-type: none">-La nascita della Chiesa descritta nei testi del Nuovo Testamento-I Santi ed i martiri cristiani-La figura di Maria nelle icone ortodosse

	<ul style="list-style-type: none"> • Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. • Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. 	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. • Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. • Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. 	<p>-Segni e simboli del Natale e della Pasqua nel mondo</p> <p>-Il monachesimo</p>
VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. 	<p>-I giusti, testimoni d'amore, nella tragedia della Shoah</p> <p>-Testimoni d'amore di ieri e di oggi</p>

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (Obiettivi di apprendimento)	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">• Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda; apprezzare il tentativo dell'uomo di ieri e di oggi di cercare risposte a tali domande.• Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, cogliendo nell'ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio.• Approfondire l'identità storica di Gesù riconoscendo in Lui il Figlio di Dio fatto uomo.	<p>-Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con altre religioni monoteiste (approfondimento)</p> <p>-L'identità storica di Gesù: ambiente di vita, società e tradizioni del suo tempo (approfondimento)</p>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta); usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari.• Distinguere le caratteristiche della manifestazione (rivelazione) di Dio nei personaggi biblici e in Gesù di Nazareth.	<p>– Il libro della Bibbia, documento storico culturale e Parola di Dio (approfondimento)</p> <p>–Storia dei seguenti personaggi biblici: Abramo, Giuseppe e Mosè (approfondimento)</p>

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tracce storiche documentali, monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo. • Scoprire nella realtà la presenza di espressioni religiose diverse. 	<p>– Tracce storiche che attestano la vita di Gesù nel proprio ambiente di vita</p> <p>–L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione</p>
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il bisogno di trascendenza di ogni uomo. • Cogliere nella persona di Gesù un modello di riferimento e di comportamento per la costruzione della propria identità. 	<p>–L'alleanza tra Dio e l'uomo</p> <p>–Dalla schiavitù alla libertà</p> <p>–Dalla Legge di Mosè alla Legge di Gesù</p>

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (Obiettivi di apprendimento)	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">• Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo.• Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia.	<ul style="list-style-type: none">-Da Gesù alla Chiesa-La Chiesa nella storia (approfondimento)-L'appartenenza alla Chiesa-I luoghi sacri nella storia
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano (fraternità, carità, preghiera, ministeri, carismi).	<ul style="list-style-type: none">-La struttura degli Atti degli Apostoli (approfondimento)
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale e moderna.• Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Protestanti e Ortodossi.	<ul style="list-style-type: none">-Personaggi significativi della comunità: Pietro, Paolo, San Benedetto e San Francesco (approfondimento)-Scelte di vita per la pace e la giustizia

		-I personaggi della Riforma e Controriforma
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> • Riscoprire il valore dell'amicizia e dell'appartenenza ad un gruppo per la costruzione della propria identità. • Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi. • Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico e della continua ricerca dell'unità dei cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confronto esperienziale sull'amicizia - La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri -Elementi significativi dello spazio sacro

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (Obiettivi di apprendimento)	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire il valore di un progetto di vita per realizzarsi come persona felice e individuare in Gesù Cristo un modello significativo con cui confrontarsi.• Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e saper confrontare le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del cristianesimo.• Confrontarsi con il dialogo fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.• Prendere coscienza come ogni persona, per realizzarsi, è chiamata a vivere l'esperienza dell'amicizia e dell'amore e ne comprende il significato profondo nella visione cristiana dell'affettività e della sessualità.	<ul style="list-style-type: none">- La persona, i valori e le scelte di vita- Gli elementi specifici delle religioni trattate- Fede e scienza, letture distinte, ma non conflittuali, dell'uomo e del mondo- Gesù e la Chiesa nella cultura attuale e nell'arte contemporanea
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il progetto di vita di Gesù attraverso l'analisi di alcuni testi biblici del Nuovo Testamento.• Individuare, attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù riguardo il Comandamento dell'Amore	<ul style="list-style-type: none">-Il comandamento dell'amore nei brani biblici-Brani scelti tra i documenti della chiesa

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi principali delle grandi religioni. • Riconoscere come alcuni valori cristiani trovano riscontro nella Dichiarazione Universale dei diritti umani che sono alla base del dialogo Interreligioso. 	<p>-Il ruolo svolto dal cristianesimo e dalla Chiesa nella promozione del dialogo interreligioso ed interculturale</p> <p>- La diversità come ricchezza per l'uomo (approfondimento)</p>
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire nella ricerca di felicità la spinta ad elaborare un progetto di vita e individuare gli elementi fondamentali che lo costituiscono. • Cogliere i cambiamenti che la persona vive, la maturazione di una nuova identità e di un nuovo modo di relazionarsi con gli altri. • Individuare le varie dimensioni della persona umana e in particolare la dimensione spirituale oggetto di riflessione delle religioni. • Prendere coscienza del valore del dialogo interreligioso per promuovere i diritti umani (pace, giustizia, solidarietà, vita...). 	<p>- I valori presenti nel Decalogo e nelle Beatitudini riguardo ai rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità e la loro possibile attualizzazione nella dimensione contemporanea</p> <p>- Le linee essenziali della proposta cristiana nei confronti degli aspetti problematici della società contemporanea</p>