

**TABELLA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA PRIMARIA**

CRITERI	LIVELLI			
	D- INIZIALE	C- DI BASE	B- INTERMEDIO	A- AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire la necessità del rispetto delle regole per star bene insieme nella comunità scolastica e/o nella società.</li> <li>• Agire responsabilmente e in sicurezza e proteggere sé stesso.</li> <li>• Mettere in atto comportamenti di tutela dell'ambiente.</li> </ul>	<p>Le <u>conoscenze</u> sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate. L'alunno le recupera con difficoltà e con il supporto costante del docente. Le azioni e i comportamenti adeguati devono essere guidati dal docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con qualche aiuto del docente. Le azioni e i comportamenti adeguati spesso devono essere guidati dal docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono adeguate e recuperate in modo autonomo. Le azioni e i comportamenti sono adeguati in contesti noti.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e organizzate in autonomia anche in contesti nuovi. Le azioni e i comportamenti sono responsabili in tutti i contesti.</p>