



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Protocollo (vedasi segnatura)

Roncade, 20/09/2021

*Al Collegio docenti
e, p.c. Al Consiglio di Istituto
Ai genitori
Al Personale ATA
Al DSGA
Atti
Albo
Sito Web*

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART 1, COMMA 14, LEGGE 107/2015 e per la predisposizione del PTOF 2022/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge n. 107/2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e di formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”,
- **PRESO** atto che l’art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) Le istituzioni scolastiche predispongono il Piano triennale dell’offerta formativa;
 - 2) Il Collegio docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definite dal Dirigente scolastico, elabori il Piano triennale dell’offerta formativa;
 - 3) Il Piano sia approvato dal Consiglio di Istituto;
 - 4) Il Piano sia sottoposto alla verifica dell’USR per accertarne la compatibilità con i limiti dell’organico assegnato e, all’esito della verifica, trasmesso dall’USR al MIUR;
 - 5) Il Piano sia pubblicato nel Portale Unico della scuola;
- **TENUTO CONTO** che il Dirigente scolastico attiva rapporti con i soggetti istituzionali e con le varie realtà culturali, sociali ed economiche del territorio e valuta le eventuali proposte delle rappresentanze dei genitori;
- **VISTA** la Nota 0021627 del 14/09/2021 avente come oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano Triennale dell’offerta formativa);
- **CONSIDERATO** che ai sensi della Legge 107/2015 nell’a.s. 2021/2022 le istituzioni scolastiche procedono sia all’aggiornamento annuale del PTOF relativo alla triennalità in corso sia alla predisposizione del PTOF relativo al triennio 2022/2025;

Firmato digitalmente da ANNA MARIA VECCHIO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

EMANA

Ai sensi dell'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, al fine dell'elaborazione dell'aggiornamento annuale del PTOF relativo alla triennalità in corso e alla predisposizione del PTOF relativo al triennio 2022/2025.

La predisposizione del PTOF 2022/2025 prevede la documentazione dei soli aspetti strategici ad oggi prefigurabili, comunque implementabili secondo le specifiche esigenze dell'Istituto.

L'educazione e l'istruzione sono diritti fondamentali dell'uomo e presupposti indispensabili per la realizzazione personale di ciascuno. Essi rappresentano lo strumento prioritario per superare l'ineguaglianza sostanziale e assicurare l'effettivo esercizio delle libertà democratiche garantite dalla Costituzione italiana.

È evidente che in questo periodo storico, colmo di criticità, contraddizioni ma anche di grandi opportunità, convivono enormi differenze culturali, sociali, economiche per ciò che concerne le possibilità di benessere e di qualità di vita. In tale contesto, il sistema educativo e di istruzione rappresenta *il fulcro dello sviluppo sia della persona che della comunità; il suo compito è quello di consentire a ciascuno di sviluppare pienamente il proprio talento e di realizzare le proprie potenzialità.*

L'adozione delle misure di prevenzione per fronteggiare la diffusione del Covid-19 ha richiesto un ripensamento della didattica e la ridefinizione delle modalità di insegnamento-apprendimento. Il cambiamento di passo imposto dalla presenza del virus ci ha imposto di compiere delle scelte e di ripensare l'insegnamento dal punto di vista dell'apprendimento, anche con l'uso delle nuove tecnologie, sfruttandone le potenzialità.

Nel prossimo triennio 2021/2025 occorre riflettere sul valore e sul senso da dare alla scuola del futuro. Un dato resta certo: è cambiata la scolarità, è cambiata la salute, sono cambiate le prospettive future.

La scuola è un luogo di “attaccamento sicuro” e i nostri ragazzi pagano, oggi, il prezzo di quell'allontanamento dalla scuola di cui tutti noi portiamo memoria.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Tocca a noi adesso aprire nuove finestre sulla realtà e aiutare gli alunni e le alunne a riacquistare gradualmente fiducia nel futuro.

La nostra Mission sarà l'abbandono di modelli statici e ripetitivi di insegnamento, al fine di porre al centro della vita scolastica lo studente e i suoi bisogni, a cui rispondere con rinnovata passione educativa.

L'Outdoor Education e gli spazi dedicati all'accoglienza e al benessere restano una priorità del nostro Istituto Comprensivo.

Il termine "accoglienza" riguarda la modalità con cui ci si rapporta a un ospite, a un visitatore e richiama la dimensione dell'incontro.

Il termine "benessere" richiama la dimensione collettiva dell'essere umano. Sin dalla scuola dell'Infanzia il campo di esperienza "Corpo e Movimento" richiama il benessere del corpo e della mente. E il bambino presente in ognuno di noi continua ad avvertire questo bisogno per tutta la vita.

Una scuola accogliente promuove il benessere, garantendo tempi distesi e flessibili che raccontino i percorsi della classe; in questa fase storica occorre sapiente pazienza e vigile attesa prima di intraprendere i noti percorsi di insegnamento-apprendimento.

La relazione educativa insegnante-alunno deve essere rivista alla luce di una situazione di rischio e vulnerabilità, colma di incertezza per il futuro, prestando particolare attenzione alla gestione dei vissuti e alle emozioni.

Durante il periodo dell'emergenza sanitaria il digitale nella scuola è stato diffusamente apprezzato dagli studenti al di là delle indubbie difficoltà, correlate ai limiti delle connessioni digitali, permettendo di sperimentare nuove modalità per sviluppare gli apprendimenti.

Condizione perchè ciò possa avvenire è che la didattica digitale divenga una costante dell'insegnamento in presenza. L'impegno quindi è proseguire, per migliorare la didattica digitale, in presenza e a distanza, per l'intera classe o per il singolo alunno in isolamento fiduciario.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

ATTIVITA' FORMATIVO-CULTURALE E PROGETTUALE

LINEE DI INDIRIZZO

- *Avviare una pratica educative di orientamento che miri ad abbattere schemi mentali difficili da demolire, nel totale vuoto di un progetto di vita per l'alunno/a, che innescano circoli viziosi di insuccesso scolastico. C'è da interrogarsi quali percorsi intraprendere nel tentativo di intravedere la soluzione adeguata al rischio concreto di dover ri-orientare l'alunno/a.*
- *Improntare una progettualità autentica, che risponda alle criticità che riguardino gli aspetti inclusivi, sia in fase di progettazione didattica che di realizzazione, con particolare attenzione alle modalità della didattica a distanza in grado di innovare e migliorare le singole scuole con finalità ed obiettivi di sistema, una progettualità fatta di responsabilità e arricchimento di nuove e buone pratiche.*
- *Le decisioni collegiali contenute nel PTOF, espressione di macro-politica mirano alla scoperta e alla valorizzazione del talento degli studenti e delle studentesse tramite la costruzione di percorsi di personalizzazione e individualizzazione degli apprendimenti. **Nel corrente anno scolastico, la progettazione d'Istituto dovrà, purtroppo, continuare a tenere conto delle nuove regole di distanziamento sociale.***
- *La collaborazione transnazionale, nella sua versione on-line, attraverso la piattaforma eTwinning, serve a far conoscere persone e vite diverse dalle proprie, rafforzando le competenze chiave di cittadinanza, potenziando, tra le altre, quelle multilinguistiche, digitali, di consapevolezza ed espressione culturale. L'emergenza sanitaria aumenta il desiderio di entrare in relazione con coetanei di altri Paesi, su temi trasversali e/o disciplinari per la creazione di progetti innovativi. (www.etwinning.net). Sulla piattaforma è possibile creare progetti collaborativi a distanza sia con le classi del proprio Istituto (eccezionalmente fino alla fine della emergenza sanitaria), sia con classi di altre scuole nazionali ed europee. E' possibile collaborare a distanza per sviluppare progetti su contenuti disciplinari o lavorare su ambiti trasversali (anche in ottica CLIL). L'ambiente di lavoro è sicuro (Twinspace, <https://twinspace.etwinning.net/>), ad accesso controllato dal docente che invita i propri studenti a svolgere le attività concordate con il partner.*
- *L'azione eTwinning è contenuta nel PNSD come una delle "palestre di innovazione sui temi più avanzati del digitale a scuola, i cui modelli e la loro messa a sistema sono utili per una diffusione più ampia delle pratiche". (PNSD, pag21).*
- *Un altro suggerimento riguarda la possibilità di progettare giornalini scolastici, scritti e stampati dalla scuola, come "tecnica di vita", non tecnica didattica (Freinet), al fine di spingere gli alunni ad utilizzare non solo la scrittura veloce dei social e dei nuovi mezzi, ma di argomentare,*

Firmato digitalmente da ANNA MARIA VECCHIO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

interloquire e approfondire.

Occorre imparare a conoscere e ad utilizzare tecniche diverse, arrivare a costruire il curricolo esplicito della comunicazione scritta con i mezzi digitali, a sviluppare il pensiero argomentativo. Il digital storytelling può venire in aiuto essendo uno strumento di lavoro cooperativo, finalizzato a sviluppare abilità cognitive di ordine superiore. Ci sono molti software, app, piattaforme che possono essere utilizzate per lo sviluppo delle attività, molte di queste sono “palestre” in cui sviluppare competenze di programmazione. Le applicazioni consentono di ideare animazioni, fumetti, cartoon, ebook.

La collaborazione tra gli alunni può avvenire anche a distanza superando lo spazio fisico dell’aula. Possibili applicazioni: book creator – storyjumper – Scribaepub – stop motion studio – sway – tour creator – storymap – Little Story Creator – Pixton – Makebeliefs commix.

- *Un ulteriore spunto per la creazione di ambienti di apprendimento è legato al coding e al pensiero computazionale, strumenti di indagine della realtà e di espressione personale. Ci sono piattaforme e applicazioni organizzate per lo sviluppo dell’attività, della programmazione a blocchi e a codice: <http://scratch.mit.edu/> - <https://www.codecademy.com/> - <https://www.arduino.cc/> - <https://planet.mblock.com/>. Il compito di realtà diventerà competenza per gli studenti, capaci di vivere la realtà che li circonda, utilizzando gli strumenti informatici in modo consapevole, creativo e responsabile. Secondo la lezione di Papert, programmare favorisce il pensiero procedurale, da applicare a tutti gli aspetti della vita.*
- *Favorire occasioni di Outdoor education, intesa come vita scolastica all’aperto con percorsi educativi di apprendimento strutturati. Si tratta di un modello pedagogico, didattico e organizzativo complesso, in cui il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento rimane centrale, anche se per raggiungerli si utilizzano molteplici e non tradizionali modalità di insegnamento/apprendimento. La scuola all’aperto bandisce la fretta, l’ansia prestazionale e ha sicuramente il vantaggio di curare non solo il rapporto con gli altri e con il mondo, ma di costruire veri e propri “laboratori a cielo aperto”.*
- *L’intera progettualità d’Istituto deve essere ripensata per promuovere l’utilizzo dell’esperienza vissuta dagli studenti e dalle studentesse come materiale utile all’apprendimento, per costruire, condividere e promuovere modalità narrative, quali metodo di elaborazione efficace delle emozioni.*
- *La progettualità deve mirare ad acquisire conoscenze e competenze didattiche e metodologiche relative all’utilizzo dell’e-learning in prospettiva inclusiva.*
- *Predisporre spazi virtuali tramite la piattaforma d’Istituto GSuite e progettare materiali didattici per una classe virtuale inclusiva, vissuta quale ordinario luogo di insegnamento-apprendimento.*

Firmato digitalmente da ANNA MARIA VECCHIO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

- Favorire la progettazione di attività finalizzate al recupero e al potenziamento delle abilità di studio nell'ambito delle discipline di insegnamento.
- Favorire la realizzazione di progetti di conoscenza della letteratura della resilienza, di uomini che hanno affrontato e vinto la sfida dell'emergenza, al fine di favorire i processi di immedesimazione e riconoscimento. Nelle aule all'aperto, attraverso le pagine di testi letterari verranno offerte ai ragazzi occasioni di conoscenza di storie di uomini in lotta con il limite.
- Riprogettare le attività motorie e sportive al tempo del Covid-19 dato che, in in una condizione di distanziamento sociale, la relazione cambia natura assumendo la sua forma nella distanza, come costituente l'esercizio.
- Potenziare il "Macro-progetto" di Istituto sull'orientamento 3-14 anni e il fascicolo digitale dell'alunno, al fine di favorire una presa di coscienza, l'auto-orientamento degli alunni/e, in vista della scoperta dei propri talenti.
- Incrementare la connettività e di cablaggio e allestire classi 3.0, atelier, fablab, aperti al territorio, veri e propri laboratori scolastici per valorizzare la didattica attiva e lo sviluppo delle competenze.
- La diffusione dell'innovazione metodologica-didattica e digitale continua a richiedere la formazione dei docenti, veri propagatori dell'innovazione, nei processi di insegnamento-apprendimento alla didattica.
- Promuovere l'uso critico e consapevole dei social network e dei media.
- Riprogettare le competenze nella pratica e nella cultura musicale e artistica.
- Ridurre la varianza dei risultati tra le classi e tra i plessi, favorendo il confronto e il dialogo professionale per la definizione di strumenti comuni di progettazione, verifica, valutazione in funzione dei traguardi definiti.
- Integrare l'offerta territorial con quella d'Istituto, al fine di potenziare i Patti educativi di comunità esistenti.
- Apertura della scuola oltre gli orari tradizionali, al servizio della comunità educante.
- Promuovere il rispetto dell'Altro diverso da Sé, dell'ambiente, al fine di condividere le regole di convivenza e di esercizio dei ruoli all'interno della comunità scolastica.
- Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso l'insegnamento di Educazione civica, la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché dello spirito di solidarietà, della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei

Firmato digitalmente da ANNA MARIA VECCHIO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

doveri del cittadino.

- *Promuovere una progettualità che contempi il lavoro a classi aperte.*
- *Promuovere l'integrazione degli alunni stranieri.*
- *Promuovere l'alfabetizzazione e potenziare l'italiano come L2.*
- *Promuovere accoglienza e benessere degli alunni adottivi e delle loro famiglie.*
- *Promuovere la cultura sulla sicurezza, consapevoli che occorre implementare un sistema condiviso di partecipazione attiva dell'intera comunità scolastica.*
- *Promuovere la cultura sulla sicurezza digitale, nel rispetto della normativa vigente in materia di privacy.*

Il Piano Triennale dell'offerta formativa dovrà configurare un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nelle scelte curriculari e progettuali, nel sistema di verifica e di valutazione, al fine di prestare la cura necessaria alla relazione educativa con gli alunni, di gestire le emozioni connesse all'apprendimento, di sviluppare la necessaria resilienza per proteggere la comunità scolastica; tutte le sue componenti sono necessarie alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa, divenuto sede in cui si dovranno formulare ipotesi da falsificare, piuttosto che tesi da confermare..

La cultura che deve contraddistinguere la nostra scuola è la “learning organization”, comunità di pratiche che condivide le conoscenze e le competenze disponibili al suo interno, nelle fasi dell'implementazione e dello sviluppo della progettazione. La comunità professionale deve valorizzare la persona umana e l'autorealizzazione di ciascuno, nella imprescindibile relazione interpersonale di confronto.

Si rende necessaria l'apertura a processi di sperimentazione, ricerca e sviluppo delle pratiche didattiche, di innovazione metodologica che partono dall'attività in team dei docenti, di confronto, di produzione di materiali, di proposte di formazione/aggiornamento, di individuazione di strumenti e modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento.

La scuola autonoma ha bisogno di un modello organizzativo intelligente, che sappia intrecciare dimensioni individuali e lavoro in team. Nella “costruzione della comunità” tutti si sentono partecipi, perché riconosciuti e motivati.

Le iniziative di formazione e di aggiornamento dei docenti, obbligatorie e permanenti per la crescita della nostra scuola saranno pianificate in maniera strutturale e coerente con il PTOF, coinvolgeranno tutti i docenti e dovranno essere finalizzate a far acquisire elevate competenze, presupposto di una scuola di qualità, al servizio della persona e del Paese.

Firmato digitalmente da ANNA MARIA VECCHIO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Il PTOF dovrà contenere le attività di formazione definite dalla nostra scuola in coerenza con gli obiettivi del Piano di miglioramento, previsti dal Regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013 n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale di Formazione del MIUR.

Maggiore sinergia è auspicabile anche tra personale docente e ATA al fine di consolidare la comunità scolastica.

Gli obiettivi prioritari da perseguire dovranno essere i seguenti:

- ✓ Garantire efficienza ed efficacia, imparzialità e trasparenza nell'azione amministrativa;
- ✓ Promuovere e diffondere la legge sulla trasparenza D.lgs 33/ 2013, novellata dal D.lgs 97/2016;
- ✓ Garantire il coinvolgimento di tutto il personale ATA nelle decisioni che riguardano la comunità scolastica;
- ✓ Implementare e sviluppare un sistema di comunicazione interna efficace tra il personale ATA e la programmazione delle attività scolastiche ed extrascolastiche;
- ✓ Assicurare l'unitarietà della gestione dei servizi amministrativi e generali, valorizzando la funzione di coordinamento tra i responsabili dei plessi;
- ✓ Attribuire al personale compiti specifici nell'ambito di ciascun settore di competenza;
- ✓ Consolidare e disseminare la formazione dei docenti per l'avvio delle classi 3.0.

Si opererà nell'ottica della valorizzazione della professionalità del personale della comunità scolastica, al fine di assicurare ambienti di apprendimento inclusivi, coinvolgenti e partecipati.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in quanto in regime di autonomia ed è:

- Acquisito agli atti della scuola
- Pubblicato sul sito web
- Affisso all'albo
- Reso noto ai competenti organi collegiali

Si ringrazia anticipatamente il Collegio docenti per la disponibilità e la professionalità profuse.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Maria Vecchio

*Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e normativa connessa*

Firmato digitalmente da ANNA MARIA VECCHIO