



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Prot. n. 444 data, vedasi segnatura

Ai docenti dell'IC di Roncade
E p.c. Al Ds/ga f.f.
Ai Collaboratori scolastici
Albo on line
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web-Sez.-PNRR
Agli Atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E
RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E
RICERCA

Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza
“creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale
scolastico per la transizione digitale”,
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale
scolastico”

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale. (D.M. 66/2023)

OGGETTO: *Avviso interno per la selezione di personale docente per la costituzione di una Comunità di pratica per la presentazione del Progetto di questa Istituzione Scolastica relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

VISTA la comunicazione pervenuta dal MIM, in data 07.12.2023, n. 141549, “Istruzioni operative Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. (D.M. 66/2023);

PRESO ATTO della necessità di costituire una Comunità di Pratiche per l'apprendimento animata da un gruppo di formatori tutor interni con il compito di progettare i percorsi formativi, promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola;

VISTA la delibera n. 57 del Consiglio di Istituto del 14/12/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;

CONSIDERATO che le istruzioni operative del 07/12/2023, n. 141549 contemplano, all'interno di ciascuna Istituzione scolastica, la formazione di una Comunità di pratiche per l'apprendimento, animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (*peer learning*), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica;

CONSIDERATO che la **Comunità di pratiche per l'apprendimento** può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche;

POSTO che il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 20% del totale del finanziamento del progetto;

CONSIDERATO che l'unità di costo standard relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del gruppo di lavoro della Comunità di pratiche per l'apprendimento è complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura;

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto si svolgeranno in parte nell'A.S. 2023/24, proseguiranno nell'A. S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione dei docenti per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento,

DETERMINA

Art. 1. Oggetto

Di dare avvio alla procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di personale docente interno fornito delle necessarie competenze e disponibile a far parte di una Comunità di Pratiche per l'apprendimento, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” (DM 66/2023).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Art. 2. Compiti del Gruppo di lavoro per l'orientamento e tutoraggio per le STEM.

Per quanto riguarda la formazione degli insegnanti, a livello internazionale, emerge un forte bisogno di creare una pluralità e una diversità di contesti formativi dove, accanto ai classici corsi di aggiornamento, si affianchino altri percorsi che stimolano la riflessione e la condivisione delle esperienze lavorative tra insegnanti (Aubusson, Kearney & Burden, 2013; Mak & Pun, 2015). In primis vi è la necessità di agevolare la creazione di reti di insegnanti in cui possano avvenire proficui scambi di informazioni, materiali e conoscenze consolidate, favorendo lo svilupparsi di comunità di pratica nelle quali i docenti agiscono come “professionisti riflessivi” (Schön, 1993), per valorizzare le conoscenze tacite (Nonaka & Takeuchi, 1997; Panahi et al., 2012) del loro agire professionale e per riflettere sulla propria attività professionale, intesa come pratica, che si svolge in situazioni caratterizzate da incertezza, conflitti e unicità. In queste comunità di pratica i docenti non dovrebbero tanto individuare la soluzione ad un problema, quanto reimpostare e rimodellare la situazione (Schon, 2003). In questo contesto la formazione si focalizza sulle modalità di co-produzione e negoziazione di significati. Come evidenzia Zuccheromaglio (2002), l'acquisizione di conoscenze e lo sviluppo di competenze da attività individuali e mentali diventano processi mutuati e distribuiti tra i soggetti coinvolti, processi sociali che si svolgono all'interno di comunità dialogiche e interpretative. Nell'era digitale le comunità di pratica composte da docenti combinano tre diversi modelli di apprendimento – l'apprendimento esperienziale, il costruttivismo sociale e il connessionismo — proprio per la natura complessa delle loro pratiche (Bates, 2014).

I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni, competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale. Dovranno essere in possesso di documentate competenze formative in uno o più dei seguenti ambiti tematici:

- gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in modo complementare con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0” della missione 4, componente 1, del PNRR;
- aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a “pensare con le mani” e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.;
- pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;
- cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei;
- tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
- leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;
- digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Il Gruppo sarà coordinato dal Dirigente Scolastico e sarà costituito da un numero di docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria fino alla concorrenza del 20% dell'importo che verrà autorizzato, in possesso di competenze specifiche ed esperienza di progettazione all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi.

Il presente Avviso è, inoltre, riferito alla formulazione di una proposta progettuale di massima, sulla base del formulario da caricare sulla piattaforma "FUTURA PNRR" del Ministero dell'Istruzione e del Merito, entro le ore 12.00 del 29 febbraio 2024, da sottoporre all'approvazione degli organi collegiali.

L'attività sarà svolta dalla Comunità di Pratiche per l'innovazione a titolo oneroso e successivamente, solo previa lettera di autorizzazione allo svolgimento delle attività programmate, sarà remunerata, secondo la tabella indicata nelle indicazioni operative, tramite il conteggio che scaturirà dalla progettazione dell'Istituto sulla piattaforma FUTURA.

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del gruppo di lavoro della Comunità di pratiche per l'apprendimento è complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura.

Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 20% del totale del finanziamento del progetto.

Art. 3 Modalità e termini di presentazione delle disponibilità

Gli interessati potranno far pervenire la propria disponibilità attraverso il modello di seguito riportato, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno **29.01.2024**, brevi manu, all'Ufficio Affari Generali- Protocollo, in via Vivaldi n. 30 corredato da:

- Allegato A (Domanda di Partecipazione);
- Allegato B (Tabella di autovalutazione);
- Curriculum vitae;
- Copia attestante il conseguimento della formazione pregressa acquisita dal docente.

Art. 4 Trattamento dei dati

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Anna Maria Vecchio.

L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale www.icroncade.edu.it

Art. 5. RUP (Responsabile Unico del Procedimento)

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

Art. 6. Pubblicizzazione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola, all'indirizzo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

www.icroncade.edu.it – Sez. PNRR.

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

Si allegano:

- Istruzioni operative per azioni *Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023)*;
- Allegato A - disponibilità a partecipare alla Comunità di Pratiche per l'Innovazione*;
- Allegato B - Tabella di autovalutazione*.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Maria VECCHIO

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Allegato A

Al Dirigente scolastico
dell'I.C Roncade

Oggetto: disponibilità a partecipare alla Comunità di Pratiche per l'Innovazione.

Il/La sottoscritto/a _____ docente TI di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado (posto comune/sostegno/disciplina) presso questo Istituto,

DICHIARA

nell'ambito del PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Linea di investimento 2.1 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023), la propria disponibilità a far parte della Comunità di Pratiche per l'Innovazione, gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti), l'apprendimento fra pari (*peer learning*), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

A tal fine dichiara:

di impegnarsi a svolgere scrupolosamente, in qualità di formatore tutor interno, (conferenze, workshop) le attività di formazione in uno o più dei seguenti ambiti tematici (cancellare le voci di NON interesse):

- gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in modo complementare con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0” della missione 4, componente 1, del PNRR;
- aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a “pensare con le mani” e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.;
- pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;
- cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;

Firmato digitalmente da ANNA MARIA VECCHIO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

- competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei;
- tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
- leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;
- digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie;
- programmare e accompagnare le azioni formative per i docenti previste dal progetto e documentarne l'attività;
- programmare e gestire le attività di formazione a favore dei docenti previste dal progetto;
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate collaborando alla predisposizione di tutta la documentazione necessaria a una corretta rendicontazione.

Dichiara, inoltre, di essere in possesso dei titoli e delle specifiche competenze indicati nel curriculum vitae allegato.

_____, li _____

Firma del richiedente



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

- CRITERI DI SELEZIONE: A) *Attestati di formazione professionale* (ambiti di formazione, art. 2 del presente avviso).
B) *Esperienza professionale in ambito formativo* (es: esperienze attività ed incarichi svolti negli Istituti scolastici per lo sviluppo delle competenze informatiche, esperienza nella progettazione e gestione di siti web, esperienza nella gestione di social media e podcast, esperienza nell'organizzazione di corsi di formazione all'interno degli Istituti scolastici o per altri enti formativi, esperienza nei "team digitali", esperienza in qualità di animatore digitale, esperienza nel settore del sostegno e dell'inclusione scolastica di scambio di conoscenze e buone pratiche relative agli ambiti di cui all'art. 2 del presente avviso etc.)

Descrizione delle attività svolte:

(Allegare attestati di formazione conseguiti dal docente)

CRITERI DI VALUTAZIONE

Numero di certificazioni e di esperienze professionali (senza limite massimo): n. 2 punti per ciascuna esperienza professionale e n. 2 punti per ciascuna certificazione attestante le competenze in ambito formativo.

PUNTEGGIO DI AUTOVALUTAZIONE

Indicare in elenco titolo/esperienza conseguita e punteggio di autovalutazione attribuito.

Es:

- 1) *Attestato di partecipazione ad attività formativa "Podcast a scuola" – anno scolastico _____ – c/o _____ il _____*
Punteggio di autovalutazione: 2
- 2) *Esperienza professionale su progetto "Podcast a scuola" -anno/i scolastico/i _____ c/o _____ classi _____*
Punteggio di autovalutazione: _____
- 3) *Attività di animatore digitale anno/i scolastico/i _____ c/o _____ Punteggio di autovalutazione _____*
Si propone la seguente attività formativa: _____ per la scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria.

_____, li _____

Firma del dichiarante _____