



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: twic875005@istruzione.it – Pec: twic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Prot. n. 3774

*Ai docenti dell'IC di Roncade
Albo on line
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web-Sez.-PNRR
Agli Atti*

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E
RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E
RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:

Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. 65/2023)

EMOZION@RE CON LE STEAM

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143

Codice CUP: F54D23001950006

OGGETTO: *avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto lo svolgimento di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM – Scuola dell'Infanzia per gli anni scolastici 2023/2024- 2024/2025.*

Linea di intervento A – Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

in esecuzione della Determinazione dirigenziale, prot. n. 3773 del 25/03/2024

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 - Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, in base al quale l'IC di Roncade è risultato destinatario di € 151.300,07, di cui Quota A € 122.417,72 - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 28.882,35;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: twic875005@istruzione.it – Pec: twic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

VISTE le istruzioni operative trasmesse dal M.I.M. in data 15/11/2023;

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTO il progetto “EMOZION@RE CON LE STEAM”, avente codice M4C113.1-2023-1143, presentato da questa dirigenza in data 18/12/2023;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 26 del 29/11/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 66 del 14/12/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che l'accordo di concessione, relativo al progetto “EMOZION@RE CON LE STEAM”, è stato firmato dal Direttore Generale dell’Unità di missione per il PNRR in data 06/01/2024 con n. 1661 di protocollo;

VISTA la delibera n. 57 del Consiglio di Istituto del 14/12/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio n. 365 del 15/01/2024 del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 - Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

CONSIDERATO che la linea di Intervento A - “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTE le istruzioni operative trasmesse dal M.I.M. in data 15/11/2023 e in particolare i requisiti delle figure da coinvolgere nelle azioni formative ovvero per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere: *formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor*;

VISTO il Regolamento di istituto che disciplina gli incarichi al personale interno ed agli esperti esterni, approvato dal Consiglio di Istituto;

RAVVISATA la necessità di individuare le figure che operino nei ruoli di formatore esperto e di tutor per la realizzazione di *n. 3 percorsi didattici di n. 10 ore rivolto ai bambini e alle bambine della scuola dell’Infanzia di Musestre, San Cipriano e Monastier*, formativi e di orientamento, finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, nell’ambito del progetto “EMOZION@RE CON LE STEAM” per conoscenze e



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

competenze coerenti con quanto richiesto dalla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta nei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

EMANA

il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa di titoli di:

Esperto e Tutor	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione	Fino a un massimo di 3 Figure (Esperto/Tutor) corrispondenti a n. 3 percorsi formativi da 10 ore.	Linea di intervento A1
-----------------	--	---	------------------------

In assenza di candidature valide (docenti interni in possesso dei titoli richiesti) si procederà con avviso pubblico rivolto ad altri Istituti scolastici/esperti esterni/operatori economici, ai sensi e per gli effetti dell'art. 7 del D.lgs. 165/2001 e del D.lgs 36/2023.

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

- Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Lo svolgimento dei percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. I percorsi saranno svolti in presenza, e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti dei bambini e delle bambine verso lo studio delle STEM.

FIGURE RICHIESTE	Costi orario LS	Proposta di intervento	Ore didattica totali	N. destinatari	
Fino a un massimo di 3 ESPERTI	€ 79,00	CORSO ROBOTICA/ CODING	30 ORE (n. 3 percorsi formativi)	Gruppi di 20/25 bambini/e	Scuola dell'Infanzia
Fino a un massimo di 3 TUTOR	€ 34,00	(n. 3 corsi da 10 ore scuola dell'Infanzia di Musestre/ San Cipriano/ Monastier)	30 ORE (n. 3 percorsi formativi)	Gruppi di 20/25 bambini/e	Scuola dell'infanzia



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: twic875005@istruzione.it – Pec: twic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

- Ogni percorso formativo si articola in 10 ore da svolgersi in orario antimeridiano/pomeridiano nei tre plessi della scuola dell'infanzia dell'IC di Roncade, per un totale di 30 ore, secondo un calendario che verrà concordato con l'esperto/tutor.
- L'esperto/tutor potrà presentare la candidatura in qualità di esperto e/o tutor per più di un percorso formativo, compatibilmente con la calendarizzazione degli incontri.
- I percorsi formativi possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più sezioni o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.
- I corsi dovranno avere inizio nell'a.s. corrente e concludersi entro il mese di aprile 2025. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a nove unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento dei/delle bambini/e.

Articolo 2 - Requisiti di partecipazione

- Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: twic875005@istruzione.it – Pec: twic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Art. 3 - Valutazione Docente-Esperto-Tutor

1. Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di formatore o esperto in possesso delle relative competenze, sarà individuato nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso la seguente procedura selettiva.
2. Le eventuali attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
3. Considerata l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso, per la sola figura dell'esperto, il possesso della laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso *o in alternativa* il possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti e/o esperienze professionali affini.

TABELLA VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO STEM

	Tabella di valutazione altri titoli	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea magistrale o Laurea vecchio ordinamento coerente afferente alla tipologia di intervento	con votazione inferiore a 100/110 -Punti 10 con votazione oltre 100/110 -Punti 12 con lode - Punti 14		
2	Altro titolo di Laurea magistrale o vecchio ordinamento	Punti 5		
3	Diploma di scuola secondaria di secondo grado abilitante all'insegnamento	Punti 3		
4	Docenza scuola di ogni ordine e grado (1 punto per anno scolastico)	Punti massimo 4		
5	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post-laurea, master, ecc., conseguiti presso università italiane o straniere, coerenti con la tipologia di intervento	Punti 3 per ogni titolo fino a un massimo di 9 punti		
6	Pregresse esperienze in qualità di docente esperto/formatore /tutor/valutazione in vari progetti	Punti 5 per ogni Progetto Nazionale, Regionale, PON/POC/Piano Estate/PNRR Punti 3 per ogni altro progetto fino a un massimo di 20 punti		
7	Pregressa esperienza in qualità di Referente di progetto afferente alla tipologia di intervento, documentabili	Punti 5 per ogni attività documentata fino a un massimo di 20 punti		
8	Pregressa esperienza, conoscenza e uso della piattaforma, in relazione ad attività documentate in Progetti PON-POR-PNRR.	Punti 2 per ogni attività fino a un massimo di 10 punti		
9	Pregressa esperienza in qualità di Animatore digitale/componente Team Digitale	Punti 2 per anno scolastico fino a un massimo di 10 punti		
10	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso corsi di formazione in tematiche inerenti all'argomento della selezione di durata minima di 12 ore)	Punti 2 per ogni attività fino a un massimo di 10 punti		
Totali 100				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: twic875005@istruzione.it – Pec: twic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

TABELLA VALUTAZIONE DOCENTE TUTOR STEM

	Tabella di valutazione altri titoli	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea Magistrale o Laurea vecchio ordinamento	con votazione inferiore a 100/110 -Punti 10 con votazione oltre 100/110 -Punti 12 con lode - Punti 14		
2	Altro titolo di laurea o equipollente	Punti 5		
4	Diploma di scuola secondaria di secondo grado abilitante all'insegnamento	Punti 3		
5	Docenza scuola di ogni ordine e grado (1 punto per anno scolastico)	Punti massimo 4		
6	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post-laurea, master, ecc., conseguiti presso università italiane o straniere, coerenti con la tipologia di intervento	Punti 3 per ogni titolo fino a un massimo di 9 punti		
7	Pregresse esperienze in qualità di docente esperto/formatore /tutor/valutazione in vari progetti	Punti 5 per ogni Progetto Nazionale, Regionale, PON/POC/Piano Estate/PNRR Punti 3 per ogni altro progetto fino a un massimo di 20 punti		
8	Certificazioni informatiche EIPASS/ICDL riconosciute dal MIUR	Punti 5 per ogni certificazione fino ad un massimo di 10 punti		
9	Pregressa esperienza, conoscenza e uso della piattaforma, in relazione ad attività documentate in Progetti PON-POR-PNRR.	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 20 punti		
10	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti		
11	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso corsi di formazione in tematiche inerenti all'argomento della selezione di durata minima di 12 ore)	Punti 2 per ogni attività fino a un massimo di 10 punti		
Totali 100				

Art. 4 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

- La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente scolastico o dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.
- Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.
- In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI RONCADEScuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: twic875005@istruzione.it – Pec: twic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

4. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale - Albo on-line”. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei corsi. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.
5. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.
6. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
7. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.
8. Ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Art. 5 - Cause di esclusione

Saranno considerate cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- Curriculum Vitae non in formato europeo.
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

*Articolo 6 - Prestazioni richieste**Al docente esperto* sono richiesti i seguenti compiti:

- Svolgere le attività secondo il calendario e le modalità organizzative predisposte, tenendo conto delle esigenze dell'Istituto scolastico e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- Redigere il progetto didattico in coerenza con quanto prescritto dalle istruzioni operative trasmesse dal MIM.
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.
- Avere cura dell'aggiornamento della Piattaforma FUTURA per la registrazione delle attività svolte.
- Avere cura del monitoraggio delle presenze dei partecipanti.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi sulla piattaforma FUTURA.
- Gestire il gruppo e i singoli attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.
- Predisporre una dettagliata relazione finale sulle attività formative svolte.
- Ogni altra attività di competenza richiesta per la realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- Garantire la sicurezza dei dati personali e particolari degli alunni, adottando tutte le misure di sicurezza.

Al Tutor sono richiesti i seguenti compiti:

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. In particolare, dovrà:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

- Avere cura dell'aggiornamento della Piattaforma FUTURA per la registrazione delle attività svolte.
- Avere cura del monitoraggio delle presenze dei partecipanti.
- Segnalare al Dirigente Scolastico, in tempo reale, allorché il numero dei partecipanti non rispetta lo standard previsto.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
- Monitorare l'andamento e gli esiti dei percorsi formativi.
- Redigere la relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati.
- Supportare l'esperto nella gestione della piattaforma Futura per la registrazione delle presenze e delle attività svolte.
- Svolgere ogni altra competenza richiesta per la realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma.

Art. 7 - Modalità e termini per la partecipazione

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate da:

- Allegato B: autovalutazione titoli;
- Curriculum vitae in formato europeo firmato;
- Allegato C: dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità e di insussistenza di conflitto di interesse;
- Progetto percorso formativo, a cura del/la candidato/a per la figura di esperto.

I documenti suddetti, tutti debitamente firmati, devono pervenire entro le ore 12.00 di venerdì 5 aprile 2024, brevi manu, presso l'Ufficio Affari Generali-Protocollo, sito in via Vivaldi, 30 Roncade o tramite PEO all'indirizzo di tvic875005@istruzione.it

Art. 8 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

1. I moduli verranno svolti a partire dal corrente anno scolastico e completati entro il mese di aprile 2025.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica, con sede in via Vivaldi 30, Roncade (TV) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: tvic875005@pec.istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dirigente scolastica, prof.ssa Anna Maria Vecchio.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Art.12 - Obblighi di pubblicità

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della Scuola, in Amministrazione trasparente e nella sez. PNRR del sito istituzionale dell'Istituto, all'indirizzo <https://icroncade.edu.it/pnrr-nuove-competenze-e-nuovi-linguaggi/>

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Si allegano:

- Allegato A: Domanda di partecipazione;
- Allegato B: autovalutazione titoli Esperto/Tutor;
- Allegato C: dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità e di insussistenza di conflitto di interesse;
- Scheda Progetto del percorso formativo, a cura del candidato per la figura di Esperto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Anna Maria VECCHIO

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse