



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

PLANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)

PROGETTO EMOZION@RE CON LE STEAM

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143
Codice CUP: F54D23001950006

CAPITOLATO SPECIALE DI GARA

CAPITOLATO PER AFFIDAMENTO SUL MEPA DEI SERVIZI PROFESSIONALI PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE NELL'AMBITO DEL PROGETTO FINANZIATO CON FONDI PNRR DM 65/2023.

Art. 1: Oggetto e natura dell'incarico

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di *formatori esperti madrelingua* per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante *tabella A* e nel rispetto del calendario stabilito con il gruppo multilinguismo:

Tipologia di attività	N. esperti	Tipologia figura richiesta	Destinatari del progetto formativo	Target	Articolazione del percorso	N. ore
A-1 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Al massimo 3	Esperti madrelingua inglese	Scuola Secondaria Indirizzo linguistico Inglese Classi prime a.s. 2024/2025 orario pomeridiano	6 classi prime	6 edizioni da 20 ore	120 ore
A-2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1	Esperti madrelingua inglese	Scuola Secondaria	Classi seconde	1 edizioni da 20 ore	20 ore
A-3 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica	Al massimo 2	Esperti madrelingua inglese	Scuola Secondaria	Classi terze	2 edizioni da 20 ore finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica	40 ore
Certificazioni linguistiche livello A2			Scuola secondaria	50 studenti/esse Classi terze		

Il calendario del percorso A-1 (*classi prime a indirizzo linguistico*) dovrà essere svolto secondo il seguente calendario:

A1: interventi personale esperto classi prime (madrelingua lingua inglese – 6 edizioni da 20 ore)

- classi prime - Roncade dal 23/09/2024 a 25/02/2025 ore 13:50 - 15:50
- classi prime - Monastier dal 25/09/2024 a 26/02/2025 ore 14:00 - 16:00

Gruppo 1 13:50-14:50 Gruppo 2 14:50-15:50 Roncade	Gruppo 3 13:50-14:50 Gruppo 4 14:50-15:50 Roncade	Gruppo 5 14:00-15:00 Gruppo 6 15:00-16:00 Monastier
Lunedì 23/09/24	Martedì 24/09/24	Mercoledì 25/09/24
Lunedì 30/09/24	Martedì 01/10/24	Mercoledì 02/10/24
Lunedì 07/10/24	Martedì 08/10/24	Mercoledì 09/10/24
Lunedì 14/10/24	Martedì 15/10/24	Mercoledì 16/10/24
Lunedì 21/10/24	Martedì 22/10/24	Mercoledì 23/10/24
Lunedì 28/10/24	Martedì 29/10/24	Mercoledì 30/10/24
Lunedì 04/11/24	Martedì 05/11/24	Mercoledì 06/11/24
Lunedì 11/11/24	Martedì 12/11/24	Mercoledì 13/11/24
Lunedì 18/11/24	Martedì 19/11/24	Mercoledì 20/11/24
Lunedì 25/11/24	Martedì 26/11/24	Mercoledì 27/11/24
Lunedì 02/12/24	Martedì 03/12/24	Mercoledì 04/12/24
Lunedì 09/12/24	Martedì 10/12/24	Mercoledì 11/12/24
Lunedì 16/12/24	Martedì 17/12/24	Mercoledì 18/12/24
Lunedì 13/01/25	Martedì 14/01/25	Mercoledì 15/01/25
Lunedì 20/01/25	Martedì 21/01/25	Mercoledì 22/01/25
Lunedì 27/01/25	Martedì 28/01/25	Mercoledì 29/01/25
Lunedì 03/02/25	Martedì 04/02/25	Mercoledì 05/02/25
Lunedì 10/02/25	Martedì 11/02/25	Mercoledì 12/02/25
Lunedì 17/02/25	Martedì 18/02/25	Mercoledì 19/02/25
Lunedì 24/02/25	Martedì 25/02/25	Mercoledì 26/02/25

Il calendario dei percorsi per i percorsi *A-2 e A3* verrà definito successivamente con il Dirigente Scolastico e il team multilinguismo.

Art. 2: Importo dell'affidamento

Per i moduli indicati del percorso formativo viene posto a base d'asta l'importo dell'area formativa + il 40% dell'importo dei costi indiretti previsti dalle singole edizioni così come definito nella sottostante.

Descrizione voce di costo	N° di ore	Importo orario UCS	Totali
Area Formativa: Docente Esperto madrelingua per i percorsi indicati nella tabella	180	79,00	14220,00 IVA INCLUSA
Area Gestionale: Certificazioni linguistiche studenti/esse – Materiali didattico – Libri di testo (specificare in modo dettagliato area gestionale)	A corpo	40% dei costi indiretto per i percorsi indicati	8.136,00 IVA INCLUSA
IMPORTO TOTALE DELL’AFFIDAMENTO		20.888,85 IVA INCLUSA	

Art. 3 Criterio di valutazione dell'offerta

La procedura negoziata, alla quale parteciperanno i soggetti invitati a seguito del presente avviso, si svolgerà secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 108 comma 1 del Dlgs. 36/2023.

Art. 4 Requisiti di partecipazione

Sono ammessi a partecipare gli operatori economici di cui all'articolo 65 del Dlgs. 36/2023 in possesso:

- a) *Requisiti di ordine generale*
 - requisiti di ordine generale stabiliti dall'art 94 e 95 del Dlgs. 36/2023;
- b) *Requisiti di idoneità professionale*
 - l'iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l'attività analoga o coerente con quella oggetto del servizio;
- c) *Requisiti di capacità finanziaria*
 - fatturato globale di impresa annuo, calcolato sommando il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al doppio del valore dell'affidamento;
- d) *Requisiti di capacità tecnico/professionale*
 - aver eseguito nel triennio precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento.

Art. 5 Comparazione delle offerte

La selezione, delle offerte pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell'art. 108 comma 1 del Dlgs. 36/2023, in base ai parametri di valutazione con relativo punteggio di seguito riportati nella sottostante Tabella C:

TABELLA C

<i>DESCRITTORI</i>		<i>INDICATORI</i>
1	Erogazione pregressa documentabile della formazione a studentesse e studenti della scuola pubblica (anche in modalità online) di minimo 20 ore in tematiche inerente ai percorsi formativi. (prendere in esame ultimi 3 anni scolastici conclusi)	<i>max 10 punti</i> <i>0,5 punti per percorso</i>
2	Titoli e competenze dei formatori documentate mediante CV come da allegata griglia (n. minimo di formatori richiesti 3 massimo n. 6)	<i>Max 30 punti.</i> <i>Il punteggio assegnato sarà costituito dalla media aritmetica dei punteggi delle singole figure professionali presentanti curriculum parametrati al valore 30</i>
3	Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate in relazione ai percorsi formativi indicati nella tabella A	<i>Max 20 punti che verranno attribuiti dalla commissione appositamente nominata</i> <i>Descrivere attività, metodologie, strumenti che verranno utilizzati. Descrivere altresì i sistemi di monitoraggio e valutazione</i>
4	<i>Certificazioni linguistiche studenti/esse – Materiali didattico – Libri di testo</i>	<i>Max 10 punti</i> <i>Il punteggio sarà assegnato valutando 1 punto ogni 1000 euro al netto dell'IVA di valore stimato</i>
	Verrà adottato il criterio della proporzionalità lineare inversa: $P(i) = 30 \cdot (1 - V_{off}(i) / V_{base})$ dove $P(i)$ = punteggio del candidato/iesimo $V_{off}(i)$ = valore offerta del candidato/iesimo V_{base} = valore a base d'asta	<i>Max 30 punti</i>
		<i>Totale</i> <i>max pt. 100</i>

A parità di punteggio sarà ritenuto titolo preferenziale essere accreditato presso il MIM, ai sensi della direttiva 170 del 21/03/2016.

Art. 6 - Requisiti esperti formatori individuati dagli operatori economici candidati

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare);
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- I percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e delle studentesse sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi di potenziamento linguistico con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati anche al conseguimento di una certificazione linguistica nelle classi terze. I percorsi sono tenuti da formatori esperti madrelingua. Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 *"Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"* e qui riportato: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:
 - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

Art. 7- Oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 8 - Rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

*LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Anna Maria VECCHIO
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso*