



## **Convenzione di Rete APC di Treviso Triennio 2021-2024**

**Visto** l'art. 15 della L. n. 241/1990 che dispone: «[...] le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune [...]»;

**Visto** l'art. 21 della L. n. 59/1997 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni scolastiche;

**Visto** l'art. 7, co. 2, del D.P.R. 275/1999 che consente espressamente l'adozione di accordi di rete tra diverse istituzioni scolastiche per la realizzazione di attività di comune interesse, ai sensi dell'art. 15 della L. 241/1990;

**Atteso** che l'art. 45 del D.I. 129/2018 prevede che il Consiglio di Istituto deliberi in ordine all'adesione a reti di scuole e consorzi;

**Visto** l'art. 3 del D.P.R. n. 119/2009;

**fra le istituzioni scolastiche aderenti,**  
rappresentate dai rispettivi dirigenti scolastici *pro tempore*

### dei seguenti istituti comprensivi statali:

Asiago, Breda di Piave, Carbonera, Casale sul Sile, Casier, Eraclea, Follina e Tarzo, Istrana, Martellago, Maserada sul Piave n. 1 *N. Mandela* di Mogliano Veneto, *E. 'Betty' Pierazzo* di Noale, *C. Casteller* di Paese, *G. Toniolo* di Pieve di Soligo, Ponzano Veneto, Preganziol, Quinto di Treviso e Morgano, Roncade, n. 1 *don Battistella* di Schio, San Biagio di Callalta, Silea, n. 1 *A. Martini* di Treviso, n. 2 *A. Serena* di Treviso, n. 3 *G.G. Felissent* di Treviso, n. 4 *L. Stefanini* di Treviso, n. 5 *L. Coletti* di Treviso, Villorba e Povegliano, Zero Branco;

### dei seguenti istituti paritari:

*Collegio Vescovile Pio X* di Treviso, *Madonna del Grappa* di Treviso, *G. Mazzini* di Treviso; *La Vela* di Rovereto;

### dei seguenti istituti di istruzione secondaria di II grado statali:

liceo classico e linguistico statale *Antonio Canova* di Treviso, I.T.S. e liceo economico-sociale *J. Riccati-L. Luzzatti* di Treviso, I.I.S. *Max Planck* di Treviso, liceo statale *Giuseppe Berto* di Mogliano V.to, liceo scientifico statale *Antonio Messedaglia* di Verona, liceo scientifico statale *Leonardo da Vinci* di Treviso;

## **si stipula la presente CONVENZIONE**

### **Art. 1 - FINALITÀ**

È costituita una rete di scuole denominata *Rete APC – Alto potenziale cognitivo*, con lo scopo di promuovere lo sviluppo della didattica, la sensibilizzazione e la formazione del personale, nonché la corretta informazione delle famiglie a favore degli studenti e delle studentesse con alto potenziale cognitivo o *gifted*.

La *Rete APC* si propone le seguenti finalità:

- il supporto e la formazione per docenti
- il recupero delle esperienze e delle buone pratiche già esistenti nelle scuole



- la creazione di un percorso condiviso per la definizione di strumenti e/o di un protocollo di intervento precoce
- la corretta informazione ai genitori
- il dialogo con gli specialisti ed i ricercatori del settore, sia per quanto attiene alla formazione degli insegnanti, sia per ciò che riguarda la sperimentazione didattica e la ricerca-azione in ambito scolastico
- il contatto e confronto permanente con CTS e CTI, con l'Ufficio d'Ambito Territoriale di TV e degli UAT delle provincie di appartenenza delle scuole aderenti
- il confronto con le ULSS, per giungere a valutazioni psicodiagnostiche quanto più idonee alle situazioni individuali
- lo studio e la proposta multilivello di soluzioni normative e regolamentari che consentano lo sviluppo di piani di accompagnamento delle persone con APC verso una migliore gestione delle loro potenzialità

## **Art. 2 - ATTIVITÀ OGGETTO DELLA CONVENZIONE**

La *Rete APC* persegue le proprie finalità attraverso

1. iniziative di incontro, studio, progettazione, consulenza indirizzate alle seguenti attività:
  - 1.1. scambi di informazioni ed esperienze fra le scuole della rete
  - 1.2. servizio di consulenza e collaborazione tra le scuole della rete per la realizzazione di percorsi didattici di tipo sperimentale a favore degli studenti e delle studentesse con alto potenziale cognitivo, anche per individuare opportune strategie di rimodellamento degli stili di insegnamento/apprendimento
  - 1.3. progettazione e sperimentazione di percorsi didattici efficaci attraverso la produzione di materiali che documentino le esperienze effettuate con gli alunni e le alunne
  - 1.4. sperimentazione e documentazione di modalità di mediazione, strategie e contesti che migliorino la motivazione e la partecipazione attiva e consapevole degli allievi e delle allieve, in chiave di sviluppo delle aree di precipuo interesse
  - 1.5. sperimentazione e documentazione di modalità e strumenti di osservazione, verifica e valutazione dei processi e dei percorsi di apprendimento attuati
2. iniziative di formazione e di aggiornamento destinate
  - 2.1. alla promozione, alla progettazione ed al coordinamento di corsi di formazione sulla didattica a favore di allievi ed allieve con alto potenziale cognitivo;
  - 2.2. alla progettazione ed alla realizzazione di seminari e convegni aperti a tutte le scuole interessate ed al territorio su esperienze didattiche e di ricerca-azione realizzate sia dalla rete stessa, sia da altre realtà consimili;
3. iniziative di ricerca per favorire i contatti e le collaborazioni con gruppi di ricerca didattica che operano presso le università italiane e straniere, nell'ambito dei progetti e dei tavoli tematici del MI, con altri enti di ricerca, con le associazioni professionali e con altre reti che operano sul tema dell'alto potenziale cognitivo.

Tutte le attività di cui al presente articolo potranno essere svolte anche ricorrendo allo scambio di docenti tra gli istituti con finalità di consulenza reciproca, di formazione e di supervisione.

Le attività di rete potranno prevedere forme di cooperazione che integrino esperienze di PCTO degli studenti e delle studentesse delle scuole secondarie di II grado presso gli istituti del I ciclo.

## **Art. 3 - DURATA DELLA CONVENZIONE**

La presente convenzione ha **durata triennale**, a partire dal 14 gennaio 2021 ed è prorogabile per ulteriori tre (3) anni scolastici, con deliberazione dei Consigli di Istituto delle scuole interessate. La



convenzione può essere modificata dopo 12 mesi dalla sua entrata in vigore con il voto di 2/3 dei componenti il *Comitato di Rete*.

Ogni scuola ha la facoltà di recedere annualmente con deliberazione motivata del Consiglio di Istituto. La scuola avrà cura di trasmettere la delibera entro il 31 agosto di ciascun anno alla scuola capofila.

#### **Art. 4 - PARTECIPAZIONE ALLA RETE**

Le scuole che intendono aderire alla Rete dovranno produrre alla scuola capofila estratto della delibera e il versamento della quota annuale di **€ 150,00** entro il 31 gennaio di ogni anno.

#### **Art. 5 - SEDE DI RIFERIMENTO E ISTITUTO CAPOFILA**

La sede della *Rete APC di Treviso* è presso il liceo scientifico statale *Leonardo da Vinci*, viale Europa n. 32, Treviso, che svolge il ruolo di istituto capofila e, a tale scopo, mette a disposizione i propri locali per gli incontri programmati. Compito dell'Istituto capofila è la gestione del sito della Rete.

#### **Art. 6 - ORGANI DELLA RETE**

- a. Organo della rete è il *Comitato di Rete*, al quale partecipano tutte le scuole aderenti con un massimo di rappresentanti pari ai segmenti del proprio ordine scolastico, il dirigente o un suo delegato (il responsabile di rete della scuola). Il *Comitato di Rete* è presieduto dal dirigente scolastico *pro tempore* della scuola capofila (o dal suo delegato), che ne ha anche la legale rappresentanza. Il *Comitato di Rete* dura in carica tre anni, durante i quali si riunisce almeno due volte all'anno. Le funzioni del *Comitato di Rete* sono quelle di definire e di coordinare l'attuazione del piano annuale delle attività comuni, designare il coordinatore della *Rete APC* e definire i componenti il *Gruppo di Gestione*. Le deliberazioni vengono assunte, in sede di *Comitato di Rete*, secondo il principio che ogni istituto può esprimere un solo voto.
- b. Il *Gruppo di Gestione* ha la funzione di elaborare e predisporre piani organizzativi sulla base di quanto deliberato dal *Comitato di Rete*. Il *Gruppo di Gestione* è costituito da non più di nove membri, rappresentativi in modo equilibrato sia del I, sia del II ciclo dell'istruzione obbligatoria, individuati per capacità organizzative: tre per le scuole dell'infanzia e primaria, tre per le secondarie di I grado, tre per le scuole secondarie di II grado. Del *Gruppo di Gestione* fa parte, di diritto, il Presidente di Rete.

All'inizio di ogni anno scolastico, il Collegio dei Docenti di ogni scuola aderente designa o riconferma il/i docente/i responsabile/i per la rete di istituto, che rappresenta/no la scuola nel *Comitato*.

L'incarico del Coordinatore viene confermato nella prima riunione del *Comitato di Rete*: in tale sede viene nominato anche il *Gruppo di Gestione* con relative mansioni.

#### **Art. 7 - GESTIONE DELLE RISORSE**

Sulla base dello specifico progetto inserito nel proprio *Piano Triennale dell'Offerta Formativa* e coordinato con quello delle altre scuole aderenti, ogni istituzione scolastica si impegna a reperire e gestire i fondi necessari all'attuazione delle attività di propria pertinenza e, per la parte di propria competenza, di quelle coordinate.

Ogni scuola aderente garantirà:

- il collegamento *internet*;
  - una pagina all'interno del sito della propria scuola per la raccolta dei materiali didattici e di rete.
- Per l'attuazione delle iniziative comuni e la condivisione di spese di organizzazione e di gestione della *Rete APC*, riconosciute alla scuola capofila in quanto sede di riferimento la rete può acquisire finanziamenti pubblici e privati di qualsiasi tipo ed anche avviare iniziative di *fundraising* per lo sviluppo di speciali attività.



Tali fondi entrano con vincolo di destinazione in un apposito capitolo del bilancio dell'istituzione scolastica capofila e sono utilizzati su delibera del *Comitato di rete*, la cui esecuzione, per gli aspetti contabili e amministrativi, è curata dal presidente del *Comitato di Rete*. La scuola capofila renderà, di norma nel mese di settembre dell'a.s. successivo, il bilancio a consuntivo.

#### **Art. 8 - MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ**

La valutazione delle attività è effettuata annualmente dal *Comitato di Rete* sulla base della rendicontazione attuata dal *Gruppo di Gestione*, in relazione alle attività programmate; la valutazione verrà effettuata contestualmente alla rendicontazione del bilancio annuale a consuntivo (vedi art. 7).

#### **Art. 9 - CONTENZIOSO**

Le parti firmatarie, ognuna per quanto di propria competenza, si impegnano ad applicare i contenuti della presente convenzione, depositata presso la Segreteria di ogni scuola aderente. Eventuali controversie saranno risolte dalla conferenza di servizio dei dirigenti scolastici degli istituti aderenti, convocata con almeno sette giorni di preavviso.

Treviso, 31 gennaio 2021.

n.	Istituto	Dirigente e firma*
1.	Istituto Comprensivo di Asiago**	Roberto Polga
2.	Istituto Comprensivo di Breda di Piave	Doriana Renno, reggente
3.	Istituto Comprensivo di Carbonera	Mario Mercuri
4.	Istituto Comprensivo di Casale sul Sile	Antonina Randazzo
5.	Istituto Comprensivo di Casier	Nicola Labate
6.	Istituto Comprensivo di Eraclea**	Fabrizia Callegher
7.	Istituto Comprensivo di Istrana**	Michele Tbaldo
8.	Istituto Comprensivo di Martellago**	Alessandra Visentin
9.	Istituto Comprensivo di Maserada sul Piave**	Luana Pollastri
10.	Istituto Comprensivo n. 1 N. Mandela di Mogliano Veneto	Marilisa Campagnaro
11.	Istituto Comprensivo E. 'Betty' Pierazzo di Noale	Francesca Bonazza
12.	Istituto Comprensivo C. Casteller di Paese	Anna Durigon, reggente
13.	Istituto Comprensivo G. Toniolo di Pieve di Soligo	Stefano Ambrosi
14.	Istituto Comprensivo di Ponzano Veneto	Fiorangela Giampaolo Gallo
15.	Istituto Comprensivo di Preganziol	Francesca Mondin
16.	Istituto Comprensivo di Quinto di Treviso	Daniela Bettini
17.	Istituto Comprensivo di San Biagio di Callalta	Elisabetta Costa-Reghini
18.	Istituto Comprensivo di Roncade**	Anna Maria Vecchio
19.	Istituto Comprensivo n. 1 di Schio don Battistella**	Maurizio Gabriele Pisani
20.	Istituto Comprensivo di Silea	Maria Pia Davanzo
21.	Istituto Comprensivo di Tarzo e Follina	Alessandro Pettenà
22.	Istituto Comprensivo n. 1 A. Martini di Treviso	Luana Scarfi
23.	Istituto Comprensivo n. 2 A. Serena di Treviso	Lorella Zauli
24.	Istituto Comprensivo n. 3 G.G. Felissent di Treviso	Francesca Magnano
25.	Istituto Comprensivo n. 4 L. Stefanini di Treviso	Doriana Renno
26.	Istituto Comprensivo n. 5 Coletti di Treviso **	Ada Vendrame
27.	Istituto Comprensivo di Villorba e Povegliano**	Alessandro Pettenà
28.	Istituto Comprensivo di Zero Branco**	Maria Francesca Dileo
29.	Collegio Vescovile Pio X di Treviso	Mons. Lucio Bonomo



30.	Istituto paritario <i>Madonna del Grappa</i> di Treviso	Vilma Scantamburlo
31.	Istituto paritario <i>G. Mazzini</i> di Treviso	Denis Surian
32.	Istituto paritario <i>La Vela</i> di Rovereto**	Stefania Nicolli
33.	I.T.E.S. e liceo economico-sociale <i>J. Riccati – L. Luzzatti</i> di Treviso	Luisa Mattana
34.	I.T.I.S. <i>Max Planck</i> di Lancenigo di Villorba	Emanuela Pol
35.	I.T.T. <i>Giuseppe Mazzotti</i> di Treviso**	Anna Durigon
36.	Liceo statale <i>Giuseppe Berto</i> di Mogliano Veneto**	Maria Francesca Dileo
37.	Liceo scientifico statale <i>Antonio Messedaglia</i> di Verona**	Anna Capasso
38.	Liceo scientifico statale <i>Leonardo da Vinci</i> di Treviso	Mario Dalle Carbonare

\* Il documento, nella sua versione elettronica, è firmato dai dirigenti indicati, in formato digitale, ai sensi del capo II D.lgs. 82/2005 e s.m.i.

\*\* Istituti che hanno aderito alla *Rete APC* dopo il 31.01.2021, negli anni seguenti la sua costituzione.