MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

CRITERI SEZIONI E FORMAZIONE CLASSI

SCUOLA SECONDARIA DI RONCADE E MONASTIER
A.S. 2025/2026

Delibera n. 41 del Consiglio d'Istituto del 18/12/2025 e n. 43 del Collegio Docenti del 26/11/2025

SCUOLA SECONDARIA DI RONCADE

INDIRIZZO TECNOLOGICO-SCIENTIFICO- CLASSI 4.0

La formazione delle classi dell'indirizzo tecnologico-scientifico-4.0, programmata per l'anno scolastico 2023/2024, è di al massimo 3 (tre) corsi a indirizzo tecnologico-scientifico e si baserà sul totale accoglimento delle domande di iscrizioni, compatibilmente con il numero dei docenti formati in Istituto e il numero minimo di alunni per classe e per sezione previsto dalla normativa vigente.
Il criterio di assegnazione proporzionale dei posti disponibili rispetto ai plessi di provenienza delle richieste e su una presenza paritaria di maschi e femmine verrà adottato qualora divenisse necessario adottare il criterio del sorteggio pubblico: il criterio dell'estrazione a sorte rappresenterà l'estrema ratio per la formazione delle classi 4.0.

Procedura sorteggio alunni/e iscritti/e alle classi 4.0

La formazione seguirà la procedura secondo i criteri di Istituto, con le seguenti specifiche aggiunte:

1. *Rilevazione del numero totale degli alunni iscritti alle classi 4.0;*
2. *Suddivisione delle richieste secondo il plesso di provenienza e quindi secondo il genere (maschi e femmine).*
3. *Estrazione degli alunni che costituiranno le classi 4.0 secondo la seguente proporzione:*
   nr (n. richieste pervenute per ciascun plesso): n. richieste pervenute per l'indirizzo =
   x (n. posti disponibili per plesso): 75
   successivamente si procederà a proporzionare la quota secondo il genere maschi e femmine.
4. *Per gli alunni non sorteggiati verrà costituita un'unica graduatoria distinta per genere maschi e femmine.*

Il Dirigente Scolastico verifica, dopo l'estrazione, la conferma degli alunni all'indirizzo scientifico-tecnologico. Nel caso di fratelli gemelli, di cui uno non estratto nel numero totale di alunni iscritti alle classi 4.0, il genitore deciderà se confermare o ritirare l'adesione alla classe 4.0 per il figlio risultato sorteggiato. Di conseguenza, l'alunno primo estratto che risulti escluso dalla graduatoria avrà la possibilità di aderire alla classe 4.0.

FORMAZIONE CLASSI INDIRIZZO MUSICALE

Delibera n.8 del Consiglio d'Istituto del 11/12/2024

L'Istituto offre quattro specialità strumentali: pianoforte, flauto traverso, clarinetto, chitarra.

I percorsi a indirizzo musicale, che costituiscono parte integrante del Piano triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con il curricolo di istituto e con le Indicazioni nazionali per il curricolo, si sviluppano attraverso l'integrazione dell'insegnamento dello strumento musicale con la disciplina Musica, secondo le modalità definite dalle istituzioni scolastiche. L'ammissione al percorso ad indirizzo musicale è subordinata al superamento di una prova orientativo/attitudinale. I risultati conseguiti nelle prove concorreranno a determinare il punteggio della prova attitudinale che verrà riportato in una scheda personale, in modo che la commissione possa comporre una graduatoria di merito. Le prove sono finalizzate ad osservare e valutare la predisposizione naturale per la pratica musicale in generale e per lo strumento musicale in particolare. La prova, uguale per tutti i candidati, mirerà ad accertare attraverso diverse prove parziali, le attitudini musicali in merito a:

IL RITMO:

Percezione e riproduzione di cinque incisi ritmici. L'esaminatore eseguirà, battendo le mani, alcuni incisi ritmici che, subito dopo, dovranno essere riprodotti con la stessa modalità dagli esaminandi. I ritmi saranno di difficoltà crescente, aumentando proporzionalmente i punti che la commissione potrà assegnare per ogni inciso.

L'ALTEZZA:

Ascolto di cinque sequenze di due o tre suoni e individuazione della nota più alta. L'esaminatore eseguirà al pianoforte i gruppi di due o tre note e gli esaminandi, girati rispetto alla tastiera, dovranno indicare quale nota sarà la più acuta.

Le cinque sequenze saranno di difficoltà crescente, aumentando proporzionalmente i punti che la commissione potrà assegnare per ogni inciso.

L'INTONAZIONE:

Riproduzione cantata di intervalli/brevi incisi melodici. L'esaminatore eseguirà al pianoforte brevi incisi melodici che dovranno essere poi riprodotti col canto dagli esaminandi (sia con l'aiuto del pianoforte che "a cappella"). Le cinque melodie saranno di difficoltà crescente, aumentando proporzionalmente i punti che la commissione potrà assegnare per ogni inciso.

PRATICA STRUMENTALE: *(opzionale e non valutabile)*

Gli esaminandi possono dimostrare le proprie abilità pratiche eseguendo allo strumento un breve pezzo a loro scelta.

COLLOQUIO ATTITUDINALE:

Gli esaminatori raccolgono elementi utili per valutare la motivazione, l'attitudine e l'interesse allo studio della musica degli esaminandi.

I risultati conseguiti nelle prove concorreranno a determinare il punteggio della prova attitudinale che verrà riportato in una scheda personale, in modo che la commissione possa comporre una graduatoria di merito che sarà pubblicata dalla scuola.

In caso di mancata selezione per l'Indirizzo Musicale o di esubero di domande di iscrizione allo stesso, gli studenti e le studentesse:

- entreranno di diritto nella sezione tradizionale
- oppure potranno chiedere di essere inseriti nelle sezioni a indirizzo tecnologico-scientifico, solo nel caso in cui ci siano posti disponibili e previa disponibilità resa dai genitori/tutori di acquistare l'iPad in Convenzione.
- oppure potranno chiedere di essere inseriti nell'indirizzo tradizionale con inglese potenziato, solo nel caso di posti disponibili.

INDIRIZZO TRADIZIONALE CON INGLESE POTENZIATO POMERIDIANO

È prevista la formazione, al massimo, di n. 2 gruppi a indirizzo tradizionale con inglese potenziato pomeridiano per l'anno scolastico 2025/2026.

Il criterio di assegnazione proporzionale dei posti disponibili rispetto ai plessi di provenienza delle richieste verrà adottato qualora divenisse necessario adottare il criterio del sorteggio pubblico: il criterio dell'estrazione a sorte rappresenterà l'estrema ratio per la formazione delle classi con inglese potenziato.

Procedura sorteggio alunni/e iscritti/e alle classi

La formazione seguirà la procedura secondo i criteri di Istituto, con le seguenti specifiche aggiunte:

1. *Rilevazione del numero totale degli alunni iscritti alle classi ad indirizzo tradizionale con inglese potenziato pomeridiano;*
2. *Suddivisione delle richieste secondo il plesso di provenienza e quindi secondo il genere (maschi e femmine).*
3. *Estrazione degli alunni che costituiranno le classi secondo la seguente proporzione:*

   nr (n. richieste pervenute per ciascun plesso): n. richieste pervenute per l'indirizzo =
   × (n. posti disponibili per plesso): 50

   successivamente si procederà a proporzionare la quota secondo il genere maschi e femmine.
4. *Per gli alunni non sorteggiati verrà costituita un'unica graduatoria distinta per genere maschi e femmine.*

SCUOLA SECONDARIA DI MONASTIER

FORMAZIONE CLASSI INDIRIZZO MUSICALE
Delibera n.8 del Consiglio d'Istituto del 11/12/2024

È prevista la formazione due sezioni a Indirizzo Musicale per l'anno scolastico 2025/2026.
L'Istituto offre quattro specialità strumentali: pianoforte, flauto traverso, clarinetto, chitarra.
I percorsi a indirizzo musicale, che costituiscono parte integrante del Piano triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con il curricolo di istituto e con le Indicazioni nazionali per il curricolo, si sviluppano attraverso l'integrazione dell'insegnamento dello strumento musicale con la disciplina Musica, secondo le modalità definite dalle istituzioni scolastiche. L'ammissione al percorso ad indirizzo musicale è subordinata al superamento di una prova orientativo/attitudinale. I risultati conseguiti nelle prove concorreranno a determinare il punteggio della prova attitudinale che verrà riportato in una scheda personale, in modo che la commissione possa comporre una graduatoria di merito. Le prove sono finalizzate ad osservare e valutare la predisposizione naturale per la pratica musicale in generale e per lo strumento musicale in particolare. La prova, uguale per tutti i candidati, mirerà ad accertare attraverso diverse prove parziali, le attitudini musicali in merito a:

IL RITMO:
Percezione e riproduzione di cinque incisi ritmici. L'esaminatore eseguirà, battendo le mani, alcuni incisi ritmici che, subito dopo, dovranno essere riprodotti con la stessa modalità dagli esaminandi. I ritmi saranno di difficoltà crescente, aumentando proporzionalmente i punti che la commissione potrà assegnare per ogni inciso.

L'ALTEZZA:
Ascolto di cinque sequenze di due o tre suoni e individuazione della nota più alta. L'esaminatore eseguirà al pianoforte i gruppi di due o tre note e gli esaminandi, girati rispetto alla tastiera, dovranno indicare quale nota sarà la più acuta.
Le cinque sequenze saranno di difficoltà crescente, aumentando proporzionalmente i punti che la commissione potrà assegnare per ogni inciso.

L'INTONAZIONE:
Riproduzione cantata di intervalli/brevi incisi melodici. L'esaminatore eseguirà al pianoforte brevi incisi melodici che dovranno essere poi riprodotti col canto dagli esaminandi (sia con l'aiuto del pianoforte che "a cappella"). Le cinque melodie saranno di difficoltà crescente, aumentando proporzionalmente i punti che la commissione potrà assegnare per ogni inciso.

PRATICA STRUMENTALE: *(opzionale e non valutabile)*
Gli esaminandi possono dimostrare le proprie abilità pratiche eseguendo allo strumento un breve pezzo a loro scelta.

COLLOQUIO ATTITUDINALE:
Gli esaminatori raccolgono elementi utili per valutare la motivazione, l'attitudine e l'interesse allo studio della musica degli esaminandi.

I risultati conseguiti nelle prove concorreranno a determinare il punteggio della prova attitudinale che verrà riportato in una scheda personale, in modo che la commissione possa comporre una graduatoria di merito che sarà pubblicata dalla scuola.

In caso di mancata selezione per l'Indirizzo Musicale o di esubero di domande di iscrizione allo stesso, gli studenti e le studentesse:

- entreranno di diritto nella sezione tradizionale;
- oppure potranno chiedere di essere inseriti nelle sezioni a indirizzo tecnologico-scientifico, solo nel caso in cui ci siano posti disponibili e previa disponibilità resa dai genitori/tutori di acquistare l'iPad in Convenzione;
- oppure potranno chiedere di essere inseriti nell'indirizzo tradizionale con inglese potenziato, solo nel caso di posti disponibili.

INDIRIZZO TRADIZIONALE CON INGLESE POTENZIATO POMERIDIANO

È prevista la formazione, al massimo, di n. 1 gruppo a indirizzo tradizionale con inglese potenziato pomeridiano (facoltativo) per l'anno scolastico 2025/2026.

Il criterio di assegnazione proporzionale dei posti disponibili rispetto ai plessi di provenienza delle richieste verrà adottato qualora divenisse necessario adottare il criterio del sorteggio pubblico: il criterio dell'estrazione a sorte rappresenterà l'estrema ratio per la formazione delle classi con inglese potenziato.

Procedura sorteggio alunni/e iscritti/e alle classi

La formazione seguirà la procedura secondo i criteri di Istituto, con le seguenti specifiche aggiunte:

1. *Rilevazione del numero totale degli alunni iscritti alle classi ad indirizzo tradizionale con inglese potenziato pomeridiano;*
2. *Suddivisione delle richieste secondo il plesso di provenienza e quindi secondo il genere (maschi e femmine).*
3. *Estrazione degli alunni che costituiranno le classi secondo la seguente proporzione:*

   nr (n. richieste pervenute per ciascun plesso): n. richieste pervenute per l'indirizzo =
   x (n. posti disponibili per plesso): 25

   successivamente si procederà a proporzionare la quota secondo il genere maschi e femmine.
4. *Per gli alunni non sorteggiati verrà costituita un'unica graduatoria distinta per genere maschi e femmine.*