

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI RONCADE**

*Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier  
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046*

*C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264*

*Peo: [tvic875005@istruzione.it](mailto:tvic875005@istruzione.it) – Pec: [tvic875005@pec.istruzione.it](mailto:tvic875005@pec.istruzione.it) – sito web: [www.icroncade.edu.it](http://www.icroncade.edu.it)*

**CRITERI SEZIONI E FORMAZIONE CLASSI  
SCUOLA SECONDARIA DI MONASTIER  
A.S. 2024/2025**

Le classi prime della scuola Secondaria di primo grado di Monastier sono formate in base ai seguenti criteri di omogeneità:

1. Inserimento alunni con disabilità, con BES, DSA e altre certificazioni in possesso della scuola, nel rispetto del tetto massimo indicato dalla normativa vigente;
2. Distribuzione equa del numero degli alunni;
3. Distribuzione numero equilibrato secondo genere maschile/femminile;
4. Ripartizione omogenea degli alunni provenienti dalla stessa classe e/o plesso di scuola primaria;
5. Distribuzione equilibrata, nel rispetto delle norme vigenti, di alunni di nazionalità straniera, avendo cura di non interessare sempre le medesime sezioni;
6. In caso di alunni legati a qualche docente da vincolo di parentela, entro il IV grado, essi vengono assegnati a classi diverse da quelle in cui presta servizio il parente.
7. Composizione di gruppi eterogenei dal punto di vista del comportamento e delle relazioni, nonché delle abilità/conoscenze/competenze conseguite al termine della scuola primaria, in considerazione dei dati rilevabili dai documenti compilati dai docenti della scuola primaria, dai colloqui del dirigente scolastico con i docenti dei plessi ed altri elementi segnalati dagli stessi docenti negli incontri per la continuità.

Ciascuna classe deve essere formata nel rispetto di tutte le norme di legge comprese quelle del rapporto alunno/mq (1/1,8 mq), tenendo presente anche la presenza di alunni con disabilità e del docente di sostegno.

Sono prese in considerazione le indicazioni provenienti dagli insegnanti della Scuola Primaria e/o dai Servizi Sociali dell'Ente Locale e/o dall'A.S.L.

Nell'impossibilità di soddisfare le richieste, si seguiranno i seguenti criteri di ammissione, espressi in ordine di priorità:

- Bambino in affidamento ai servizi sociali;
- Bambino con situazione economica, familiare e sociale disagiata purché comprovata dal servizio sociale;
- Bambino proveniente da famiglie ove per motivi diversi vive con uno solo dei genitori (celibe/nubile, vedovo/vedova, divorziata/o, separato/a con affidamento esclusivo ad un solo genitore);
- Bambino con genitori disoccupati, purché la situazione sia comprovata dall'iscrizione ad un centro per l'impiego;
- Bambino appartenente a nucleo familiare in cui siano presenti uno o più membri in situazione di handicap o invalidità riconosciuta da struttura pubblica (minimo 74% ed effettivamente conviventi).

Gli alunni ripetenti sono iscritti, salvo casi particolari e/o indicazioni del Collegio, nella stessa



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE**

*Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier*  
*Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046*

*C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264*

Peo: [tvic875005@istruzione.it](mailto:tvic875005@istruzione.it) – Pec: [tvic875005@pec.istruzione.it](mailto:tvic875005@pec.istruzione.it) – sito web: [www.icroncade.edu.it](http://www.icroncade.edu.it)

sezione. Le richieste dei genitori sono prese in considerazione solo dopo aver applicato i criteri sopraindicati.

Il Dirigente Scolastico, visti i criteri generali ed operativi in precedenza indicati, svolgerà le operazioni di formazione classi secondo le modalità operative di seguito indicate.

Il Dirigente Scolastico, coadiuvato dai docenti della scuola primaria e dal team Inclusione e Orientamento, esaminerà il profilo di ciascun alunno proveniente dalle classi dei plessi della scuola primaria di Monastier:

- il rendimento scolastico in ambito metacognitivo e cognitivo;
- il comportamento in classe con i compagni e con gli insegnanti;
- le competenze, abilità e livello di preparazione evidenziati dall'alunno nel corso della primaria;
- le potenzialità da sviluppare;
- ogni altro elemento che i docenti della classe precedente riterranno utile segnalare al fine di un funzionale inserimento dell'alunno/a e di una formazione equilibrata delle classi.

Il Dirigente Scolastico, sulla base delle informazioni acquisite, propone ai docenti della scuola primaria di ogni singolo plesso di formare i gruppi sulla base di quanto segue per le quali classi valgono gli stessi criteri comuni alle restanti classi:

- suddivisione in modo il più possibile equilibrato dei maschi e delle femmine all'interno dello stesso gruppo;
- formazione di gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle abilità conseguite al termine della scuola precedente, anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola primaria;
- gli alunni provenienti da una stessa classe, divisi in piccoli gruppi funzionali per aspetti socio-relazionali saranno poi inseriti in classi diverse, nel rispetto dei criteri di omogeneità/eterogeneità sopraindicati;
- gli alunni già frequentanti la scuola e non ammessi alla classe successiva manterranno la stessa sezione dell'anno precedente, fatto salvo diversa richiesta dei genitori e sentito il parere motivato del collegio dei docenti;
- gli alunni per i quali i genitori hanno scelto l'insegnamento della materia alternativa saranno inseriti, nel medesimo gruppo, fatto salvo il rispetto degli altri criteri;
- l'inserimento degli alunni con disabilità terrà conto degli alunni problematici già presenti nelle altre classi della stessa sezione.

Il dirigente scolastico formerà le classi sulla base delle proposte dei docenti della scuola primaria, dopo aver verificato la corretta applicazione dei presenti criteri.

Infine, potrà apporre alcune modifiche solo per gravi e comprovati motivi didattici avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.