



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Prot. n. 4751 del 17.04.2024

Albo on line
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web-Sez.-PNRR
Agli Atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E
RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E
RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
PROGETTO EMOZION@RE CON LE STEAM

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143

Codice CUP: F54D23001950006

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali (Figura Tutor) per lo svolgimento di *corsi annuali di potenziamento linguistico degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria di Roncade e Monastier - a.s. 2024/2025.*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 - Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, in base al quale l'IC di Roncade è risultato destinatario di € 151.300,07, di cui Quota A € 122.417,72 - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 28.882,35;

Firmato digitalmente da ANNA MARIA VECCHIO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

VISTE le istruzioni operative trasmesse dal M.I.M. in data 15/11/2023;

VISTE le Linee Guida per le discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTO il progetto “EMOZION@RE CON LE STEAM”, avente codice M4C113.1-2023-1143, presentato da questa dirigenza in data 18/12/2023;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 26 del 29/11/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 66 del 14/12/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che l'accordo di concessione, relativo al progetto “EMOZION@RE CON LE STEAM”, è stato firmato dal Direttore Generale dell’Unità di missione per il PNRR in data 06/01/2024 con n. 1661 di protocollo;

VISTA la delibera n. 57 del Consiglio di Istituto del 14/12/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio n. 365 del 15/01/2023 del progetto in oggetto;

VISTE le istruzioni operative trasmesse dal M.I.M. in data 15/11/2023 e in particolare i requisiti delle figure da coinvolgere nelle azioni formative ovvero *per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor;*

VISTO il Regolamento di istituto che disciplina gli incarichi al personale interno ed agli esperti esterni, approvato dal Consiglio di Istituto;

RAVVISATA la necessita di avviare, nell’a.s. 2024/2025, percorsi di formazione in orario pomeridiano per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e delle studentesse delle future classi prime a indirizzo linguistico;

CONSIDERATO che le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell’intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità. L’Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor, per ciascuna ora di corso. È riconosciuto, altresì, un importo pari al 40% dei costi ammissibili di personale dell’UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l’organizzazione del percorso;

TENUTO CONTO che tutte le azioni formative dovranno concludersi entro il 15/05/2025, al fine di consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento, programmati da questo Istituto;

VISTA la manifestazione di interesse, prot. n. 4509 dell’11/04/2024, finalizzata ad acquisire la disponibilità degli Enti di formazione/Agenzia/Operatori economici accreditati dal MIM, interessati ad essere invitati a presentare offerta per l’affidamento dei seguenti servizi di formazione a *esperti madrelingua inglese per il potenziamento linguistico*, mediante procedura di affidamento diretto previo confronto di offerte su MEPA, ai sensi dell’articolo 36 comma 1 lettera b):

Firmato digitalmente da ANNA MARIA VECCHIO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Tipologia di attività	N. esperti	Tipologia figura richiesta	Destinatari del progetto formativo	Target	Articolazione del percorso	N. ore
A-1 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	3	Esperti madrelingua inglese	Scuola Secondaria Indirizzo linguistico Inglese Classi prime a.s. 2024/2025 orario pomeridiano	6 classi prime	6 edizioni da 20 ore	120 ore
A-2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1	Esperti madrelingua inglese	Scuola Secondaria	Classi seconde	1 edizioni da 20 ore	20 ore
A-3 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica	2	Esperti madrelingua inglese	Scuola Secondaria	Classi terze	2 edizioni da 20 ore finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica	40 ore
Certificazioni linguistiche			Scuola secondaria	50 studenti/esse Classi terze		

CONSIDERATO che le istruzioni operative prevedono che i percorsi siano tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle tematiche del percorso, *coadiuvato da un tutor*;

TENUTO CONTO che la progettazione esecutiva definita dal gruppo multilinguismo prevede la ricognizione del personale interno a questo Istituto per l'affidamento di n. 6 (sei) incarichi individuali in qualità di tutor, a supporto della predetta attività (*percorsi A1-A2-A3*);

TENUTO CONTO che la progettazione esecutiva definita dal gruppo multilinguismo prevede, inoltre, la ricognizione del personale interno/esterno a questa Istituzione scolastica/personale esterno per l'affidamento di n. 6 incarichi in qualità di esperti/tutor per l'affidamento dei seguenti percorsi di potenziamento linguistico (*A4 e A5*):

Tipologia di attività	N. Esperti/ tutori	Tipologia figura richiesta	Destinatari del progetto formativo	Target	Articolazione del percorso	N. ore
A-4 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	3	a) Esperti madrelingua o in possesso di un livello C1 Francese b) Tutor	Scuola Secondaria Indirizzo linguistico Francese Classi prime a.s. 2024/2025 orario curricolare	6 classi prime	6 edizioni da 10 ore (4 edizioni scuola secondaria Roncade + 2 edizioni scuola secondaria Monastier)	60 ore

Firmato digitalmente da ANNA MARIA VECCHIO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

<p>A-5 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>	<p>4</p>	<p>Esperti madrelingua o in possesso di un livello C1 Spagnolo Tutor</p>	<p>Scuola Secondaria Indirizzo linguistico Spagnolo Classi prime a.s. 2024/2025 orario pomeridiano</p>	<p>4 classi prime</p>	<p>4 edizioni da 20 ore (3 edizioni scuola secondaria di Roncade + 1 edizione scuola secondaria di Monastier)</p>	<p>80 ore</p>
---	----------	--	--	-----------------------	---	---------------

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti (Percorso A1/A2/A3 – Esperti madrelingua inglese);

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà a individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione per l'affidamento degli incarichi *in qualità di tutor* per i percorsi A1-A2 e A3;
- ricognizione del personale interno e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) per i percorsi A4 e A5, *in qualità di esperto/tutor*;
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno per i percorsi A4 e A5, *in qualità di esperto/tutor*;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una lettera di incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi aventi ad oggetto; CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

Firmato digitalmente da ANNA MARIA VECCHIO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente, prof.ssa Anna Maria Vecchio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali avente ad oggetto:
 - n. 6 figure di Tutor per lo svolgimento dei percorsi formativi A1 -A2 e A3;
 - n. 7 figure di esperto e n. 6 tutor per lo svolgimento dei percorsi formativi A4 e A5;
- il compenso orario per la figura di esperto è pari a € 79,00 e di € 34,00 per la figura di tutor, importi intesi al lordo di ogni altro onere;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990.

Il presente provvedimento è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Anna Maria VECCHIO

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse