



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI RONCADE  
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier Via Vivaldi,  
30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046  
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264  
Pec: [tvic875005@istruzione.it](mailto:tvic875005@istruzione.it) – Pec: [tvic875005@pec.istruzione.it](mailto:tvic875005@pec.istruzione.it) – sito web: [www.icroncade.edu.it](http://www.icroncade.edu.it)

Prot. n. 3837

*Ai docenti dell'IC di Roncade  
Albo on line  
All'Amministrazione Trasparente  
Al sito web-Sez.-PNRR  
Agli Atti*

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

*Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle  
Università - Investimento 2.1: "Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale"  
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)  
PROGETTO FORM@ MENTIS*

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222 -P-31327

Codice CUP: F54D23003070006

OGGETTO: decreto assegnazione incarichi individuali dei componenti la Comunità di pratica - FORM@ MENTIS-  
DM 66/2023.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI RONCADE

*Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier Via Vivaldi,*

*30 - 31056 RONCADE (TV) - Tel. 0422/707046*

*C.M. TVIC875005 - Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud - C. F. 80025950264*

*Peo: [tvic875005@istruzione.it](mailto:tvic875005@istruzione.it) - Pec: [tvic875005@pec.istruzione.it](mailto:tvic875005@pec.istruzione.it) - sito web: [www.icroncade.edu.it](http://www.icroncade.edu.it)*

VISTA la circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) vigente;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia", approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 78 del 04/11/2022 di approvazione del PTOF d'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2023/2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 12 del 30/10/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 57 del 14/12/2023 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO il Regolamento di istituto che disciplina gli incarichi al personale interno ed agli esperti esterni, approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO l'Allegato n.1 del DM 66/2023 riguardante il "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 - Componente 1 - del PNRR" che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 83.667,22;

VISTE le istruzioni operative trasmesse dal M.I.M. in data 14/12/2023;

VISTO il progetto "FORM@ MENTIS" avente codice M4C1I2.1-2023-1222 presentato da questa dirigenza in data 23/02/2024;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 29 del 15/02/2024 di adesione al progetto "FORM@ MENTIS" relativo al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 67 del 19/02/2024 di adesione al progetto "FORM@ MENTIS" relativo al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 66/2023);



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: [tvic875005@istruzione.it](mailto:tvic875005@istruzione.it) – Pec: [tvic875005@pec.istruzione.it](mailto:tvic875005@pec.istruzione.it) – sito web: [www.icroncade.edu.it](http://www.icroncade.edu.it)

VISTO il progetto “FORM@ MENTIS” avente codice M4C1I2.1-2023-1222 presentato da questa dirigenza in data 23/02/2024;

CONSIDERATO che l'accordo di concessione relativo al progetto “FORM@ MENTIS” è stato firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 28/02/2024 con protocollo n. 31327;

VISTA la delibera n. 57 del Consiglio di Istituto del 14/12/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 3085 dell'11/03/2024 relativo al progetto in oggetto;

VISTA l'azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto FORM@ MENTIS, prot. n. 3086 dell'11/03/2024;

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

CONSIDERATO che *“le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio e prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto”;*

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e nei compiti istituzionali dei docenti;

CONSIDERATO che le istruzioni operative del 07/12/2023, n. 141549 contemplano, all'interno di ciascuna Istituzione scolastica, la formazione di una Comunità di pratiche per l'apprendimento, animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (*peer learning*), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica;

CONSIDERATO che la *Comunità di pratiche per l'apprendimento* può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche;

POSTO che questo Istituto dispone per la Comunità di pratiche per l'apprendimento di un numero di ore pari 437,38, pari al 20% del totale del finanziamento del progetto;

CONSIDERATO che l'unità di costo standard relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del gruppo di lavoro della Comunità di pratiche per l'apprendimento è complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura;

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto si svolgeranno in parte nell'a.s. 2023/2024, proseguiranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 30/09/2025;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione dei docenti per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento,

CONSIDERATO che tutte le azioni formative devono essere avviate tempestivamente dal 1° aprile del corrente anno scolastico e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 30 settembre 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: [tvic875005@istruzione.it](mailto:tvic875005@istruzione.it) – Pec: [tvic875005@pec.istruzione.it](mailto:tvic875005@pec.istruzione.it) – sito web: [www.icroncade.edu.it](http://www.icroncade.edu.it)

VISTO il decreto di avvio alla procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione delle esperienze professionali per l'individuazione di personale docente interno, fornito delle necessarie competenze e disponibile a far parte di una Comunità di Pratiche di n. 11 componenti per un totale di 437, 38 ore;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3400 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 15/03/2024;

VISTO in particolare, l'art. 5 del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 22/03/2024»;

CONSIDERATO che alla data del 22/03/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 11 (undici) candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione contenuti nell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 25/03/2024, acquisito con prot. n. 3804 del 25/03/2024 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 3758 del 22/03/2024;

VISTE le dichiarazioni rese dai docenti, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

*nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,*

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

Di approvare la graduatoria di cui al verbale del 25/03/2024, acquisito con prot. n. 3804 del 25/04/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 3758, del 22/03/2024:

- Bisiol Ketty 29 punti
- Oliviero Loredana 28 punti
- Messina Sara 23 punti
- Arzenton Elisabetta 22 punti
- Alfieri Debora 22 punti
- Vacilotto Susanna 21 punti



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE**

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier  
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: [tvic875005@istruzione.it](mailto:tvic875005@istruzione.it) – Pec: [tvic875005@pec.istruzione.it](mailto:tvic875005@pec.istruzione.it) – sito web: [www.icroncade.edu.it](http://www.icroncade.edu.it)

- Volpato Patrizia 18 punti
- Bettio Ramona 17 punti
- Cracco Ortensia 15 punti
- Agnoletti Lisa 14 punti
- Nanzarelli Alessandra 11 punti

*Art. 2.*

Di approvare lo schema della lettera di incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

*Art. 3.*

Di conferire l'incarico individuale di componente la Comunità di pratiche del progetto FORM@ MENTIS, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro), per un massimo di ore pari a 40, per un totale omnicomprendivo pari a € 1360,00 (milletrecento/sessanta), inteso quale importo complessivo lordo stato.

*Art. 4*

Di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico;

*Art. 5*

Il presente provvedimento, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, è pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola e all'indirizzo [www.icroncade.edu.it](http://www.icroncade.edu.it) - Sez. PNRR del sito istituzionale dell'Istituto, all'indirizzo <https://icroncade.edu.it/didattica-digitale-integrata-e-formazione-alla-transizione-digitale-per-il-personale-scolastico/>

IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO  
DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Anna Maria VECCHIO

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse