



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
 ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI RONCADE  
 Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier  
 Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046  
 C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264  
 Peo: [tvic875005@istruzione.it](mailto:tvic875005@istruzione.it) – Pec: [tvic875005@pec.istruzione.it](mailto:tvic875005@pec.istruzione.it) – sito web: [www.icroncade.edu.it](http://www.icroncade.edu.it)

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  
**ISTITUTO COMPrensIVO DI RONCADE**

ITALIANO CLASSE 1^	
OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	
Prendere parola negli scambi comunicativi, rispettando il turno.	
Ascoltare semplici testi dimostrando di coglierne il senso globale.	
LETTURA	
Padroneggiare la lettura strumentale (correttezza) di parole, frasi.	
Leggere parole e semplici frasi comprendendone il significato.	
SCRITTURA	
Scrivere in stampato maiuscolo, rispettando le convenzioni ortografiche apprese.	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	
Saper operare semplici trasformazioni all'interno di parole.	

ITALIANO CLASSE 2^	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	
Prendere parola negli scambi comunicativi con interventi pertinenti, rispettando il turno.	
Ascoltare semplici testi dimostrando di coglierne il senso globale e gli elementi fondamentali.	
LETTURA	
Padroneggiare la lettura strumentale (correttezza)	
Leggere semplici testi, ricavandone elementi fondamentali.	

SCRITTURA	
Scrivere in stampato maiuscolo e corsivo, rispettando le convenzioni ortografiche apprese.	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	
Riconoscere ed applicare gli elementi relativi alla riflessione linguistica affrontati.	

ITALIANO CLASSE 3 <sup>^</sup>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	
Esporre verbalmente esperienze e situazioni, rispettando il turno di parola.	
Ascoltare testi di vario tipo, dimostrando di coglierne il senso globale e gli elementi fondamentali.	
LETTURA	
Padroneggiare la lettura strumentale (correttezza e rapidità).	
Leggere testi di tipo diverso, cogliendone l'argomento, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	
SCRITTURA	
Produrre semplici testi di vario tipo coerenti e coesi.	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	
Riconoscere, categorizzare ed applicare i vari elementi relativi alla riflessione linguistica.	

ITALIANO CLASSE 4 <sup>^</sup>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	
Ascoltare, comprendere, interagire in situazioni orali su argomenti diversi.	
LETTURA	
Padroneggiare la lettura strumentale (correttezza e rapidità), curandone fluidità ed espressività.	
Usare, nella lettura di vari tipi di testo, strategie per analizzare il contenuto e cogliere gli indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.	
SCRITTURA	
Produrre testi diversi coerenti, coesi e funzionali.	
Applicare strategie di rielaborazione del testo.	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	
Riconoscere, categorizzare ed applicare i vari elementi relativi alla riflessione linguistica; svolgere analisi grammaticale.	

ITALIANO CLASSE 5 <sup>^</sup>	
--------------------------------	--

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	
Ascoltare, comprendere, interagire in situazioni orali su argomenti diversi.	
LETTURA	
Padroneggiare la lettura strumentale (correttezza e rapidità), curandone fluidità ed espressività.	
Usare, nella lettura di vari tipi di testo, strategie per analizzare il contenuto e cogliere gli indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.	
SCRITTURA	
Produrre testi diversi coerenti, coesi e funzionali.	
Applicare strategie di rielaborazione del testo.	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	
Riconoscere, categorizzare ed applicare i vari elementi relativi alla riflessione linguistica; svolgere analisi grammaticale e logica.	

#### STORIA CLASSE 1^

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere e rappresentare fatti ed eventi della propria storia personale e/o del proprio ambiente di vita riferendoli con un lessico adeguato (parole del tempo) e rispettando relazioni in base gli indicatori temporali.	

#### STORIA CLASSE 2^

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Individuare, classificare e usare fonti e tracce per riferire nelle diverse modalità il proprio passato.	
Usare strumenti convenzionali per rappresentare e misurare il tempo (linea del tempo, orologio, calendario) consolidando il concetto di ciclicità.	

#### STORIA CLASSE 3^

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Organizzare le informazioni e le conoscenze con avvio alla periodizzazione utilizzando la linea del tempo, semplici schemi e mappe, diagrammi.	
Esporre oralmente e/o in forma scritta fatti studiati iniziando ad usare un lessico specifico.	

STORIA CLASSE 4 <sup>^</sup>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprendere un fenomeno storico, riconoscendo rapporti di causalità tra fatti ed eventi storici, utilizzando una cartina storico-geografica (relativa alle civiltà studiate), ricavando informazioni da fonti di diversa natura. Organizzare le conoscenze in base ad un ordine cronologico e a semplici schemi riassuntivi.	
Esporre oralmente e/o produrre per iscritto semplici testi storici, utilizzando un linguaggio specifico.	

STORIA CLASSE 5 <sup>^</sup>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprendere un fenomeno storico, riconoscendo rapporti di causalità tra eventi e ricavando informazioni da diverse fonti. Organizzare le conoscenze e operare confronti.	
Esporre ed elaborare le conoscenze usando il linguaggio specifico della disciplina, usando vari strumenti e risorse.	

MATEMATICA CLASSE 1 <sup>^</sup>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI	
Contare oggetti o eventi, leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali	
Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali	
SPAZIO E FIGURE	
Orientarsi e localizzare oggetti nello spazio.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	
Classificare in base a una o più proprietà	
PORSI E RISOLVERE I PROBLEMI	
Comprendere e risolvere semplici situazioni problematiche.	

MATEMATICA CLASSE 2 <sup>^</sup>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI	

Contare oggetti o eventi, leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali.	
Eeguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo con i numeri naturali.	
SPAZIO E FIGURE	
Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	
Classificare in base a una o più proprietà.	
Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	
PORSI E RISOLVERE I PROBLEMI	
Rappresentare e risolvere problemi, individuare le strategie appropriate, descrivere il procedimento seguito.	

MATEMATICA CLASSE 3 <sup>^</sup>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI	
Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali.	
Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali utilizzando strategie	
SPAZIO E FIGURE	
Riconoscere, denominare, classificare e descrivere figure geometriche e alcuni loro elementi.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
PORSI E RISOLVERE I PROBLEMI	
Risolvere situazioni problematiche con le quattro operazioni.	

MATEMATICA CLASSE 4 <sup>^</sup>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI	
Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali e frazioni.	
Eeguire le quattro operazioni utilizzando strategie.	
SPAZIO E FIGURE	
Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	
Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	

Comprendere e utilizzare dati, grafici e tabelle anche per ricavarne informazioni.	
Utilizzare le principali unità di misura.	
PORSI E RISOLVERE I PROBLEMI	
Individuare le strategie appropriate per risolvere situazioni problematiche giustificando il procedimento utilizzato.	

MATEMATICA CLASSE 5 <sup>^</sup>	
OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI	
Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali e frazioni	
Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.	
SPAZIO E FIGURE	
Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	
Calcolare perimetro e area di figure piane.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	
Comprendere e utilizzare dati, grafici e tabelle anche per ricavarne informazioni.	
Utilizzare le principali unità di misura.	
PORSI E RISOLVERE I PROBLEMI	
Individuare le strategie appropriate per risolvere situazioni problematiche giustificando il procedimento utilizzato.	

SCIENZE CLASSE 1 <sup>^</sup>	
OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare e riconoscere animali, vegetali ed iniziare a individuare le trasformazioni ambientali naturali.	

SCIENZE CLASSE 2 <sup>^</sup>	
OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare, interpretare, riconoscere e descrivere i momenti significativi nella vita di piante e animali, le trasformazioni naturali e quelle ad opera dell'uomo	

SCIENZE CLASSE 3 <sup>^</sup>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare, verificare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana con l'interazione diretta ed esperimenti scientifici.	
Esporre oralmente e/o in forma scritta fenomeni studiati iniziando ad usare un lessico specifico.	

SCIENZE CLASSE 4 <sup>^</sup>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare, verificare e descrivere fenomeni di diversa natura con l'interazione diretta ed esperimenti scientifici	
Esporre oralmente e/o in forma scritta fenomeni studiati usando un lessico specifico.	

SCIENZE CLASSE 5 <sup>^</sup>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare, interpretare, verificare e descrivere fenomeni e sistemi più o meno complessi e di diversa natura con l'interazione diretta ed esperimenti scientifici.	
Esporre ed elaborare fenomeni studiati usando un lessico specifico, usando vari strumenti e risorse.	

MUSICA CLASSE 1 <sup>^</sup>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PRODUZIONE	
Riconoscere e discriminare l'aspetto timbrico e ritmico nei diversi contesti sonori.	
Usare la voce e piccoli strumenti per eseguire collettivamente brani musicali.	

MUSICA CLASSE 2 <sup>^</sup>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PRODUZIONE	
Riconoscere e discriminare l'aspetto timbrico e ritmico nei diversi contesti sonori.	

Usare la voce e piccoli strumenti per eseguire collettivamente brani musicali.	
--	--

MUSICA CLASSE 3 <sup>^</sup>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PRODUZIONE	
Discriminare, attraverso l'ascolto di brani musicali di differenti repertori, le principali caratteristiche del suono.	
Eseguire brani (vocali, strumentali e mediante body percussion) curando intonazione, espressività e ritmo.	

MUSICA CLASSE 4 <sup>^</sup>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PRODUZIONE	
Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.	
Eseguire collettivamente ed individualmente brani (vocali, strumentali e mediante body Percussion) curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	

MUSICA CLASSE 5 <sup>^</sup>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	
Riconoscere i principali generi musicali.	
Rappresentare gli elementi basilari degli eventi sonori con l'utilizzo di sistemi di notazione convenzionale e non.	
Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.	
PRODUZIONE	
Eseguire e/o improvvisare collettivamente ed individualmente brani (vocali, strumentali e mediante body percussion), curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	

GEOGRAFIA CLASSE 1 <sup>^</sup>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Muoversi nello spazio circostante e descrivere la propria posizione e quella degli oggetti utilizzando gli indicatori topologici.	
Esplorare lo spazio circostante e riconoscere le funzioni dei diversi spazi nel proprio ambiente di vita.	



GEOGRAFIA CLASSE 2 <sup>^</sup>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientarsi nello spazio e rappresentare oggetti e ambienti noti basandosi su punti di riferimento fissi.	
Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita e riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo.	

GEOGRAFIA CLASSE 3 <sup>^</sup>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Leggere, distinguere e rappresentare percorsi, carte geografiche, piante e mappe utilizzando il linguaggio specifico.	
Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari ambienti e riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dalla natura e dall'uomo.	

GEOGRAFIA CLASSE 4 <sup>^</sup>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientarsi nello spazio e nelle carte geografiche utilizzando diversi strumenti di orientamento (punti cardinali, bussola).	
Individuare e organizzare gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.	
Organizzare ed esporre un semplice discorso orale su un argomento di studio avvalendosi di schemi e mappe con l'utilizzo del linguaggio specifico.	
Comprendere il concetto di regione geografica (fisica, climatica) a partire dal contesto italiano individuando problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale.	

GEOGRAFIA CLASSE 5 <sup>^</sup>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientarsi consapevolmente nello spazio e nelle carte geografiche utilizzando diversi strumenti di orientamento, avvalendosi del linguaggio specifico, estendendo le conoscenze al territorio, all'Europa e ai diversi continenti e oceani.	
Localizzare le regioni italiane sulla carta geografica; individuare e organizzare gli elementi che le caratterizzano. Produrre schemi e mappe concettuali e riassunti con l'utilizzo del linguaggio specifico. Organizzare ed esporre un discorso orale su un argomento di studio utilizzando il linguaggio specifico.	
Acquisire il concetto di regione geografica/politico-amministrativa a partire dal contesto italiano individuando problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale.	

INGLESE CLASSE 1^	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
LISTENNING AND SPEAKING 1	
Comprendere vocaboli, semplici comandi e istruzioni accompagnati da supporti visivi e/o gestualità.	
LISTENNING AND SPEAKING 2	
Produrre semplici parole, interagire con un compagno, utilizzando vocaboli e/o espressioni memorizzate.	

INGLESE CLASSE 2^	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
LISTENNING AND SPEAKING 1	
Comprendere vocaboli, istruzioni e semplici frasi accompagnati da supporti visivi, sonori e/o gestuali.	
LISTENNING AND SPEAKING 2	
Produrre semplici parole e frasi e interagire con un compagno, utilizzando vocaboli e/o espressioni memorizzate adatti alla situazione.	

INGLESE CLASSE 3^	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
LISTENNING AND SPEAKING 1	
Comprendere vocaboli, domande, istruzioni e semplici frasi relativi al proprio vissuto.	
LISTENNING AND SPEAKING 2	
Produrre frasi relative a situazioni note e interagire utilizzando vocaboli, espressioni e frasi memorizzate con pronuncia corretta.	
Copiare e scrivere parole note e/o semplici frasi.	
READING AND WRITING 1	
Leggere e comprendere brevi messaggi e dialoghi, accompagnati da supporti visivi e/o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	
READING AND WRITING 2	
Copiare e/o scrivere parole note e/o semplici frasi"	

INGLESE CLASSE 4^	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
LISTENNING AND SPEAKING 1	
Comprendere brevi e semplici dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificando il significato generale di un discorso.	
LISTENNING AND SPEAKING 2	
Riferire semplici informazioni e interagire in modo comprensibile con un compagno o adulto, utilizzando espressioni e frasi note con pronuncia corretta.	
READING AND WRITING 1	
Leggere e comprendere brevi testi e dialoghi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi e/o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite.	
READING AND WRITING 2	
Scrivere in forma comprensibile semplici e brevi messaggi su un modello dato.	

INGLESE CLASSE 5^	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
LISTENNING AND SPEAKING 1	
Comprendere brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificando il tema generale di un discorso.	
LISTENNING AND SPEAKING 2	
Riferire informazioni afferenti sia alla sfera personale sia agli argomenti di studio e interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
READING AND WRITING 1	
Leggere e comprendere brevi testi e dialoghi, cogliendo il significato generale.	
READING AND WRITING 2	
Scrivere in forma comprensibile messaggi e frasi di vario genere riferiti alla sfera personale e all'agire quotidiano.	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	
Utilizzare strutture grammaticali e linguistiche per scopi comunicativi	

ARTE E IMMAGINE CLASSE 1^	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
OSSERVAZIONE E PRODUZIONE	
Osservare, esplorare e descrivere in modo semplice immagini e/o opere d'arte.	
Elaborare produzioni sperimentando strumenti e tecniche diverse.	

ARTE E IMMAGINE CLASSE 2^	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
OSSERVAZIONE E PRODUZIONE	
Osservare, esplorare e descrivere in modo semplice immagini e/o opere d'arte.	
Elaborare produzioni sperimentando strumenti e tecniche diverse.	

ARTE E IMMAGINE CLASSE 3^	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
OSSERVAZIONE E PRODUZIONE	
Osservare, esplorare e descrivere in modo semplice immagini e/o opere d'arte.	
Elaborare produzioni sperimentando strumenti e tecniche diverse.	

ARTE E IMMAGINE CLASSE 4^	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
OSSERVAZIONE E PRODUZIONE	
Analizzare e individuare in un'opera d'arte gli elementi caratteristici e introdurli nelle proprie produzioni artistiche.	
Elaborare creativamente produzioni sperimentando strumenti e tecniche diverse, anche seguendo eventuali indicazioni.	

ARTE E IMMAGINE CLASSE 5^	
---------------------------	--

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>OSSERVAZIONE E PRODUZIONE</b>	
Analizzare e individuare in un'opera d'arte gli elementi caratteristici e introdurli nelle proprie produzioni artistiche.	
Elaborare creativamente produzioni sperimentando strumenti e tecniche diverse, anche seguendo eventuali indicazioni.	

<b>ED. FISICA CLASSE 1^</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Coordinare il corpo in relazione allo spazio e al tempo. Esprimere i propri stati d'animo con il corpo.	
Sperimentare il gioco rispetto alle regole alla salute e alla sicurezza, in un'ottica di benessere.	

<b>ED. FISICA CLASSE 2^</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Coordinare il corpo in relazione allo spazio e al tempo con schemi motori semplici e in sequenza. Esprimere i propri stati d'animo con il corpo.	
Sperimentare il gioco rispetto alle regole alla salute e alla sicurezza, in un'ottica di benessere.	

<b>ED. FISICA CLASSE 3^</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Coordinare il corpo in relazione allo spazio e al tempo con schemi motori semplici e in sequenza. Controllare gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico. Utilizzare il movimento nelle sue varie forme espressive.	
Sperimentare il gioco di squadra rispetto alle regole alla salute e alla sicurezza, in un'ottica di benessere anche alimentare.	

<b>ED. FISICA CLASSE 4^</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Coordinare il corpo in relazione allo spazio e al tempo con schemi motori semplici e in sequenza, in equilibrio statico e dinamico. Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Utilizzare il movimento nelle sue varie forme espressive.	

Conoscere i principali elementi semplificati di alcune discipline sportive. Sperimentare il gioco di squadra rispetto alle regole, alla salute e alla sicurezza, in un'ottica di benessere anche alimentare.	
--	--

ED. FISICA CLASSE 5 <sup>^</sup>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Coordinare il corpo in relazione allo spazio e al tempo con schemi motori semplici e in sequenza, in equilibrio statico e dinamico. Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Utilizzare il movimento nelle sue varie forme espressive.	
Conoscere i principali elementi semplificati di alcune discipline sportive con fair play. Sperimentare il gioco di squadra rispetto alle regole, alla salute e alla sicurezza, in un'ottica di benessere anche alimentare.	