



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE**

*Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it*

PIANO PER L'INCLUSIONE

Approvato con delibera del Collegio Docenti n.52 del 18 maggio 2023

ANNO SCOLASTICO 2023/2024



Se si perdono i ragazzi più difficili, la scuola non è più scuola.

È un ospedale che cura i sani e respinge i malati.

Don Lorenzo Milani.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

PIANO PER L'INCLUSIONE 1° CICLO

D.LGS 13 APRILE 2017 N.66 ART.8

ANNO SCOLASTICO	REFERENTE DI ISTITUTO	
2022/2023	BETTIO RAMONA LUGATO ALESSANDRA MESSINA SARA VOLPATO PATRIZIA	

SEZIONE A

RILEVAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

ALUNNI ISTITUTO				
	Infanzia	Primaria	Secondaria	TOTALE
TOTALE GRADO SCOLASTICO	203	852	539	1594

ALUNNI CON DISABILITA' (L.104/1992)				
	Infanzia	Primaria	Secondaria	TOTALE
Psicofisici	8	36	18	624
Vista	0	1	0	1
Udito	0	0	0	0
TOTALE GRADO SCOLASTICO	8	37	18	62
di cui art.3 c.3	1	20	13	34
Note:/				

ALUNNI CON DSA (L.170/2010)			
	Primaria	Secondaria	TOTALE
TOTALE GRADO SCOLASTICO	11	29	40
Note:/			

ALUNNI CON ALTRI BES (D.M.27/12/2012)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

	Infanzia	Primaria	Secondaria	TOTALE
Individuati con diagnosi/relazione	0	11	16	274
Individuati senza diagnosi/relazione	0	25	26	39
TOTALE GRADO SCOLASTICO	0	36	43	59
Note:/				

*** DISTRIBUZIONE					
	Infanzia	Primaria	Secondaria	totale	con PDP
ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA	34	87	61	182	17
ALUNNI ADOTTATI	0	2	0	2	0
ALUNNI IN AFFIDO	1	2	0	3	0
ALUNNI IN ISTRUZIONE DOMICILIARE	0	0	0	0	0
ALTRO:					
SCUOLA IN OSPEDALE	0	0	0	0	0
Note:/					

SEZIONE B

RISORSE E PROGETTUALITA'

RISORSE PROFESSIONALI	TOTALE
Docenti per le attività di sostegno...	46
... di cui specializzati	13
Docenti organico potenziato primaria	8
Docenti organico potenziato secondaria	3
Addetti all'assistenza/Educatori Azienda ULSS	11
Facilitatori della Comunicazione	1
Personale ATA incaricato per l'assistenza	25
Personale ATA coinvolto nella realizzazione del PEI	0
Referenti/Coordinatori per l'Inclusione (Disabilità, DSA, altri BES)	4
Operatori Spazio-Ascolto	4
Altro (ad esempio: consulenti ed esperti esterni): Psicologo scolastico	1
Rispetto alle risorse professionali di cui sopra, indicare i punti di forza, criticità rilevate e ipotesi di miglioramento:	
PUNTI DI FORZA:	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

- insegnante di sostegno nella classe,
- continuità degli stessi,
- figure strumentali BES con competenze specifiche per i diversi ordini di scuola,
- valorizzazione degli spazi e degli ambienti idonei all'attuazione dei piani di inclusione,
- collaborazioni con associazioni di genitori con figli disabili,
- psicologo scolastico che propone incontri dedicati con i genitori degli alunni H, DSA, BES (nuovi iscritti),
- psicologo scolastico che effettua osservazioni in classe, su richiesta dei docenti, per concordare strategie educative per il singolo alunno o per il gruppo classe,
- figure strumentali BES che cooperano con gli specialisti dell'équipe medica territoriale,
- formazione specifica con CTI territoriale,
- collaborazione con CTI territoriale

CRITICITA':

- elevato numero di alunni certificati nell'istituto,
- classi numerose con alunni certificati in tutti gli ordini,
più alunni certificati nella stessa classe,
- elevato numero di insegnanti non specializzati,
- in alcuni plessi mancanza di spazi per le attività personalizzate con gli alunni in rapporto 1:1,
- presenza nello stesso plesso di più alunni con gravità,
- mancata sostituzione in caso di assenza dell'insegnante di sostegno,
- orari della biblioteca magistrale poco funzionali per il prestito di sussidi specifici,
- alunni con genitori in situazione di disagio economico

GRUPPI DI LAVORO

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (composizione):

- la Dirigente Scolastica (Prof.ssa Vecchio Anna Maria),
- Team per l'Inclusione (Coordinatore per l'Inclusione di Istituto: Lugato Alessandra – Referente DSA: Bettio Ramona – Referente per la Disabilità: Messina Sara – Referente svantaggio socio-culturale: Volpato Patrizia – Referente cyberbullismo: Pezzato Maddalena),
- un referente per l'inclusione per plesso (insegnanti Messina, Guerretta, Agnoletti, Bettio, Florian, Rizzi, Volpato, Lugato),
- un referente per gli stranieri (insegnante Volpato),
- 4 referenti dei genitori,

- Amministrazione Comunale del Comune di Roncade e di Monastier,

- componenti associazioni del territorio di genitori con figli disabili.

Altri Gruppi di lavoro (denominazione, funzione, composizione):

DIPARTIMENTO VERTICALE DI SOSTEGNO (tutti gli insegnanti di sostegno dell'Istituto).

FUNZIONE: elaborare materiali per l'inclusività e condividere buone prassi.

RISORSE – MATERIALI

Accessibilità:

Tutte le scuole sono dotate di rampe di accesso; alcuni plessi presentano ascensori e servoscala.

Livello di accoglienza/gradevolezza/fruibilità:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

- Scuole dell'Infanzia: gli ambienti sono accoglienti, ma non vi sono spazi attrezzati per i bambini con bisogni specifici.
- Scuole Primarie: in ogni plesso sono presenti spazi polifunzionali, fruibili e accoglienti.
- Scuole Secondarie: risultano assenti spazi per le attività personalizzate o in piccolo gruppo e gli ambienti si presentano poco adeguati a esigenze specifiche.

SPAZI ATTREZZATI:

Nell'Istituto sono presenti otto aule polifunzionali nelle sedi dell'infanzia e della primaria; la secondaria non ha locali polifunzionali.

Nei plessi dei diversi ordini di scuola sono presenti classi all'aperto per favorire la didattica esperienziale (outdoor education).

Tutte le scuole primarie e le scuole secondarie sono dotate di monitor interattivi per favorire una didattica digitale integrata e ampliare la possibilità di accogliere i diversi stili di apprendimento soprattutto per gli alunni con bisogni educativi specifici.

SUSSIDI SPECIFICI (HARDWARE, SOFTWARE, AUDIOLIBRI, ...):

L'Istituto dispone di una sezione della biblioteca magistrale a tema BES nel plesso della scuola primaria di Roncade con manuali, guide operative, materiali di approfondimento teorico, normativo e procedurale, software specifici, riviste specializzate, giochi educativo-didattici. Risulta carente la presenza di hardware.

Altro:

Sono a disposizione cubi per la psicomotricità, tappetoni e altro materiale simile.

COLLABORAZIONI:

Se con CTS (tipologia e progettualità):

Il CTI di afferenza offre i seguenti servizi:

- consulenze (sportello DSA, sportello autismo, sportello bullismo),
- corsi di formazione per insegnanti non specializzati e di approfondimento su tematiche specifiche,
- prestito in comodato d'uso di sussidi specifici.

Se la scuola è in rete con CTI (tipologia e progettualità):

L'Istituto collabora strettamente con il CTI di Treviso centro attraverso le seguenti modalità:

- progetto ricerca-azione 'Scrivo-leggo bene';
- convegni e formazione sui temi dell'inclusione (DSA, autismo, ADHD, cyberbullismo, normativa, aggiornamento documenti...)
- pubblicazione e utilizzo materiali.

Se con Enti esterni [Azienda ULSS, Enti locali, Associazioni, ...] (tipologia e progettualità):

L'Istituto si avvale di collaborazioni esterne per:

- formazione sulle competenze (insegnanti formatori),
- formazione sicurezza.

FORMAZIONE SPECIFICA SULL'INCLUSIONE

**Docenti
partecipanti
TOTALE**

Formazione svolta nell'ultimo triennio in atto:

Competenze

Tutto il collegio

Autismo

Tutto il collegio



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

ADHD	Tutto il collegio
Cyberbullismo	Referente cyberbullismo
Didattica per competenze	Tutto il collegio
Laboratorio sulle prassie	Infanzia
DSA	Tutto il collegio
Aggiornamento PDF (fattori ambientali)	Insegnanti di sostegno
Aggiornamento nuovo PEI	Insegnanti di sostegno
Corso per l'elaborazione del lutto ADVAR	Collaboratori del DS e Funzione Strumentale per l'Inclusione
Corso formazione 'Condividere idee pratiche e materiali per insegnare in contesti multiculturali e multilingui'	Referente alunni stranieri e Funzione Strumentale Inclusione
Corso per alunni stranieri scuola primaria	Referente Alunni stranieri e Funzione Strumentale Inclusione
Corso per l'inclusione	Tutto il collegio
Corso SOS sostegno HELP (documenti, materiali, procedure)	Insegnanti di sostegno non specializzati
Aggiornamento DSA	Primaria e Secondaria
Formazione 'Scrivo-leggo bene'	Prima e seconda primaria e insegnanti di sostegno delle classi
Corso LETTURA: IL PIACERE DI LEGGERE IN CLASSE	Primaria
Formazione programmata:	
Corso SOS sostegno HELP (documenti, materiali, procedure)	Insegnanti di sostegno non specializzati
Aggiornamento DSA	Primaria e Secondaria



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Formazione 'Scrivo-leggo bene'	Prima e seconda primaria e insegnanti di sostegno delle classi
Percorsi di ricerca-azione svolti nell'ultimo triennio o in atto o programmati:	
Progetto ricerca-azione 'Scrivo-leggo bene'	Prima e seconda primaria e
Screening precoce	Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia
<p>Rispetto alle iniziative di formazione di cui sopra, indicare i punti di forza, le criticità rilevate, le ipotesi di miglioramento e i bisogni rilevati:</p> <p>PUNTI DI FORZA:</p> <ul style="list-style-type: none">- varietà di tematiche,- valorizzazione risorse interne,- verticalizzazione delle proposte,- individuazione target specifico,- modalità laboratoriali (ove possibile),- gruppi poco numerosi (ove possibile). <p>CRITICITA':</p> <ul style="list-style-type: none">- continua necessità di formazione nei vari ambiti. <p>IPOTESI DI MIGLIORAMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none">- ampliare il fondo di solidarietà, istituito su proposta del Dirigente scolastico Anna Maria Vecchio nell'a.s. 2020-2021, con Delibera n°37 del Consiglio d'Istituto per sostenere eventuali spese (viaggi o visite d'istruzione) per i nuclei familiari in difficoltà temporanea,- ricognizione sistematica dei bisogni formativi. <p>BISOGNI RILEVATI:</p> <ul style="list-style-type: none">- formazione insegnanti di sostegno non specializzati,- formazione sistematica DSA per tutti gli ordini di scuola,- formazione su lettura diagnosi ai fini della compilazione del PDP, formazione su gestione comportamenti dirompenti.	
<p>STRATEGIE INCLUSIVE NEL PTOF:</p> <p>Descrizione sintetica di quanto riportato nella sezione dedicata all'inclusione del PTOF: L'Istituto attua le seguenti strategie per l'inclusione:</p> <ul style="list-style-type: none">- raccordo tra il team Inclusione e i docenti tra i diversi plessi per attuare interventi specifici di segnalazione in caso di alunni con bisogni educativi speciali,- osservazione e rilevazione del profilo di funzionamento degli alunni,- sostegno alle famiglie per l'avvio e il completamento dell'iter per la segnalazione e valutazione di un disturbo presso l'équipe territoriale dell'età evolutiva,	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

- attuazione dei punti chiave per una didattica inclusiva (risorsa compagni, adattamento, strategie logico-visive, processi cognitivi e stili di apprendimento, metacognizione e metodo di studio, variabili psicologiche nell'apprendimento, valutazione, verifiche e feedback),
- attuazione dello Universal Design for Learning,
- strategie di personalizzazione/individualizzazione dell'apprendimento,
- creazione di progetti-ponte ad hoc per i singoli casi in passaggio.
Progetti per l'Inclusione nel PTOF:
1. Scuola Senza Zaino
2. Outdoor Education
3. CLIL
4. Cittadini in erba crescono (cittadinanza e costituzione)
5. Scrivo-leggo bene
6. Dispersione '0': Arriviamo per strade diverse nella scuola secondaria e nella scuola primaria
7. Progetti musica nei vari plessi
8. Progetti lettura nei vari plessi
9. Progetti sportivi nei vari plessi
10. Laboratorio di teatro
11. The fablab per la scuola
12. Progetto Orientiamoci
13. Sportello spazio-ascolto
14. Patti educativi di continuità Alpini, Proloco e associazioni sportive del territorio
15. Pedibus
16. Progetto Screening
17. Coding (in vari plessi)
18. Laboratorio di inglese (in vari plessi)
19. Orto a scuola
20. Rally matematico/Giochi matematici – Piccolo trofeo Da Vinci e Kangorou
21. Progetto DADA
22. Educazione all'affettività: conoscenza di sé e dell'altro
23. Educazione alla sessualità
24. Classi 4.0: indirizzo tecnologico
25. Sportello di supporto psicologico
26. Mediation Club: Gestione dei conflitti
27. Laboratorio stem: robotica educativa
28. Laboratorio di arte nei vari plessi
29. Festival for future
30. H-Farm: laboratorio di scienze
31. Laboratorio di dama
32. Laboratorio di scacchi
33. CCR
34. Laboratorio di metodo di studio efficace
35. Laboratori ambientali
36. Laboratorio di italiano L2
37. Progetti di potenziamento di italiano L2 per alunni NAI nella scuola primaria e nella scuola secondaria



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

38. Partecipazione a concorsi ministeriali o indetti da enti locali
39. Progetto GIRLS CODE
40. Progetto Tutoraggio pomeridiano recupero materie scolastiche
41. Progetto Tutoraggio metodo di studio
42. Viaggi e visite di istruzione in Italia e in Europa
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
Esistenza di modalità condivise di progettazione/valutazione: <ul style="list-style-type: none">- progettazione di interventi e modalità valutative in dipartimento verticale,- verticalizzazione dei curricoli,- verticalizzazione degli intenti e del percorso personalizzato dell'alunno BES, H, DSA, NAI, ADHD,- utilizzo di documentazione regionale condivisa con i vari ordini di scuola.
Metodologie inclusive adottate (lavori di gruppo, cooperativo, peer education, peer tutoring, ...): <ul style="list-style-type: none">- lavori di gruppo,- cooperative learning,- peer education,- didattica laboratoriale,- didattica per competenze,- didattica metacognitiva e autovalutativa,- TIC,- personalizzazione dei percorsi (strumenti compensativi e misure dispensative),- circle time,- classi aperte,- pausa didattica,- progetti educativi specifici per classe.
Documentazione e diffusione di buone pratiche inclusive: <ul style="list-style-type: none">- sezione dedicata alle buone prassi di istituto pubblicate sul sito,- prontuario BES (sito),- documentazione pubblicata nell'area BES del sito (schede di segnalazione L.104/92, normativa di riferimento, scheda di rilevazione BES, modelli PDP, PDF, PEI, PPT (NAI), modelli verbali GLO),- nuovi modelli PEI,- condivisione intenti e procedure nel dipartimento verticale di sostegno.
AUTOVALUTAZIONE PER LA QUALITA' DELL'INCLUSIONE
Strumenti utilizzati (esempio: Index, Quadis, Questionario, ...): <ul style="list-style-type: none">• RAV
Soggetti coinvolti: <ul style="list-style-type: none">• Dirigente Scolastico, Team per l'Inclusione, Docenti di sostegno
Tempi: <ul style="list-style-type: none">• Tutto l'anno scolastico
Esiti: <ul style="list-style-type: none">• Punteggio area inclusione del RAV: 6 su 7
Bisogni rilevati/Priorità: <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare l'area dell'autovalutazione attraverso strumenti specifici (es. Index)• Formazione nuovi documenti PEI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

SEZIONE C

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

* Da compilare solo se gli OBIETTIVI e le AZIONI DI MIGLIORAMENTO sono presenti nel Pano di Miglioramento

OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO	AZIONI
Condividere esperienze su didattica per competenze	Formazione e confronto in dipartimento verticale
Condividere materiali di programmazione e valutazione	Formazione e confronto in dipartimento verticale
Condividere modalità e procedure di individualizzazione/personalizzazione dell'apprendimento	Formazione e confronto in dipartimento verticale
Pianificare procedure e condividere strategie pratico-educative	Formazione e confronto in dipartimento verticale
Sistemazione Certificazione delle competenze per alunni ex. L.104/92 (scuola primaria)	Formazione e confronto in dipartimento verticale
Organizzazione corsi di formazione su tematiche specifiche	Formazione e confronto in dipartimento verticale
Condivisione nuovi modelli PEI	Formazione e confronto in dipartimento verticale
Eventuali annotazioni: /	

Elaborato dal GLI Gruppo di Lavoro per l'Inclusione degli alunni con disabilità in data 15/05/2023