***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE***
*Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier*
*Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046*
*C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264*
*Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it*

# *PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE 2022-2025*

## *PREMESSA*

*Le profonde trasformazioni della società italiana e le sfide da affrontare a livello europeo e mondiale impongono, oggi più che mai, una particolare attenzione allo sviluppo del capitale culturale, sociale e umano. In questo contesto, la formazione del personale scolastico durante tutto l'arco della vita professionale è un fattore decisivo per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo italiano.*

*La formazione in servizio degli insegnanti, definita dalla legge 107 del 2015 (comma 124) come "obbligatoria, permanente e strutturale" è un prezioso sostegno all'approccio educativo con gli studenti. La scuola diventa così un"ambiente d'apprendimento continuo", cioè un sistema di opportunità di crescita e di sviluppo professionale per l'intera comunità didattica.*

*Le attività di formazione definite dalle istituzioni scolastiche devono essere coerenti con il Piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati del processo di autovalutazione, emersi dal RAV ed esplicitati nei Piani di miglioramento.*
*Il piano di formazione di ogni istituto deve inoltre fare riferimento alle priorità nazionali, indicate dal Piano nazionale di formazione dei docenti (PNF), adottato ogni tre anni con apposito decreto dal Ministro dell'Istruzione e del Merito.*

*L'Istituto ha tenuto conto non solo delle proposte dell'AMBITO 15, ma anche dei bisogni formativi degli insegnanti. A tal proposito, è stata effettuata un'indagine che ha coinvolto tutto il personale docente. Sono state, di conseguenza, individuate le aree per la formazione del personale scolastico per il triennio 2022-25, in accordo anche con il PTOF e in base agli esiti del RAV e del conseguente Piano di miglioramento.*
*Per raggiungere gli obiettivi sopra esposti, la formazione viene così declinata:*

# *PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE*

***AGGIORNAMENTO 2024/25***

*FORMAZIONE SUI PROGETTI D'ISTITUTO*

- ***FORMAZIONE SULLA DIDATTICA ORIENTATIVA***

*Strategie per l'apprendimento efficace e per la didattica orientativa: strumento di crescita per alunni e docenti.*
*Destinatari: Docenti della scuola secondaria di primo grado dell'IC*
*Modalità di lavoro: Online 25 h*
*Formazione di Scuola: Attività proposta dalla Funzione Strumentale Orientamento Secondaria, con enti di formazione esterni.*

- ***FORMAZIONE "SCUOLA SENZA ZAINO"***

*Corso sul modello "Senza Zaino per una scuola comunità", vista l'applicazione nei plessi individuati.*
*Destinatari: Tutti i docenti delle Scuole dell'Infanzia e Primarie*
*Modalità di lavoro: Blended (online e in presenza) - 1° e 2° livello di formazione dei docenti di scuola primaria, 3° livello per la scuola dell'infanzia*
*Formazione di Rete: Attività proposta dalla Rete nazionale Scuole senza zaino.*

- ***FORMAZIONE "DADA"***

*Corso sulle didattiche per ambienti di apprendimento, vista l'applicazione alla Secondaria di Monastier.*
*Destinatari: Tutti i docenti delle Scuole Secondarie*
*Modalità di lavoro: Online (5 ore)*
*Formazione di Rete: Attività proposta dalla Rete nazionale Scuole Dada.*

ISTITUTO COMPRENSIVO RONCADE

➢ ***FORMAZIONE "OUTDOOR EDUCATION"***

*Corso sulle didattiche innovative ispirate all'educazione all'aperto, alla risignificazione degli spazi esterni come ambienti di apprendimento e aule didattiche diffuse.*
*Destinatari: Tutti i docenti dell'IC*
*Modalità di lavoro: Online e/o in presenza*
*Formazione di Rete: Attività proposta dalla Rete nazionale Scuole all'Aperto "Innovazione, sperimentazione e ricerca per un'educazione all'aperto" - Scuola Polo IC 8 di Bologna.*

➢ ***FORMAZIONE SULL'UTILIZZO DEGLI IPAD - CLASSI 4.0 – Indirizzo Tecnologico***

*Corso sull'utilizzo dell'iPad e dei principali applicativi Apple.*
*Destinatari: Tutti i nuovi docenti delle classi 4.0 delle Scuole Secondarie dell'IC*
*Modalità di lavoro: in presenza (2 ore)*
*Formazione di Scuola: Attività proposte dai docenti del Team per l'Innovazione.*

*FORMAZIONE SULL'INCLUSIONE*

➢ ***FORMAZIONE SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E INCLUSIONE SCOLASTICA***

*Ciclo di seminari di formazione regionale sui disturbi specifici dell'apprendimento*
*Destinatari: Tutti i docenti dell'IC*
*Modalità di lavoro: in presenza*
*Formazione di Scuola: Attività proposte dalla Funzione Strumentale Inclusione e dall'Ufficio Scolastico Regionale.*

ISTITUTO COMPRENSIVO RONCADE

➢ ***FORMAZIONE SULLA DOCUMENTAZIONE ALUNNI DSA***

*Corso di formazione sui disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)*
*Destinatari: Tutti i docenti dell'IC*
*Modalità di lavoro: in presenza*
*Formazione di Scuola: Attività proposte dalla Funzione Strumentale Inclusione e dall'Ufficio Scolastico Regionale*

➢ ***FORMAZIONE INTERNA SULLA LETTURA DELL'UVMD*** *(Verbale di Accertamento per l'individuazione dell'alunno in situazione di Handicap)*

*Formazione relativa alla lettura e comprensione del documento rilasciato dalla Commissione Valutatrice L.104/92*
*Destinatari: Tutti i docenti di sostegno dell'IC*
*Modalità di lavoro: in presenza*
*Formazione di Scuola: Attività proposte dalla Funzione Strumentale Inclusione*

➢ ***FORMAZIONE INTERNA INCLUDERE LEGGENDO***

*Ricerca formazione relativa alla lettura ad alta voce per includere gli alunni con disabilità*
*Destinatari: insegnanti di sostegno e di classe*
*Modalità di lavoro: in presenza*
*Formazione di Scuola in collaborazione con l'Università di Padova: Attività proposte dalla Funzione Strumentale Inclusione*

ISTITUTO COMPRENSIVO
RONCADE

*FORMAZIONE RELATIVA AL PROGETTO "Animatore digitale: formazione del personale interno" (PNRR)*

- ***FORMAZIONE SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE CON IPAD***

*Progettazione di percorsi didattici per l'utilizzo dell'iPad nelle classi ad indirizzo tecnologico*
*Destinatari: Tutti i docenti delle Scuole Secondarie dell'IC*
*Modalità di lavoro: in presenza (15 ore)*
*Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024. Art. 1, c. 512, della legge 30/12/2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'Istruzione 11/08/2022 n. 222, art. 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico" di Componente 1 cui alla Missione 4 – del PNRR.*

- ***FORMAZIONE SUGLI STRUMENTI TECNOLOGICI PER LA DIDATTICA***

*Utilizzo di strumenti digitali e applicazioni sulla didattica, in relazione agli acquisti del PNRR.*
*MicroBit e le STEM.*
*Destinatari: Tutti i docenti delle Scuole Primarie e Secondarie dell'IC.*
*Modalità di lavoro: in presenza e online (10 ore).*
*Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024. Art. 1, c. 512, della legge 30/12/2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'Istruzione 11/08/2022 n. 222, art. 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico" di Componente 1 cui alla Missione 4 – del PNRR.*

- ***FORMAZIONE SULLA VALUTAZIONE***

*Progettazione di griglie di valutazione delle applicazioni e dei software didattici. Strutturazione di griglie di osservazione per monitorare i processi e raccogliere evidenze durante il percorso. Creazione di rubriche di valutazione e autovalutazione.*
*Destinatari: Tutti i docenti delle Scuole Primarie e Secondarie dell'IC.*
*Modalità di lavoro: in presenza e online (23 ore).*

*Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024. Art. 1, c. 512, della legge 30/12/2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'Istruzione 11/08/2022 n. 222, art. 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico" di Componente 1 cui alla Missione 4 – del PNRR.*

*FORMAZIONE RELATIVA AI DECRETO N.65 E 66 DEL 12/04/23 (PNRR)*

- ***FORMAZIONE SUL POTENZIAMENTO LINGUISTICO***

*Formazione sul potenziamento linguistico (italiano, inglese, CLIL, ...)*
*Destinatari: Tutti i docenti dell'IC.*
*Modalità di lavoro: Online e/o in presenza.*
*FORMAZIONE* ***linea di investimento 3.1 - Azione "Nuove Competenze e Nuovi linguaggi - Missione 4 - Componente 1 del PNRR – Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023****.*

a) *Attivazione di corsi e per realizzare percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale dei docenti realizzata attraverso l'attuazione dell'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning", da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche, nonché dell'articolo 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti.*
b) *Realizzazione del rafforzamento e potenziamento delle competenze multilinguistiche del personale scolastico, nonché per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per il personale scolastico e i progetti di mobilità non finanziati dalle risorse ordinarie del programma Erasmus+ 2021-2027, attraverso un ampliamento dello stesso programma, anche con il supporto dell'Agenzia nazionale Erasmus – Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (INDIRE).*

- ***FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE***

*Ambienti e comunità d'apprendimento online, autoproduzione di contenuti digitali per la didattica, digital storytelling, gamification,...*
*Destinatari: Tutti i docenti dell'IC.*
*Modalità di lavoro: Online e/o in presenza*

*FORMAZIONE* ***Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"- Decreto Ministeriale n. 66 del 12 aprile 2023***

*Attivazione di corsi per la formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico(dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del citato target M4C1-13, anche con snodi formativi locali per la transizione digitale accanto al polo nazionale e al polo territoriale.*

*I percorsi che l'IC di Roncade intende attivare sono i seguenti:*

***a) percorsi di formazione sulla transizione digitale in coerenza con i quadri di riferimento europei sulle competenze digitali;***

***b) laboratori di formazione sul campo: cicli di incontri di tutoraggio in setting innovativi anche in modalità simulata;***

*c)* ***comunità di pratiche per l'apprendimento*** *all'interno dell'IC di Roncade avvalendosi di docenti esperti interni e, se necessario, esterni.*

- ***FORMAZIONE SULLE STEM***

*Formazione sulle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics).*
*Destinatari: Tutti i docenti dell'IC.*
*Modalità di lavoro: Online e/o in presenza.*
*Formazione di Scuola: Attività proposta dalle Funzioni Strumentali Formazione e Comunicazione.*

- ***FORMAZIONE METODO FEUERSTEIN***

*Formazione sulle metodologie disciplinari innovative .*
*Destinatari: Tutti i docenti dell'IC.*
*Modalità di lavoro: In presenza o in modalità blended (45 ore)*
*Formazione di Scuola: Attività proposta dalle Funzioni Strumentali Formazione e Comunicazione.*

ISTITUTO COMPRENSIVO RONCADE

*ULTERIORE FORMAZIONE IN AMBITO DIGITALE*

- ***FORMAZIONE BASE SULLA DIGITAL BOARD (Promethean)***

*Corso di formazione sull'utilizzo delle funzioni base del pannello interattivo Promethean.*
*Destinatari: i docenti delle Scuole dell'Infanzia dell'IC.*
*Modalità di lavoro: in presenza (1,5 ore).*
*Formazione di Scuola: Attività proposte dai docenti del Team Digitale.*

- ***FORMAZIONE SU ACCESSIBILITÀ E INCLUSIONE CON IPAD***

*Corso di formazione con ADE e APLS sull'utilizzo delle funzionalità legate ad accessibilità e inclusione con l'uso dell'iPad*
*Destinatari: i docenti delle Scuole Secondarie dell'IC.*
*Modalità di lavoro: in presenza (15 ore).*
*Formazione di Scuola: Attività proposte dai docenti del Team Digitale*

*ALTRI PERCORSI DI FORMAZIONE*

- ***FORMAZIONE SUL METODO IBSE***

*Corso di formazione sulla metodologia scientifica IBSE grazie al progetto "Minerva"*
*Destinatari: I docenti del dipartimento scientifico-tecnologico dell'IC.*
*Modalità di lavoro: in presenza (20 ore)*
*Formazione di Scuola: Attività proposta dal dipartimento scientifico-tecnologico. TI*

- ***FORMAZIONE SULLA DIDATTICA DISCIPLINARE***

*Corso di formazione suddivisi per disciplina (matematica, lettere, lingue, arte,...).*
*Destinatari: Tutti i docenti dell'IC.*

ISTITUTO COMPRENSIVO RONCADE

*Modalità di lavoro: in presenza e/o online.*
*Formazione di Scuola: Attività proposta dalla Funzione strumentale Comunicazione e Formazione.*

### ➢ *FORMAZIONE DOCENTI DI ITALIANO - LETTURA AD ALTA VOCE*

*Corso di formazione sulle diverse tecniche di letture ad alta voce.*
*Destinatari: Tutti i docenti della Scuola Primaria di Roncade.*
*Modalità di lavoro: in presenza.*
*Formazione di Scuola: Attività di formazione con esperto esterno.*

### ➢ *PERCORSI FORMATIVI PER DOCENTI NEOASSUNTI*

*Attività di formazione su vari aspetti: didattico, relazionale, gestionale.*
*Destinatari: Docenti neoassunti.*
*Modalità di lavoro: Laboratori e workshop.*
*Formazione di Rete: Attività proposte dalla Rete Ambito 15.*

### ➢ *FORMAZIONE SULLA COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO*

*Partecipazione a seminari su tematica specifica: cyberbullismo, legalità.*
*Destinatari: Tutti i docenti delle scuole primarie e secondarie dell'IC e i referenti di progetto.*
*Modalità di lavoro: online e/o in presenza.*
*Formazione di Rete: Attività proposte dalla rete di ambito.*

### ➢ *FORMAZIONE SULLE TEACHER LIFE SKILLS*

*Corso di formazione su comunicazione, gestione del tempo, metodi e tecniche del lavoro in team, benessere a scuola, competenze relazionali e prevenzione del burn out.*
*Destinatari: Tutti i docenti dell'IC.*
*Modalità di lavoro: in presenza e/o online.*

ISTITUTO COMPRENSIVO RONCADE

*Formazione di Scuola: Attività proposta dalla Funzione strumentale Comunicazione e Formazione.*

- ***APPROFONDIMENTI PEDAGOGICI E/O METODOLOGICI***

*Corso di formazione sulla gestione della classe e delle dinamiche interne, in particolare dei conflitti, anche tra bambini; intelligenza emotiva, strategie e stili cognitivi.*
*Destinatari: Tutti i docenti dell'IC.*
*Modalità di lavoro: in presenza e/o online.*
*Formazione di Scuola: Attività proposta dalla Funzione strumentale Comunicazione e Formazione.*

- ***FORMAZIONE DOCENTI SCUOLA PRIMARIA DI RONCADE PER GIORNATE PEDAGOGICHE***

*Formazione che mira a generare uno spazio di dibattito su temi e problemi della pedagogia fondamentale di uno stile fenomenologico-ermeneutico, Nelle sessioni di lavoro sarà analizzato il modello di ricerca pedagogica segnato innanzitutto ed essenzialmente da una feconda coesistenza di un paradigma scientifico, che permette di fondare la pedagogia come una scienza umana autonoma, e di un paradigma filosofico, che assume le domande intorno al senso e al metodo, ossia intorno ai problemi di fondo delle azioni educative. È all'interno di questo orizzonte che si avvia il dialogo esistenziale centrato sull'empatia.*

- ***CONVEGNI FORMATIVI***

*Formazione sulle tematiche emerse dalla rilevazione del fabbisogno a.s. 2023/24*
*Destinatari: Tutti i docenti dell'IC.*
*Modalità di lavoro: In presenza.*
*Formazione di Scuola: Attività di formazione con esperti interni ed esterni.*

- ***FORMAZIONE SULLA SOMMINISTRAZIONE FARMACI***

ISTITUTO COMPRENSIVO RONCADE

*Corso sulla corretta somministrazione di farmaci all'interno dei locali scolastici.*
*Destinatari: Tutti i docenti dell'IC.*
*Modalità di lavoro: In presenza.*
*Formazione di Scuola: Attività di formazione con un esperto esterno.*

- ***FORMAZIONE SULLA SICUREZZA - PRIMO SOCCORSO E ANTINCENDIO***

*Corsi per addetti di primo soccorso e corsi antincendio – formazione obbligatoria.*
*Destinatari: Tutti i docenti dell'IC.*
*Modalità di lavoro: In presenza.*
*Formazione di Scuola: Attività proposta dalla scuola con RSPP, un esperto della Rete Sicurezza di Treviso ed enti di formazione esterna.*

- ***FORMAZIONE SULLA SICUREZZA - USO DEFIBRILLATORE E DISOSTRUZIONE VIE AEREE***

*Corsi sull'utilizzo del defibrillatore e sulle tecniche di disostruzione delle vie aeree.*
*Destinatari: Numero limitato di docenti dell'IC.*
*Modalità di lavoro: In presenza.*
*Formazione di Scuola: Attività proposta dalla scuola con RSPP.*

- ***SISTEMA PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI-REGOLAMENTO UE 679/2016 (GDPR)***

*Trattamento dei dati personali in rapporto alla nuova normativa europea.*
*Destinatari: Tutti i docenti dell'IC.*
*Modalità di lavoro: Online.*
*Formazione di GDPR: Attività di formazione con un esperto esterno.*

ISTITUTO COMPRENSIVO RONCADE

## *Unità formative*

*In assenza di chiari riferimenti ministeriali, soprattutto per quanto riguarda il numero di ore da considerare nella definizione di una unità formativa, ci si potrebbe riferire ad un percorso formativo capace di delineare una competenza professionale anche minima (una procedura, un contenuto, una pratica didattica) concretamente raggiungibile attraverso un insieme di attività formative. Si tratterà quindi di incontri in presenza con esperti/formatori, di attività di ricerca, studio e confronto tra colleghi, di sperimentazione in classe, di rielaborazione e documentazione di quanto appreso.*
*Si propone quindi di associare l'unità formativa in un valore quantificato di 20 ore.*
*Con riferimento al piano di formazione del personale neo immesso in ruolo, l'unità formativa potrebbe essere poi declinata nel seguente modo: 6/8 ore di lezione frontale da parte di esperti, associate ad altrettante ore di ricerca azione o sperimentazione in classe e una quota pari di attività on line di ricerca e documentazione.*

***Validazione del corso**: Il corso si intende validato se frequentato per almeno il 75% del monte ore totale.*

***Possono essere integrati nel piano i percorsi formativi frequentati dai docenti se organizzati da enti accreditati e se rispettano i tre requisiti seguenti:***
*1. Chiaro riferimento alle Priorità dei Piani Nazionali;*
*2. Chiaro riferimento al PTOF della scuola;*
*3.Organizzazione dell'unità formativa articolata (formazione in presenza, formazione a distanza, attività di ricerca azione) oppure unità formativa di almeno 20 ore.*

ISTITUTO COMPRENSIVO
RONCADE

# ***PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA***

***AGGIORNAMENTO 2024/25***

- ***FORMAZIONE DEL PERSONALE AMMINISTRATIVO***

*Formazione sull'area contabile-amministrativa e del Personale, con partecipazione del personale a rotazione.*
*Destinatari: Personale amministrativo di segreteria dell'IC.*
*Modalità di lavoro: Online.*
*Formazione di Scuola: Attività di formazione con un esperto esterno.*

- ***FORMAZIONE SULLA SOMMINISTRAZIONE FARMACI***

*Corso sulla corretta somministrazione di farmaci all'interno dei locali scolastici.*
*Destinatari: Personale amministrativo di segreteria dell'IC.*
*Modalità di lavoro: In presenza.*
*Formazione di Scuola: Attività di formazione con un esperto esterno.*

- ***FORMAZIONE SULLA SICUREZZA***

*Corsi per addetti di primo soccorso e corsi antincendio – formazione obbligatoria.*
*Destinatari: Personale amministrativo di segreteria dell'IC.*
*Modalità di lavoro: In presenza.*
*Formazione di Scuola: Attività proposta dalla scuola con RSPP di altra amministrazione, un esperto della Rete Sicurezza di Treviso ed enti di formazione esterna.*

- ***SISTEMA PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI-REGOLAMENTO UE 679/2016 (GDPR)***

*Trattamento dei dati personali in rapporto alla nuova normativa europea.*
*Destinatari: Personale amministrativo di segreteria dell'IC.*
*Modalità di lavoro: Online.*
*Formazione di GDPR: Attività di formazione con un esperto esterno.*

- ***FORMAZIONE INTERNA ATA***

*Abbonamento a riviste e incontri fissati in calendario tra Dirigente Scolastico e Personale amministrativo per confronto e aggiornamento sulla normativa e procedure.*
*Destinatari: Personale amministrativo di segreteria dell'IC.*
*Modalità di lavoro: In presenza.*
*Formazione di Scuola: Attività di formazione proposta dalla scuola.*

- ***FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO*** *(DM 66/2023)*

*Corso per il miglioramento delle competenze digitali del personale amministrativo*
*Destinatari: Personale amministrativo di segreteria dell'IC.*
*Modalità di lavoro: In presenza/on line.*
*Formazione di Scuola: Attività di formazione proposta dalla scuola*

- ***LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO "DIGITALIZZAZIONE DELLA SEGRETERIA AMMINISTRATIVA"*** *(DM 66/2023)*

*Corso per favorire la transizione alla digitalizzazione della segreteria*
*Destinatari: Personale amministrativo di segreteria dell'IC.*
*Modalità di lavoro: In presenza.*
*Formazione di Scuola: Attività di formazione proposta dalla scuola*

ISTITUTO COMPRENSIVO RONCADE

➢ ***CORSO FORMAZIONE PER DSGA*** *a.s. 2023-2024*

*Corso di formazione per la gestione di servizi generali e amministrativi*
*Destinatari: DSGA.*
*Modalità di lavoro: In presenza.*
*Formazione di Scuola: Attività di formazione con un esperto esterno di altra amministrazione.*

ISTITUTO COMPRENSIVO
RONCADE