



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier



PROGETTO PEDIBUS

Scuola Primaria

Progetto in collaborazione con:
Amministrazioni comunali di Roncade e Monastier
Comitati dei genitori
ULSS
Contarina

REGOLAMENTO

Delibera n. 13 del Consiglio di Istituto del 11/10/2023

Il Progetto Pedibus richiede il coinvolgimento della comunità educante e la definizione di un percorso comune atto a coordinare le azioni idonee al raggiungimento degli obiettivi condivisi, al miglioramento dello stato di salute dei cittadini e del benessere delle studentesse e degli studenti.

L'Istituto Comprensivo di Roncade ha inteso promuovere il Progetto Pedibus partendo dai seguenti valori:

ABITUDINE: il Pedibus sviluppa l'abitudine a muoversi a piedi e a rendere comoda l'organizzazione degli spostamenti;

AMBIENTE: il Pedibus permette di diminuire il traffico e migliorare la qualità dell'aria;

ASCOLTO: il Pedibus trova riconoscimento e diventa luogo di ascolto e condivisione;

ATTIVITÀ MOTORIA: il Pedibus promuove e stimola il movimento;

AUTONOMIA: il Pedibus stimola l'autonomia e la responsabilità del bambino;

CITTADINI: il Pedibus mette in relazione i bambini con le istituzioni che si occupano del loro ambiente di vita, sviluppando cittadinanza attiva, interesse e rispetto per il territorio;

COMUNITÀ: il Pedibus diventa parte di un progetto più ampio di comunità;

EDUCAZIONE: il Pedibus diventa strumento educativo complementare;

PARTECIPAZIONE: il Pedibus sviluppa collaborazione e partecipazione tra genitori, scuola, organizzazioni e territorio;

RETE: il Pedibus punta ad una struttura di rete formale e informale che lo sostenga e lo faccia crescere;

SICUREZZA: il Pedibus permette di andare a scuola a piedi garantendo la sorveglianza dell'adulto;

SOCIALIZZAZIONE: il Pedibus offre la possibilità di arricchire le occasioni di dialogo e confronto.

COMPITI E RUOLI

È opportuno:

- creare un gruppo interistituzionale composto dai rappresentanti dei genitori, dai bambini, dalla Scuola, dal Comune, dall'Azienda Sanitaria;
- individuare le principali aree di attività e il contributo di ciascuno;
- formalizzare l'accordo attraverso un **Protocollo d'intesa** firmato dai responsabili delle istituzioni: Comune, Azienda Sanitaria, genitori, scuola.

Le principali aree di **attività** che possono essere sviluppate dal tavolo tecnico sono:

- informazione ai genitori e agli alunni sui vantaggi che comporta l'attività fisica per i ragazzi, legandola anche alla sicurezza e al riflesso di carattere sociale che comporta il fatto di incentivare la possibilità di recarsi a scuola in autonomia;
- indagine sulla possibilità di attivare il Pedibus nei vari plessi;
- messa in sicurezza dei percorsi casa-scuola e degli itinerari compiuti dai bambini all'interno dei quartieri e nelle aree di soste e arrivo in prossimità della scuola;
- formazione e sostegno degli accompagnatori dei Pedibus;
- attivazione dei percorsi dei Pedibus;
- monitoraggio dell'attività dei Pedibus;
- collaborazione alla preparazione del materiale (manuale, volantini genitori/bambini, manuale rischio).

COMPITI COMUNI DI TUTTI I FIRMATARI DEL PROTOCOLLO

- Sostenere e adottare il progetto;
- partecipare attivamente alla programmazione delle attività del tavolo tecnico di lavoro;
- promuovere e presentare i progetti e le attività del tavolo tecnico alle famiglie e nelle scuole;
- formare gli "accompagnatori" dei Pedibus, ognuno in base alle proprie competenze;
- reperire fondi presso l'Amministrazione comunale, Associazione/Enti, da impiegare per i fini comuni,

nel rispetto dell'autonomia gestionale dei soggetti;

- collaborare alla preparazione del materiale (manuale, volantini genitori/bambini, manuale rischio);
- concordare il coinvolgimento dei mass media nella promozione e informazione delle attività del tavolo tecnico.

COMPITI DEL COMUNE

- Individuare, controllare e mettere in sicurezza i percorsi casa scuola;
- indicare con apposita segnaletica le fermate e i punti di arrivo del Pedibus;
- organizzare confronti pubblici, eventi culturali, corsi di formazione, mostre e convegni sui temi proposti;
- promuovere le attività del tavolo tecnico in occasione di manifestazioni pubbliche.

COMPITI DELLE AZIENDE SANITARIE

- Promuovere la cultura della salute in collaborazione con gli altri partners;
- collaborare a promuovere il progetto in altri comuni e altre scuole, mirando a una offerta omogenea su tutto il territorio;
- farsi garante della continuità e della sostenibilità del progetto;
- collaborare a promuovere il progetto con altri Enti: Province e Regione del Veneto;
- gestire le indagini nelle scuole e garantirne il ritorno informativo;
- elaborare e valutare i dati delle indagini per rilevare gli stili di vita della popolazione;
- concorrere alla valutazione dell'efficacia del progetto;
- diffondere alla comunità i risultati raggiunti.

COMPITI DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI

- Motivare il collegio docenti;
- realizzare e implementare il progetto;
- promuovere il progetto possibilmente in tutti i plessi;
- individuare uno o più insegnanti referenti e nominare un gruppo di lavoro per il progetto;
- inserire nel Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) i percorsi casa-scuola;
- nominare eventuali docenti accompagnatori su base volontaria);
- garantire la copertura assicurativa di tutte le persone (bambini e adulti) coinvolti nel progetto inserito nel PTOF;
- individuare i percorsi da mettere in sicurezza in collaborazione con i bambini, i genitori e gli Enti coinvolti;
- prevedere l'arrivo del Pedibus nel giardino della scuola o nelle pertinenze scolastiche (5 minuti prima del suono della campanella, sotto l'esclusiva vigilanza dei genitori accompagnatori, considerato che l'IC di Roncade non è in grado di garantire la vigilanza con il personale ausiliario in servizio alla prima ora);
- distribuire e raccogliere i questionari relativi alle indagini nella scuola;
- valutare l'efficacia del progetto.

Articolo 1. PRINCIPI GENERALI

Il Pedibus rappresenta un'alternativa sicura, divertente ed ecologica al trasporto in auto degli alunni a scuola. Gli studenti e i loro accompagnatori si incontrano in punti prestabiliti - delle vere e proprie fermate - e poi percorrono insieme, a piedi, il tragitto casa-scuola. Il Pedibus è composto da un gruppo di allievi "passeggeri" e da uno o più adulti "autisti" e "controllori" e fa riferimento al modello del trasporto pubblico: gli alunni aspettano il Pedibus alle fermate, contrassegnate da un'apposita segnaletica. I bambini vengono

accompagnati da genitori o da volontari, riconoscibili da un apposito segno identificativo.

Il Pedibus potrà avviarsi solo se vi sarà la presenza di almeno due adulti addetti alla sorveglianza, considerato il rapporto di 1 adulto ogni 10 bambini.

Articolo 2. FINALITA'

L'attività Pedibus si pone come finalità principali:

- consentire agli alunni di raggiungere a piedi la scuola in sicurezza, favorendo la loro autonomia;
- permettere agli alunni di socializzare durante i percorsi anche con nuovi amici;
- favorire la conoscenza e la padronanza del territorio urbano;
- sviluppare la sensibilità ecologica.

Si propone inoltre di individuare modelli di mobilità alternativi al caotico ed eccessivo utilizzo dell'auto privata, soprattutto negli spostamenti da casa a scuola e viceversa, per limitare gli effetti nocivi in termini:

- ambientali e di salute;
- educativi;
- di carico veicolare.

Per incentivare e rendere il servizio agevole e funzionale, l'Istituto Comprensivo provvede a sensibilizzare il corpo insegnante in merito ad un adeguato utilizzo da parte degli alunni degli zaini/cartelle/valigette, con particolare riguardo al carico di materiale didattico trasportato dall'alunno, curando soprattutto di pervenire gradatamente a un peso e a un ingombro adeguati del materiale di cui sopra, tale da non compromettere la salute dell'alunno che intenda servirsi del Pedibus, oltre che l'efficacia del servizio nel suo complesso.

Articolo 3. PERCORSI E MODALITA'

I bambini che usufruiranno del Pedibus al mattino si faranno trovare al capolinea o alle fermate intermedie all'orario stabilito, comunicato all'attivazione del servizio; il Pedibus parte con i bambini presenti.

A) DEFINIZIONE DEI PERCORSI

Il Comune fornisce la mappa comunale indicando il raggio di 1 km intorno alla Scuola.

La mappatura delle residenze delle famiglie può essere fatta dal Comune o dalla Scuola, utilizzando i dati già in possesso. È utile indicare con un puntino ogni residenza abitativa sulla mappa (*vedi allegato 7 – fac simile mappa*).

Il Pedibus per essere attivato deve:

- avere un percorso sicuro;
- prevedere la presenza di almeno due adulti: uno che guida il gruppo e uno che controlla in coda. In questo modo si garantisce la sicurezza dei bambini;
- raccogliere un numero minimo di cinque bambini;
- raccogliere un numero massimo di bambini per ogni linea (1 accompagnatore ogni 10 bambini)
- avere un percorso con una distanza del capolinea dalla scuola di circa un chilometro e della durata intorno ai 15/20 minuti;
- evitare, per quanto possibile, le strade a traffico intenso e pericoloso;
- avere delle fermate dove i bambini si faranno trovare con la pettorina; le fermate saranno possibilmente situate in spazi confortevoli per l'attesa anche in caso di pioggia;
- prevedere almeno una fermata vicino a un parcheggio.

Il gruppo interistituzionale individua sulla base delle residenze abitative degli alunni i possibili percorsi dei Pedibus.

Articolo 4. ITINERARI

Il Pedibus parte dal punto di ritrovo prefissato e segue il percorso pedonale stabilito secondo i criteri di adeguatezza, sicurezza e brevità.

Per l'a.s. 2023/24 sono previste le seguenti linee:

-  Scuola primaria Biancade - 2 linee
-  Scuola primaria Roncade - 1 linea
-  Scuola primaria Monastier - 3 linee.

La nascita e/o la variazione di altre eventuali linee verrà tempestivamente comunicata all'utenza.

Articolo 5. ISCRIZIONE AI PERCORSI

All'incontro di presentazione dei percorsi, i genitori interessati al Pedibus possono iscrivere i figli e se stessi o i loro familiari come accompagnatori. In questa occasione la Scuola e i genitori promotori consegnano:

- il modulo con percorso, orari, regole del Pedibus e liberatoria per l'utilizzo delle immagini;
- scheda adesione per bambino e scheda di adesione per accompagnatore (*vedi allegato 9*);
- Regolamento per i bambini del Pedibus (*vedi allegato 10*); la firma del Regolamento da parte del bambino diventa momento di condivisione familiare del progetto.

A) INCONTRO ORGANIZZATIVO CON GLI ACCOMPAGNATORI

All'incontro possono partecipare, oltre ai genitori, anche un rappresentante del Comune (possibilmente la Polizia Municipale) e un rappresentante dell'Azienda Sanitaria.

Gli obiettivi principali dell'incontro sono:

- stabilire i turni degli accompagnatori per un periodo di prova da definire (*vedi allegato 11*);
- individuare il referente di linea Pedibus per ciascun percorso attivato;
- condividere i compiti dell'accompagnatore (*vedi allegato 12*: vademecum dell'accompagnatore);
- imparare le regole per la sicurezza stradale (possibilmente questa parte è gestita dalla Polizia Municipale).

Deve essere chiaro che:

- il referente di linea avrà il compito di definire la turnazione, se prevista, sulla base delle disponibilità dei propri accompagnatori;
- ogni tragitto Pedibus deve avere due accompagnatori e una riserva;
- il referente di linea consegna il calendario dei turni e i numeri di telefono a ciascun accompagnatore e al referente Pedibus della scuola;
- a ogni linea Pedibus verranno consegnate le pettorine catarifrangenti per tutti gli accompagnatori e il diario di bordo da compilare quotidianamente (*vedi allegato 13*); è auspicabile che vengano inoltre consegnate anche corda e/o paletta. Sarà compito degli accompagnatori individuare la modalità più adatta per il passaggio di corda, paletta e diario di bordo agli accompagnatori del turno successivo.

Articolo 6. ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE

L'Istituto e i genitori accompagnatori verificano - entro l'inizio dell'attività del Pedibus - le iscrizioni pervenute e comunicano l'avvenuta accettazione. Le domande sono accettate fino a copertura dei posti disponibili e nel rispetto dell'itinerario individuato.

Articolo 7. TARIFFE

L'attività dei volontari è svolta a titolo gratuito.

Articolo 8. ORGANIZZAZIONE E SOSPENSIONE DEL SERVIZIO

Il Pedibus viene effettuato con decorrenza dalla data indicata con lettera di conferma di iscrizione, (inviata alle famiglie) che indicherà orari, luoghi di partenza, data di avvio del progetto e recapiti telefonici utili alle urgenze.

Gli accompagnatori sono tenuti a sorvegliare i partecipanti durante il tragitto sino all'ingresso della scuola.

Il Pedibus verrà sospeso nelle giornate di sciopero del personale della scuola o altro evento che potrà determinare pregiudizio al regolare svolgimento del progetto. Sarà in ogni caso cura dell'Istituto Comprensivo e degli accompagnatori avvisare tempestivamente le famiglie di ogni sospensione del servizio. Il Pedibus si svolgerà con qualsiasi condizione atmosferica e nel rispetto del calendario scolastico, salvo eventi di straordinaria emergenza.

Articolo 9. RINUNCE ED ESCLUSIONI

La rinuncia dovrà essere comunicata per iscritto ai referenti segnalati nella lettera di conferma dell'iscrizione.

Articolo 10. COMPORTAMENTO

Un comportamento corretto e idoneo è indispensabile alla buona riuscita dell'attività. Tutti coloro che non adotteranno un atteggiamento responsabile, mettendo in questo modo a rischio la propria sicurezza e quella dei compagni, potranno essere esclusi dall'iniziativa. Per un regolare ed efficace servizio Pedibus, *gli alunni partecipanti* sono tenuti a rispettare le seguenti regole:

- *puntualità alle fermate;*
- *non correre;*
- *non spingere;*
- *ascoltare gli accompagnatori;*
- *mantenere la fila a due a due;*
- *indossare idonea dotazione;*

Deve essere chiaro che:

- gli accompagnatori sono due: un "autista", in testa, e un "controllore", in coda, ogni 10 bambini;
- ogni mattina i due accompagnatori di turno si dividono il compito di autista (accompagnatore in testa alla fila di bambini) e di controllore (in coda alla fila di bambini);
- gli accompagnatori devono farsi trovare al capolinea e alla scuola qualche minuto prima della partenza del Pedibus;
- durante il tragitto devono far rispettare gli orari di partenza e quelli di passaggio alle fermate;
- al fine di tenere più compatto possibile il Pedibus è necessario che il genitore autista moduli la velocità della testa in modo da rallentare quando la fila si allunga e si sfalda;
- il genitore autista deve trovarsi sempre alla testa del Pedibus in prossimità dei passaggi pedonali, dare il via al passaggio stesso ed essere in grado di controllare eventuali auto che si avvicinano;
- il genitore controllore ha il compito di compilare il giornale di bordo e controllare da dietro i bambini e nel caso intervenire;
- gli accompagnatori devono cercare di far rispettare alcune regole ai bambini;
- essere puntuali alle fermate;
- camminare, non correre.

I genitori degli alunni iscritti al progetto Pedibus si dovranno impegnare a:

-istruire i propri figli sul comportamento da tenere nel corso del tragitto e sulla necessità di attenersi alle

istruzioni impartite dagli accompagnatori, rendendoli consapevoli che, se non si comporteranno in modo responsabile, mettendo a rischio la propria sicurezza e quella dei propri compagni, potranno essere esclusi dal servizio;

-accompagnare e consegnare personalmente il figlio agli accompagnatori;

-garantire la massima puntualità alla fermata, consapevoli che, in caso di ritardo, sarà loro cura accompagnare il proprio figlio a scuola.

È opportuno che la scuola organizzi un incontro rivolto ai genitori a cui partecipano gli insegnanti referenti, i rappresentanti del Comune e gli operatori dell'Azienda Sanitaria (*vedi allegato 2 - lettera/ avviso su diario*) con i seguenti obiettivi:

- far conoscere l'iniziativa, evidenziando i diversi benefici;
- motivare alla partecipazione;
- chiarire eventuali dubbi.

È possibile, inoltre, inviare una lettera alle famiglie (*vedi allegato 3 - lettera di presentazione del questionario*) con allegato un questionario (*vedi allegato 4 - questionario genitori*) con i seguenti obiettivi:

- coinvolgere tutte le famiglie;
- elaborare una semplice valutazione della situazione;
- misurare la possibilità di organizzare un Pedibus.

Tale questionario deve essere consegnato dai docenti referenti ai bambini e da loro stessi raccolto.

L'analisi delle risposte permette di avere una fotografia della situazione:

- quanti bimbi vengono a scuola a piedi (soli o accompagnati) o in auto;
- le ragioni dell'uso dell'auto;
- le difficoltà percepite dai genitori che rendono problematico l'andare a scuola a piedi;
- la disponibilità dei genitori ad affidare i figli;
- la disponibilità dei genitori a partecipare come accompagnatori.

Può seguire una relazione per i componenti del gruppo interistituzionale che può essere pubblicata nel sito della scuola.

In questa fase si possono coinvolgere la stampa locale e i media.

Per rendere partecipi i bambini si può far compilare in classe un questionario con l'obiettivo di descrivere il percorso casa-scuola (*allegato 5: questionario per il primo ciclo della scuola primaria*).

Articolo 11. PROCEDURA SICUREZZA PEDIBUS

✓ SOPRALLUOGO DELLA POLIZIA MUNICIPALE

Il percorso deve essere visionato, valutato e approvato dalla Polizia Municipale con un verbale di sopralluogo che ne certifica la sicurezza.

Al sopralluogo possono essere presenti anche i rappresentanti dell'Azienda Sanitaria, della scuola e dei genitori. Se il percorso individuato presenta dei punti non sicuri, la Polizia Municipale lo verbalizza e propone la possibilità di metterli in sicurezza. Questa ultima azione (messa in sicurezza dei percorsi) è di competenza del Comune.

✓ SOPRALLUOGO CON I BAMBINI

È possibile provare il percorso, messo in sicurezza, con i bambini. Questa azione è raccomandata ma non obbligatoria e può essere svolta:

- da alcuni genitori accompagnatori con i propri figli per valutare il tempo di percorrenza e stabilire gli orari da comunicare alle famiglie;
- dagli insegnanti con i bambini per individuare punti di forza e debolezza del percorso e per poi poterlo inserire nelle attività curricolari.

Articolo 12. PRESENTAZIONE DEI PERCORSI INDIVIDUATI ALLE FAMIGLIE DELLA SCUOLA E DEI GENITORI

Dopo aver definito il percorso, verrà condivisa la proposta dell'itinerario (partenza, fermate e orari) con diverse modalità:

- lettera con invito alla presentazione dei percorsi individuati (*vedi allegato 8 – lettera*);
- pubblicazione nel sito;
- affissione nell'atrio sulla bacheca della scuola.

Articolo 13. INCONTRO CON I BAMBINI ISCRITTI

È possibile individuare un momento all'interno della mattinata scolastica per consegnare le pettorine e le mantelline parapigioggia. Possono essere presenti, oltre agli insegnanti di riferimento, i genitori referenti di linea, un rappresentante dell'Azienda Sanitaria e uno della Polizia Municipale che coglierà l'occasione per ricordare le regole da osservare quando si partecipa al Pedibus.

Articolo 14. GESTIONE DEI MATERIALI

Sarebbe opportuno avere a disposizione i seguenti materiali:

- pettorine e mantelline: ai bambini verrà consegnato la pettorina catarifrangente, la mantellina parapigioggia e agli accompagnatori la pettorina catarifrangente. Dovranno essere indossati lungo il tragitto del percorso Pedibus o a fine anno scolastico dovranno essere restituiti al referente di linea che provvederà sia ad eventuali sostituzioni, sia alla distribuzione l'anno successivo.;
- diario di bordo: contiene l'elenco dei bambini iscritti suddivisi per percorso e fermata. È compito del referente di linea tenere aggiornato l'elenco degli iscritti, in accordo con il docente referente. È compito degli accompagnatori provvedere alla sua compilazione quotidiana;
- corda e paletta: generalmente l'acquisto avviene da parte del Comune. Ogni linea Pedibus ha una sua corda e una sua paletta in dotazione. I bambini tengono la corda sostenuta dagli accompagnatori; per questo la sua lunghezza è variabile a seconda del numero di partecipanti. La paletta è utilizzata dall'accompagnatore autista, che la utilizzerà per gli attraversamenti pedonali dopo essersi assicurato che i bambini siano in sicurezza, vigilati dall'accompagnatore controllore;
- cartellonistica per segnalare il percorso: le fermate del Pedibus devono essere evidenziate con appositi cartelli. Queste sono realizzate dal Comune o dalla Scuola. Sarebbe auspicabile che tutte le fermate del territorio utilizzassero lo stesso impianto grafico per dare uniformità al progetto;
- per l'ideazione delle fermate gli insegnanti possono coinvolgere i bambini nello studio grafico (es: disegni, stencil, ecc.).

Articolo 15. LUOGHI DI ACCESSO ALLA SCUOLA

Le vie d'accesso verranno concordate di anno in anno con i responsabili del servizio secondo le necessità contingenti e comunicate all'utenza tramite il sito dell'Istituto.

Arrivati a scuola, i bambini verranno accompagnati ai cancelli di accesso; l'orario di arrivo deve coincidere il più possibile con l'inizio delle lezioni per motivi di sicurezza e al solo fine di limitare i tempi di sosta nelle pertinenze scolastiche, considerato che la vigilanza sui bambini è posta a carico dei genitori accompagnatori di linea. Sarà, comunque, consentito l'accesso nelle pertinenze scolastiche 5 minuti prima il suono della prima campanella di ingresso, al fine di consentire l'ordinato ingresso dei bambini. Successivamente, gli alunni verranno consegnati ai collaboratori scolastici e ai docenti del plesso. (continuità della vigilanza attiva).

Articolo 16. SORVEGLIANZA

La sorveglianza e l'accompagnamento vengono realizzati da personale volontario che presta la propria opera a titolo gratuito. I candidati accompagnatori dovranno essere designati e formalmente autorizzati dal Dirigente Scolastico.

I volontari sono parte attiva nella promozione dell'iniziativa, nel diffonderne i valori e illustrarne i benefici alla comunità.

I volontari/accompagnatori sono tenuti a verificare la presenza dei bambini alle singole fermate in base all'elenco fornito dall'Istituto Scolastico e sorvegliare i partecipanti durante il tragitto sino all'ingresso della scuola.

Il volontario impossibilitato a coprire il turno di servizio è tenuto ad informare tempestivamente il Responsabile del servizio Pedibus o altro referente individuato dallo stesso, in modo da trovare un sostituto accompagnatore. Nel caso non venga trovato un sostituto, verrà data immediata comunicazione telefonica ai genitori dei bambini iscritti alla linea (secondo lo schema fornito dal Responsabile del servizio o delegato) affinché provvedano ad accompagnare gli studenti a scuola in autonomia.

Il personale dovrà indossare la dotazione di riconoscimento.

I volontari sono tenuti a svolgere i compiti connessi al servizio Pedibus con impegno, senso di responsabilità e spirito di collaborazione.

Articolo 17. COMPITI DEI REFERENTI DI LINEA

- I Referenti Pedibus di linea raccoglieranno i moduli d'iscrizione o preiscrizione e si impegneranno a stilare gli elenchi di andata e ritorno degli alunni. Gli elenchi compilati saranno poi inviati, per conoscenza, alla scuola.
- Sarà cura dei referenti Pedibus chiedere, per tramite dell'Associazione Pedibus, alla Contarina la dotazione necessaria per gli alunni (gilè- mantellina...), all'inizio dell'anno scolastico, per distribuirla ai partecipanti e ritirare quella degli alunni che non frequenteranno più al termine dell'anno.
- I referenti Pedibus dei genitori volontari dovranno supportare il docente referente a inviare ai partecipanti la comunicazione in caso di sciopero, vacanze, manifestazioni. Inoltre, dovranno riportare esigenze e necessità allareferente (problemi lungo la linea: es. siepi, lavori pubblici, pericoli, ma anche proposte).
- Far rispettare il regolamento ad alunni, volontari e genitori.
- Favorire la ricerca di uno/due referente per linea ogni anno, magari a rotazione e possibilmente un genitore di un alunno nelle prime classi e uno nelle classi terminali.
- Favorire la ricerca, tramite il Comitato genitori, di nuovi volontari- accompagnatori. Ogni referente stilerà l'elenco degli accompagnatori della sua linea e provvederà a stendere i turni, in base alle disponibilità.

Articolo 18. COMPITI DELL'INSEGNANTE REFERENTE DEL PROGETTO (per plesso)

L'insegnante referente, individuata tra i docenti del plesso, dovrà:

- tenere contatti con i volontari referenti di linea;
- informare periodicamente il Dirigente scolastico circa l'andamento del Progetto;
- organizzare un incontro a metà anno, se sussistono problematiche, oppure a fine anno, come conclusione del progetto;
- essere presente al 1° incontro con i genitori delle classi prime a settembre per presentare il progetto.

Articolo 19. COMPITI DEL COMITATO GENITORI

Il Comitato genitori si attiverà:

- per trovare volontari-accompagnatori nuovi;
- per divulgare la validità del progetto.

Articolo 20. COMPITI DEL PERSONALE ADDETTO ALL'ACCOMPAGNAMENTO E ALLA SORVEGLIANZA

I volontari e i genitori sono parte attiva nella promozione dell'iniziativa, nel diffonderne i valori e illustrarne i benefici alla comunità. Essi sono tenuti a svolgere i compiti connessi al servizio Pedibus con impegno, senso civico, responsabilità e spirito di collaborazione.

In particolare, nell'espletamento del servizio i volontari-accompagnatori si affiancano ai bambini e li assistono, con compiti di controllo e sorveglianza affinché lungo il percorso non avvengano inconvenienti o incidenti. Qualora dovessero verificarsi situazioni di emergenza, pericolo o incidente, il personale addetto è tenuto a fermare il Pedibus e a dare immediatamente allarme al personale della Polizia Locale e al Dirigente dell'Istituto Comprensivo.

In primis i genitori e poi gli accompagnatori sono tenuti a far rispettare specifiche regole a garanzia della sicurezza degli alunni e in particolare:

- puntualità alle fermate;
- non correre;
- non spingere;
- ubbidire agli accompagnatori;
- mantenere la fila;
- afferrare costantemente la fune lungo il tragitto;
- indossare i gilè.

La sicurezza è elemento fondamentale ed essenziale per l'efficacia del Pedibus e deve essere la priorità dei volontari-accompagnatori durante i loro turni di accompagnamento. Il volontario impossibilitato a coprire il turno di servizio è tenuto a informare con ogni sollecitudine il Referente coordinatore della linea Pedibus, non meno di 24 ore prima della partenza della linea a cui ha aderito.

Sarebbe opportuno, per motivi assicurativi, che i volontari, durante il tragitto pedibus, non utilizzassero il cellulare, se non per motivi di emergenza che riguardano gli alunni.

Il gruppo volontari-genitori si incontrerà periodicamente per monitorare l'attività, per aggiornamento/formazione, individuare criticità e soluzioni alternative, fare valutazioni sull'esperienza in atto, tenendo conto anche delle opinioni degli alunni, i loro suggerimenti, le loro osservazioni.

Articolo 21. COPERTURA ASSICURATIVA

Durante il tragitto casa-scuola tutti gli adulti volontari e i bambini del Pedibus, accompagnatori regolarmente identificati, sono coperti per la responsabilità civile e infortuni dall'assicurazione della scuola, a titolo gratuito. Ai sensi degli articoli 2047 del Codice Civile e 61 della Legge 312/1980 la responsabilità patrimoniale del personale volontario per danni arrecati in connessione a comportamenti dei minori è limitata ai soli casi di dolo o colpa grave nell'esercizio della vigilanza. Di fatto sull'accompagnatore vige l'obbligo della vigilanza al pari di qualsiasi operatore scolastico.

In linea di principio, ogni bambino è assicurato e coperto dalla propria assicurazione per il tragitto verso la scuola, art. 26 lettera e, - RC alunni in itinere - in corso di validità n. 37271- Benacquista Assicurazione, da verificare ad ogni rinnovo contrattuale.

In caso di incidente durante il tragitto verso la scuola nell'ambito del Pedibus, la situazione è simile al caso normale in cui un bambino si reca a un'attività con il genitore di un compagno di classe:

caso a) se il bambino è responsabile: l'assicurazione privata del bambino pagherà i costi.

caso b) se la colpa è di un terzo (automobilista, ciclista, altro bambino, ecc.): l'assicurazione di responsabilità civile della persona colpevole pagherà i costi. Pertanto, se un terzo arreca danno ad un alunno/a o accompagnatore, vige la responsabilità civile del terzo sul quale incombe l'obbligo di risarcimento per i danni arrecati. In ogni caso l'assicurazione della scuola indennizza l'infortunio occorso.

Resta inteso che, a prescindere dalla copertura assicurativa, la responsabilità della sicurezza dei bambini resta sempre e solo in capo alle famiglie che li accompagneranno.

Articolo 22. SITO INTERNET

Ai fini di una più capillare informazione, divulgazione e promozione delle iniziative legate al Pedibus, viene privilegiato l'accesso all'informazione attraverso il sito internet dell'Istituto Comprensivo www.icroncade.edu.it (apposito widget nella home page).

Articolo 23. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Per le finalità e gli adempimenti di cui al presente Regolamento, i dati personali dei soggetti interessati verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii.

In relazione alle incombenze e alle necessità sottese al presente Regolamento, i dati verranno trattati mediante strumenti manuali, informatici o telematici, in ottemperanza alle garanzie di riservatezza previste dalla vigente normativa.

Articolo 24. NORME TRANSITORIE

Nessuna sostanziale modifica e/o sostituzione del presente Regolamento è ammessa nel corso del primo anno di vigenza, fatte salve eventuali necessarie integrazioni previa deliberazione del Consiglio d'Istituto.

Eventuali successive modificazioni sono approvate dalla maggioranza assoluta dei componenti il Consiglio di Istituto.

Il Regolamento, oltre a essere depositato presso la Segreteria dell'Istituto comprensivo e reso disponibile in forma cartacea al pubblico e a tutte le componenti della Scuola, trova pubblicazione nel sito internet della scuola.

Il presente Regolamento si intende esteso a tutti i plessi dell'Istituto di Roncade, qualora il progetto venisse attivato.

LETTERA/AVVISO AI GENITORI

Logo della Scuola _____

Cari genitori,

L'Azienda Sanitaria, da diversi anni, offre alle Scuole del territorio la possibilità di partecipare a Progetti di Educazione e Promozione della Salute rivolti ad alunni/studenti; uno di questi è il Progetto **PEDIBUS**.

La scuola _____ ha aderito all'iniziativa e intende verificare con Voi la fattibilità del progetto nella propria struttura.

Vi chiediamo quindi la disponibilità a partecipare all'incontro di presentazione del Progetto **PEDIBUS**, che si terrà il giorno _____ presso _____.

Presenteranno il Progetto gli operatori dell'Azienda Sanitaria.

Contando sulla Vostra presenza porgiamo distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

Comunicazione PEDIBUS

Io sottoscritto/a _____

ho letto la comunicazione inviata.

Data _____

genitore dell'alunno/a _____

Firma _____

LETTERA DI PRESENTAZIONE AI GENITORI DEL QUESTIONARIO

**ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI
delle Scuole**

Primarie del Comune di _____

Cari Genitori,

da qualche anno in molte scuole del territorio del Comune di _____
è attivo il servizio PEDIBUS.

Il **Pedibus** è un modo sano, sicuro, divertente ed ecologico per andare e tornare da scuola; costituisce di fatto un autobus umano che va a piedi, formato da un gruppo di bambini “passeggeri” che effettuano il percorso casa-scuola insieme, accompagnati da due o più adulti.

Andare a scuola a piedi determina un beneficio fisico e psicologico per il bambino, migliora infatti le capacità fisiche e contrasta l'obesità, favorisce l'autonomia, la capacità di adattarsi a situazioni nuove, la socializzazione con i coetanei e gli adulti. Riduce gli atteggiamenti apatici sviluppati in auto, porta il miglioramento dell'immagine di sé e potenzia la fiducia nelle proprie capacità, determina un miglioramento del rendimento scolastico, riduce sicuramente l'inquinamento e limita il rischio di incidenti vicino alle scuole.

In definitiva, grazie al Pedibus, i bambini vengono responsabilizzati nel tragitto casa-scuola imparando a riconoscere le regole della strada.

I buoni risultati ottenuti in questi anni hanno spinto l'**Istituto Comprensivo**, il **Comune**, l'Azienda Sanitaria, l'**Associazione Pedibus**, a costituire un Tavolo Tecnico per la mobilità sostenibile allo scopo di sostenere ed estendere il progetto a tutte le scuole della città uniformando la metodologia di lavoro.

Di seguito viene allegato un breve questionario che siete cortesemente invitati a compilare.

*Il **questionario** dovrà essere compilato inserendo una crocetta o annerendo l'opzione di scelta (rimanere all'interno dei quadratini!).*

Grazie per la collaborazione

QUESTIONARIO AI GENITORI

1. Vostro figlio di solito va a scuola: da solo accompagnato
 2. L'accompagnatore esce esclusivamente per accompagnare vostro figlio? SI NO
 3. Vostro figlio quante volte usa questi mezzi per andare a scuola?

	mai	1-2 volte a settimana	3-4 volte a settimana	5-6 volte a settimana
piedi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
moto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
auto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
scuolabus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Quanto tempo impiega vostro figlio per andare a scuola? (rispondere solo per i mezzi usati)

	Meno di 5 minuti	Da 5 a 15 minuti	Più di 15 minuti
piedi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
moto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
auto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
scuolabus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Se vostro figlio **È' ACCOMPAGNATO IN AUTO** quali sono i motivi principali? (max. 2 risposte)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> è troppo piccolo | <input type="checkbox"/> lo zaino è troppo pesante |
| <input type="checkbox"/> abitiamo troppo lontano | <input type="checkbox"/> per abitudine |
| <input type="checkbox"/> per proteggerlo dai pericoli del traffico | <input type="checkbox"/> è comodo per il lavoro |
| <input type="checkbox"/> altri bambini da accompagnare | <input type="checkbox"/> brutto tempo |

6. Se vostro figlio **VA (O ANDASSE) A SCUOLA A PIEDI**:

- a. Quanto tempo è/sarebbe necessario per arrivare a scuola?

- meno di 5 minuti da 5 a 15 minuti più di 15 minuti

- b. I percorsi casa-scuola presentano/presenterebbero delle difficoltà? SI NO

- c. Se sì, quali sono le principali difficoltà? (possibili più risposte)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> mancano piste ciclabili | <input type="checkbox"/> mancanza di semafori o passaggi pedonali |
| <input type="checkbox"/> mancano percorsi pedonali | <input type="checkbox"/> velocità delle auto troppo elevata |
| <input type="checkbox"/> troppo traffico | <input type="checkbox"/> mancanza di visibilità negli attraversamenti |
| <input type="checkbox"/> mancano i marciapiedi | <input type="checkbox"/> marciapiedi occupati da cassonetti |
| <input type="checkbox"/> marciapiedi occupati da auto | <input type="checkbox"/> i marciapiedi o percorsi pedonali sono anche piste ciclabili |
| <input type="checkbox"/> marciapiedi occupati da pali | <input type="checkbox"/> strade troppo larghe da attraversare |

7. Sarebbe interessato/a a usufruire del **PEDIBUS**? SI NO

8. Sarebbe disposto/a a collaborare al **PEDIBUS**? SI NO

DATI DELL'ALUNNO

Nome																	
Cognome																	
Indirizzo																	
Comune											Telefono						
Scuola											Classe		Sezione				

Si richiede l'autorizzazione al trattamento degli stessi ai sensi della legge 196/03. Firma _____

QUESTIONARIO PERCORSO CASA-SCUOLA

Questo questionario ha lo scopo di rilevare le modalità di spostamento casa-scuola dei bambini della scuola elementare.

CLASSI PRIME E SECONDE

Metti una crocetta sul quadratino vicino alla risposta che hai scelto per ogni domanda:

Scuola _____ del Comune di _____

Quale è il tuo Comune di residenza? _____

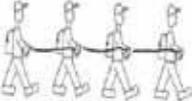
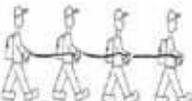
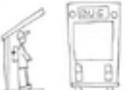
In che anno sei nato? ____

Sei un: maschio femmina

Che classe frequenti?

la prima -- la seconda

Come sei venuto a scuola oggi? (puoi mettere più risposte)

Andata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	a piedi	in bici	con il pedibus	scuolabus	autobus	Auto/moto	Non lo so
							
Ritorno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	a piedi	in bici	con il pedibus	scuolabus	autobus	Auto/moto	Non lo so
							

Che tempo fa oggi?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sole	Nuvoloso	Pioggia/neve
		

SE DI SOLITO VAI O TORNI A PIEDI O IN BICICLETTA

Con chi vai a scuola di solito?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
da solo	con un adulto	con fratelli o amici	Altro.....
			

Grazie per aver risposto alle domande!

QUESTIONARIO PERCORSO CASA-SCUOLA

Questo questionario ha lo scopo di rilevare le modalità di spostamento casa-scuola dei bambini della scuola elementare.

CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

Metti una crocetta sul quadratino vicino alla risposta che hai scelto per ogni domanda:

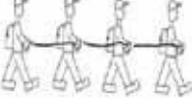
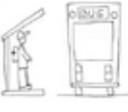
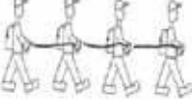
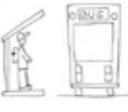
Scuola _____ del Comune di _____

Quale è il tuo Comune di residenza? _____

In che anno sei nato? ____ Sei un: maschio femmina

Che classe frequenti?
 la terza -- la quarta -- la quinta

Come sei venuto a scuola oggi? (puoi mettere più risposte)

Andata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	a piedi	in bici	con il pedibus	scuolabus	autobus	Auto/moto	Non lo so
							
Ritorno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	a piedi	in bici	con il pedibus	scuolabus	autobus	Auto/moto	Non lo so
							

Che tempo fa oggi?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sole	Nuvoloso	Pioggia/neve
		

SE DI SOLITO VAI O TORNI A PIEDI O IN BICICLETTA

Con chi vai a scuola di solito?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
da solo	con un adulto	con fratelli o amici	Altro.....
			

SE VAI O TORNI IN MACCHINA

Perché vai a scuola in macchina?

- Abito troppo distante da scuola sì no
- Il tragitto è lo stesso che usa mio papà o mia mamma per andare al lavoro sì no
- Lo zaino è troppo pesante sì no
- I miei genitori hanno paura ad andare a piedi o in bici sì no
- Io ho paura di andare a piedi o in bici sì no
- Sono troppo piccolo sì no
- Faccio brutti incontri sì no
- Ci sono ostacoli (non ci sono i marciapiedi, troppe macchine, ecc..) sì no
- Altro..... sì no

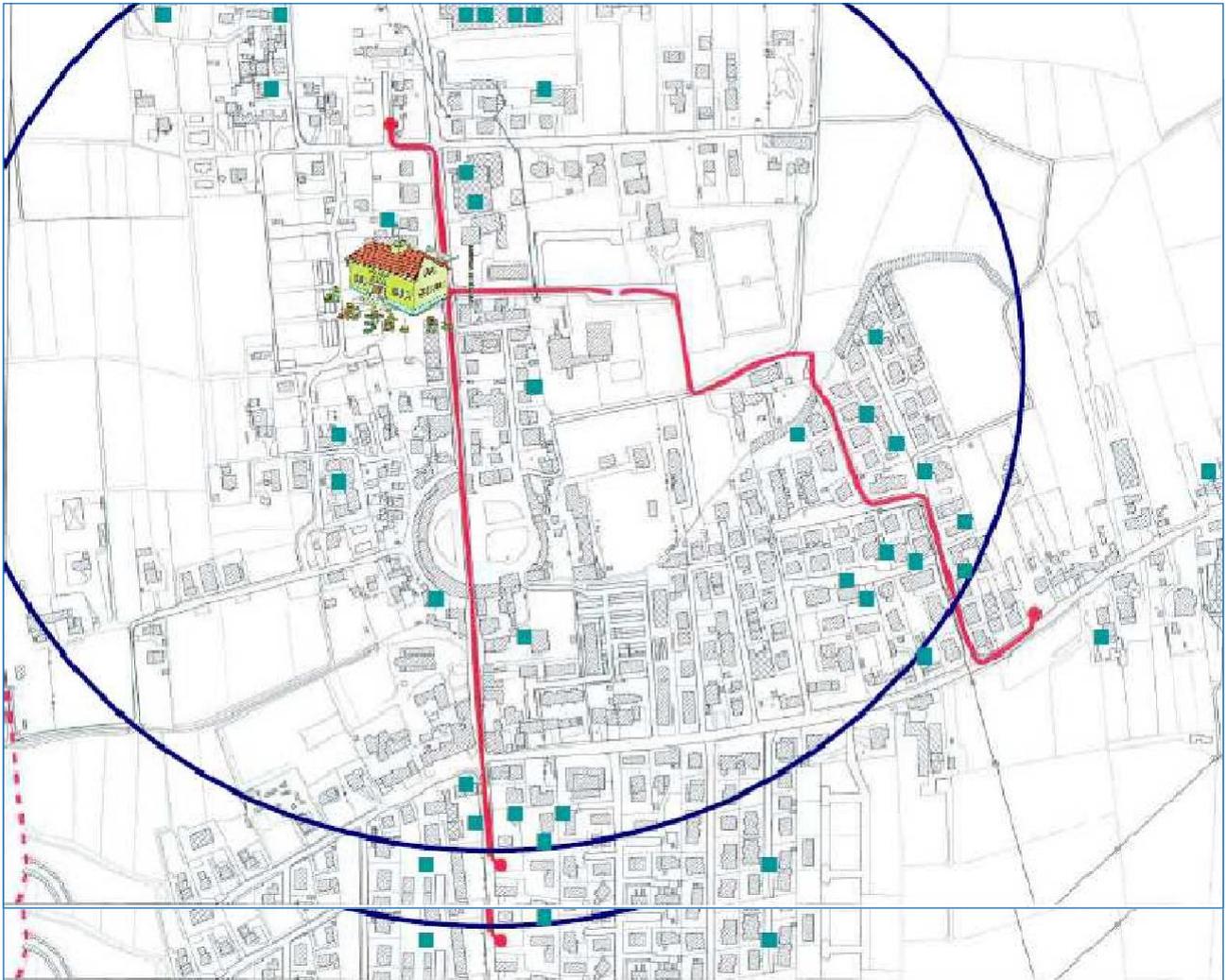
Ti piacerebbe andare a scuola a piedi?

Ti piacerebbe andare a scuola in bicicletta?

Sei mai andato a scuola a piedi o in bici?

Grazie per aver risposto alle domande!

FAC-SIMILE DI MAPPA DEI PERCORSI DI UN PEDIBUS



LOGO SCUOLA

Cari genitori,

Il giorno _____ si sono conclusi gli incontri con i genitori degli alunni della scuola primaria di _____, facenti parte del gruppo interistituzionale incaricato di avviare le prime azioni per verificare la fattibilità del progetto Pedibus nella nostra scuola.

Tale gruppo di genitori si è incontrato ed ha lavorato per l'avvio del progetto Pedibus, ed ha definito un piano di attività.

Vi chiediamo quindi la disponibilità a partecipare all'incontro che si terrà:

*il giorno _____ alle ore
presso la Scuola Primaria di _____.*

Durante tale incontro Vi saranno illustrati i vari passaggi organizzativi, concordati con l'Amministrazione Comunale, con la Scuola, con l'Azienda Sanitaria, per far sì che il progetto Pedibus possa realizzarsi concretamente anche nella Scuola di _____.

Saranno presenti all'incontro rappresentanti dell'Amministrazione Comunale e dell'Azienda Sanitaria.

La Vostra partecipazione all'incontro è per noi molto importante e per questo contiamo sulla Vostra presenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

COMUNICAZIONE

Io sottoscritto/a _____ genitore dell'alunno/a _____

ho letto la Vs. comunicazione prot. n. _____ del _____.

- Sarò presente all'incontro e sono disponibile
- Non sarò presente all'incontro

Data _____

Firma _____

SCHEDA ADESIONE PER BAMBINO E SCHEDA DI ADESIONE PER ACCOMPAGNATORE
PROGETTO PEDIBUS
SCUOLA PRIMARIA _____
INFORMAZIONI PER GENITORI

Come anticipato con precedenti comunicazioni, il Pedibus è quasi pronto per partire. Nelle tabelle sottostanti trovate l'itinerario individuato con le relative fermate. Se interessati, vi preghiamo di compilare e di restituirlo a scuola.

Percorso di andata (indicare con una crocetta la fermata che interessa al vostro bambino)

<input type="checkbox"/>	Partenza	Via _____	Ore _____
<input type="checkbox"/>	Passaggio per	Via _____	Ore _____
<input type="checkbox"/>	Passaggio per	Via _____	Ore _____
<input type="checkbox"/>	Passaggio per	Via _____	Ore _____
<input type="checkbox"/>	Arrivo a Scuola	Via _____	Ore _____

Percorso di ritorno: il ritorno percorrerà lo stesso itinerario al contrario

<input type="checkbox"/>	Partenza	Via _____	Ore _____
<input type="checkbox"/>	Passaggio per	Via _____	Ore _____
<input type="checkbox"/>	Passaggio per	Via _____	Ore _____
<input type="checkbox"/>	Passaggio per	Via _____	Ore _____
<input type="checkbox"/>	Arrivo a Scuola	Via _____	Ore _____

Percorso*

Giorni di frequenza *

Percorso casa/scuola

 Lunedì

 Martedì

 Mercoledì

 Giovedì

 Venerdì

 Sabato

* barrare con una crocetta il percorso e, solo per il plesso di Roncade, indicare i giorni in cui il bambino frequenta il Pedibus.

I bambini interessati al Pedibus si faranno trovare alla **fermata per loro più comoda** indossando la pettorina che sarà loro fornita. Il bambino deve rispettare la puntualità e non arrivare in ritardo alla fermata del Pedibus. Se dovesse accadere sarà responsabilità dei genitori accompagnarlo a scuola.

Per il **viaggio di ritorno** i bambini dovranno concentrarsi, all'uscita dalle proprie classi, presso il punto di raccolta all'interno della scuola, debitamente evidenziato. Gli accompagnatori verificheranno il gruppo del ritorno, in base alla composizione del gruppo dell'andata. Sarà cura dei genitori comunicare la partecipazione nello stesso giorno ad uno solo dei due viaggi. All'arrivo gli accompagnatori troveranno i genitori a cui riconsegneranno i bambini.

Il Pedibus presterà servizio con qualsiasi tempo, rispettando il calendario scolastico. Il Pedibus non presterà servizio nei giorni in cui siano previste sospensioni e le lezioni non siano garantite (in questi casi la scuola si premura sempre di avvisare le famiglie), o in particolari condizioni previo avviso per tempo da parte dei responsabili del servizio Pedibus.

Il servizio è completamente gratuito e i genitori accompagnatori prestano la loro opera a titolo di volontariato.

È importante che i bambini che utilizzeranno il Pedibus siano consapevoli che ciò costituisce un piccolo privilegio e che se non si comporteranno in maniera responsabile, mettendo a rischio la propria sicurezza e quella dei compagni, potranno essere esclusi dal servizio.

Il Comitato Pedibus
Si prega di restituire l'intero foglio firmato

Io sottoscritto/a _____ genitore di _____
 acconsento che mio figlio/a venga accompagnato/a lungo il tragitto casa – scuola – casa nell'ambito dell'iniziativa "Pedibus".

Mi impegno a istruirlo sul comportamento da tenere nel corso del tragitto e sulla necessità di attenersi alle istruzioni impartite dagli accompagnatori.

Autorizzo il Comitato Pedibus ad utilizzare fotografie ed immagini che ritraggano mio/a figlio/a **solo ed esclusivamente** a fini promozionali ed in contesti strettamente collegati al Pedibus.

Data _____

firma

PROGETTO PEDIBUS
SCUOLA PRIMARIA _____

Scheda adesione per accompagnatore

Se interessato a dare la propria disponibilità come accompagnatore, la preghiamo di compilare il seguente modulo e di restituirlo a scuola.

Il primo incontro per gli accompagnatori sarà il giorno..... alle ore..... presso..... Durante l'incontro saranno consegnati materiali utili e date le informazioni generali sul progetto.

Io sottoscritto*:

Cognome _____

Nome _____

Nato a _____

Il _____

Residente a _____

Via _____

Codice Fiscale □□□□□□□□□□□□□□□□

Telefono _____ Cell. _____

Recapito e-mail _____

- sono disponibile ad accompagnare i bambini della Scuola Primaria di _____, iscritti al Pedibus, nei seguenti giorni ed orari:
- non sono disponibile

Percorso*	Giorni disponibili *					
Percorso casa/scuola <input type="checkbox"/>	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
Ore _____	<input type="checkbox"/>					
Percorso scuola/casa <input type="checkbox"/>	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
Ore _____	<input type="checkbox"/>					

* barrare con una crocetta il percorso ed i giorni in cui si dà la disponibilità.

Per l'accompagnatore è garantita l'Assicurazione per responsabilità civile contro terzi.

*i dati saranno trattati solo ed esclusivamente ai fini dell'iniziativa "PEDIBUS" (es. elenco genitori per turni di accompagnamento, pratiche amministrative per l'assicurazione). Si richiede l'autorizzazione al trattamento degli stessi ai sensi della legge 196/03 (allegata).

Firma del genitore

REGOLAMENTO PER I BAMBINI DEL PEDIBUS

- arrivare puntuali alla fermata
- ascoltare e ubbidire gli adulti accompagnatori
- camminare e non correre
- non spingere i compagni
- mantenere la fila
- indossare sempre la pettorina

Aiutaci anche tu a fare un Pedibus più sicuro per te e per i tuoi amici

Ti aspettiamo.

Data _____

Firma _____

PEDIBUS - SCUOLA PRIMARIA _____

Turnistica accompagnatori

Andata

accompagnatori	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
Ufficiali					
Riserva					

Ritorno

accompagnatori	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
Ufficiali					
Riserva					

RECAPITI TELEFONICI DEGLI ACCOMPAGNATORI:

VADEMECUM DELL'ACCOMPAGNATORE DEL PEDIBUS

Puntualità

- gli accompagnatori devono farsi trovare al capolinea e alla scuola qualche minuto prima della partenza del Pedibus;
- il Pedibus deve funzionare come un normale autobus e quindi rispettare gli orari di partenza e quelli di passaggio alle fermate;
- raccomandare il rispetto dell'orario anche ai bambini.

Sicurezza

- prima della partenza i due genitori accompagnatori devono concordare chi fa da autista in testa e chi da controllore in coda;
- al fine di tenere più compatto possibile il Pedibus è necessario che il genitore autista moduli la velocità della testa in modo da rallentare quando la fila si allunga e si sfalda;
- il genitore autista deve trovarsi sempre alla testa del Pedibus in prossimità dei passaggi pedonali, dare il via al passaggio stesso ed essere in grado di controllare eventuali auto che si avvicinano;
- Il genitore controllore ha il compito di compilare il giornale di bordo e controllare da dietro i bambini e nel caso intervenire.

Comportamenti

Gli accompagnatori devono cercare di far rispettare alcune regole ai bambini, sempre a garanzia della loro sicurezza ed in particolare:

- puntualità alle fermate;
- non si corre;
- non ci si spinge;
- ascoltare gli accompagnatori;
- mantenere la fila;
- indossare le pettorine.

La sicurezza è la chiave di successo del Pedibus e deve essere la priorità degli accompagnatori durante i loro turni di accompagnamento.

DIARIO DI BORDO

PERCORSO _____

DATA: _____ ACCOMPAGNATORI: _____

Capolinea Orario _____	Classe	Nome Cognome	<input type="checkbox"/>
	Classe	Nome Cognome	<input type="checkbox"/>
	Classe	Nome Cognome	<input type="checkbox"/>
Fermata 1 Orario: _____	Classe	Nome Cognome	<input type="checkbox"/>
	Classe	Nome Cognome	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>

SCHEDA RACCOLTA DATI

	N. totale degli alunni frequentanti la scuola primaria			
	N. totale alunni partecipanti al Pedibus			
	N. totale alunni stranieri partecipanti al Pedibus			
	N. totale degli alunni partecipanti al Pedibus che prima arrivavano a scuola in auto			
	N. totale degli alunni che utilizzano lo Scuolabus			
	N. percorsi Pedibus attivi nella scuola			
	N. incontri di coordinamento fra accompagnatori per la gestione del Pedibus			
	N. di giorni in cui il percorso viene svolto all' <u>andata</u>			
	N. di giorni in cui il percorso viene svolto al <u>ritorno</u>			
	Lunghezza in metri di ogni percorso Pedibus			
Accompagnatori				
n. totale accompagnatori				
n. accompagnatori stranieri				
Chi sono gli accompagnatori?	Genitori	Nonni	Volontari	Altro
	Lavoratori	Casalinghe	Pensionati	Altro
Ogni accompagnatore con che frequenza accompagna gli alunni a scuola?	1 volta a settimana	2-3 volte a settimana	4-5 volte a settimana	Tutti i giorni

Ambiente

Interventi strutturali nel percorso (es. sistemazione segnaletica stradale, risistemazione marciapiedi, posizionamento di semafori intelligenti, pulizia dei percorsi, ecc.):

Altro

Eventuali iniziative collegate ai Pedibus e svolte in collaborazione con scuola e comunità:

Grazie per la collaborazione