



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Regolamento per la Didattica digitale integrata

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto- legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto- legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTO** il Regolamento di Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 04/09/2020;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 92 del 20 novembre 2019;
- CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

DELIBERA

l'approvazione del presente Regolamento di Istituto per la Didattica digitale integrata (DDI).

Art. 1 – Finalità, ambito di applicazione e informazione

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'Istituto IC Roncade.
2. Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato, su impulso del Dirigente scolastico, dal Collegio dei docenti, l'organo collegiale responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e dal Consiglio d'Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.
3. Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere *modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.*
4. Il Dirigente scolastico consegna o invia tramite posta elettronica a tutti i membri della comunità scolastica il presente Regolamento e ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.

Art. 2 - Premesse

1. A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici, di "attivare" la didattica a distanza mediante adempimenti dirigenziali relativi all'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.
2. Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento- apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica complementare che può integrare o, in condizioni di emergenza, sostituire, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuovetecnologie.
3. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.
3. La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, pratica sportiva ad alto livello, etc.
4. La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per
 - Gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
 - La personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
 - Lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
 - Il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);
 - Rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone
 - ✓ Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio- video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - ✓ Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti o Socrative;
- Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:
 - ✓ L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
 - ✓ La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
 - ✓ Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Pertanto, non rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti, ma le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

5. Le unità di apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione. Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o episodi di apprendimento situato (EAS), con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione.

6. La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.

7. La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto.

8. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte

le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando

- Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di materiali e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica.

Art. 3 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

- Il Registro elettronico Nuvola – Madisoft; tra le varie funzionalità, Nuvola consente di gestire il registro del professore, il calendario, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, i materiali per alunni e docenti, la bacheca delle comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia.
- La Google Suite for Education (o GSuite), fornita gratuitamente da Google a tutti gli istituti scolastici con la possibilità di gestire fino a 10.000 account utente. La GSuite in dotazione all'Istituto è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom, o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico.
- Microsoft Teams, fornita gratuitamente da Microsoft a tutti gli istituti scolastici per la gestione delle riunioni online (collegi docenti, consigli di classe, dipartimenti,...).

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

2. Nell'ambito delle AID in modalità sincrona, gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe. Nelle "Note" l'insegnante specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta.

3. Nell'ambito delle AID, gli insegnanti firmano il Registro elettronico in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale della classe, specificando l'argomento trattato/l'attività svolta e la modalità di svolgimento (sincrona o asincrona).

4. L'insegnante crea, per ciascuna disciplina di insegnamento e per ciascuna classe, un corso su Google Classroom da nominare come segue: Classe Anno scolastico – Disciplina (ad esempio: 2A 2020/2021 – Italiano) come ambiente digitale di riferimento la gestione dell'attività didattica sincrona ed asincrona. L'insegnante invita al corso tutte le studentesse e gli studenti della classe utilizzando gli indirizzi email di ciascuno (*nome.cognome.sezione@_____*) o l'indirizzo email del gruppo classe (*studenti.nomeclasse@_____*).

Art. 4 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico

1. Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione delle AID in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito dal team/consiglio di classe. A ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale di 15 unità orarie di attività didattica sincrona (10 unità orarie per le classi prime della scuola primaria).
2. Ciascun insegnante completerà autonomamente il proprio monte ore disciplinare con attività funzionali all'insegnamento (correzione e preparazione del materiale ecc...). Il monte ore disciplinare non comprende l'attività di studio autonomo della disciplina normalmente richiesto alla studentessa o allo studente al di fuori delle AID asincrone.
3. Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.
4. La riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita:
 - ✓ Per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
 - ✓ Per la necessità di salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle studentesse e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, tale riduzione della durata dell'unità oraria di lezione non va recuperata essendo deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza nonché per far fronte a cause di forza maggiore, con il solo utilizzo degli strumenti digitali e tenendo conto della necessità di salvaguardare la salute e il benessere sia delle studentesse e degli studenti, sia del personale docente.

5. Di ciascuna AID asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di studenti in termini di numero di ore stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute delle studentesse e degli studenti.

6. Per la Secondaria di I grado, le consegne relative alle AID asincrone e i termini per le consegne sono assegnati secondo l'orario giornaliero delle singole discipline, salvo diverso accordo tra l'insegnante e il gruppo di studenti.

Per la scuola Primaria, le consegne relative alle AID asincrone sono assegnate dal lunedì al venerdì entro le ore 14.00; i termini per la riconsegna da parte degli studenti sono fissate di volta in volta dagli insegnanti.

7. L'orario stabilito dal team/consiglio di classe non potrà subire delle modifiche e dovrà essere rispettato da docenti, studenti e alunni.

Art. 5 – Modalità di svolgimento delle attività sincrone

1. Nel caso di videolezioni rivolte all'intero gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting delle studentesse e degli studenti.

2. Nel caso di videolezioni individuali o per piccoli gruppi, o altre attività didattiche in videoconferenza (incontri con esperti, etc.), l'insegnante invierà l'invito al meeting su Google Meet creando un nuovo evento sul proprio Google Calendar, specificando che si tratta di una videoconferenza con Google Meet e invitando a partecipare le studentesse, gli studenti e gli altri soggetti interessati tramite il loro indirizzo email individuale o di gruppo.

2. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

3. Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- Accedere alla lezione con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- Accedere sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.
- In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso.
- Usare la chat solo per chiedere spiegazioni o chiarimenti all'insegnante e non per salutare i compagni.
- Partecipare ordinatamente alla lezione. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano...);
- Partecipare con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività. Se possibile, utilizzare le cuffie con microfono.

La partecipazione alla lezione con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata della studentessa o dello studente all'insegnante prima dell'inizio della sessione.

L'assenza alle attività pianificate dalla scuola in videoconferenza dovrà essere giustificata dai genitori.

Art. 6 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico

Scuola secondaria di I grado

Per la Secondaria di I grado l'orario regolare delle classi e dei singoli insegnanti verrà dimezzato per garantire le 15 ore di DDI in modalità sincrone.

Scuola Primaria

Per la Primaria l'orario regolare delle classi e dei singoli insegnanti verrà stabilito dai singoli team, garantendo il monte orario previsto delle 15 ore in modalità sincrona, in osservanza del Decreto Ministeriale n. 39 del 26 giugno 2020 (10 per le classi prime).

L'unità oraria potrà essere ridotta per ottimizzare le capacità attentive dei bambini e potrà essere organizzata anche in modalità mista (sincrona e/o asincrona).

Scuola dell'Infanzia

L'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Art. 7 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone

1. Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del team/consiglio di classe, le AID in modalità asincrona anche su base plurisettimanale.

2. Gli insegnanti utilizzano Google Classroom come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi. Google Classroom consente di creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e i feedback dell'insegnante, tenere traccia dei materiali e dei lavori del singolo corso, programmare le videolezioni con Google Meet, condividere le risorse e interagire nello stream o via mail.

3. Google Classroom utilizza Google Drive come sistema cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici e dei compiti, i quali sono conservati in un repository per essere riutilizzati in contesti diversi. Tramite Google Drive è possibile creare e condividere contenuti digitali con le applicazioni collegate, sia incluse nella GSuite, sia prodotte da terzi e rese disponibili sull'intero dominio @gsuite.icroncade.edu.it.

4. Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto alle studentesse e agli studenti ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo.

5. Gli insegnanti progettano e realizzano le AID asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con le studentesse e gli studenti, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.

Art. 8 – Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

1. Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education, possiedono un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

2. Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

3. In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

4. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Art. 9 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal singolo team/consiglio di classe.

2. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza in modalità sincrona (creando il collegamento in classe con Teams, ove possibile) e/o asincrona (registro elettronico, videolezioni/audioregistrazioni) e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

3. Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero di studentesse e studenti interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, con apposita determina del Dirigente scolastico, le attività didattiche si svolgono a distanza per tutte le studentesse e gli studenti delle classi interessate.

Art. 10 - Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità

1. I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un calendario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

2. In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione, con il coinvolgimento delle organizzazioni sindacali.

Art. 11 - Criteri di valutazione degli apprendimenti

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

2. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica, le modalità di verifica e, in caso di valutazione negativa, un giudizio sintetico con le strategie da attuare autonomamente per il recupero.

3. La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei docenti e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.

4. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

Art. 12 – Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

1. Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito annualmente un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività didattiche a distanza, sulla base del Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 49 del 06/04/2020.

Art. 13 – Aspetti riguardanti la privacy

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

2. Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- a. Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- b. Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- c. Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, e impegni riguardanti la DDI.

Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 3 del 10/11/2021

DDI – PLESSO R. SELVATICO RONCADE

MONTE ORE TOTALE e suddivisione DISCIPLINARE per classe

- Classi **QUINTE**: Totale **15** ore

3 italiano	1 RC	1 scienze	1 musica
3 matematica	1 motoria	1 storia	
2 inglese	1 arte	1 geografia	

- Classi **QUARTE e TERZE**: Totale **15** ore

3 italiano	1 RC	1 scienze	1 musica
3 matematica	1 motoria	1 storia	
2 inglese	1 arte	1 geografia	

- Classi **SECONDE**: Totale **15** ore

4 italiano	1 RC	1 scienze	1 musica
3 matematica	1 motoria	1 storia	
1 inglese	1 arte	1 geografia	

- Classi **PRIME**: Totale **10** ore

3 italiano	1 RC		
3 matematica	1 motoria		
1 inglese	1 storia/geografia/scienze		

COLLOCAZIONE DISCIPLINE TRASVERSALI IN TUTTE LE CLASSI (RC E MOTORIA)

Orario	Lunedì		Martedì		Mercoledì		Giovedì		Venerdì	
	RC	MOT	RC	MOT	RC	MOT	RC	MOT	RC	MOT
8:30 - 9:30	RC 3 ^A (Faraci) + AA (Michieli)	2 ^A B		4 ^A D	RC 4 ^A D (Martin)	5 ^A A	RC 5 ^A B (Faraci)	3 ^A D	RC 4 ^A A (Martin) +AA (Michieli)	
9:30 - 10:00	PAUSA									
10:00 - 11:00	RC 4 ^A B (Faraci)	5 ^A B	RC 5 ^A C (Faraci)	4 ^A B	RC 2 ^A D (Martin) RC 3 ^A B (Faraci)	3 ^A A	RC 2 ^A B (Martin) +AA (Michieli)	2 ^A D	RC 1 ^A B (Martin)	2 ^A A
11:00 - 11:30	PAUSA									
11:30 - 12:30	RC 2 ^A A (Faraci)	5 ^A D	RC 3 ^A D (Faraci)	3 ^A B	RC 1 ^A A (Faraci)		RC 5 ^A A (Faraci) RC 1 ^A D (Martin) +AA (Michieli)	4 ^A A	RC 5 ^A D (Faraci)	5 ^A C

Criteria seguiti per la stesura dell'orario di plesso:

- mantenimento di massima dell'orario in presenza per le attività sincrone (8:30 - 16:30 per le classi a 40h e i pomeriggi del martedì e giovedì per le classi a 27h);
- collocazione della RC in tutte le classi, mantenendo giorni e orari invariati rispetto all'orario in presenza;
- la collocazione delle singole discipline sarà a discrezione di ogni team.

Rispetto alle modalità di gestione delle attività sincrone, il plesso, sulla base dell'esperienza maturata in DAD, condivide le seguenti possibilità:

- Divisione della classe in gruppi (in base agli accordi con le famiglie e delle attività da svolgere).
- Live ad appuntamento con piccoli gruppi / coppie / singoli per approfondimenti o altro.
- Utilizzo di App specifiche (Screencast o-matic, Openboard, Jamboard, Movie maker...).
- RegISTRAZIONI di storie/ libri / racconti e/o audiolibri.
- Materiali anticipati per il live (stile classe capovolta).
- Attività con scadenze e feedback sia da parte dell'alunno che dell'insegnante.
- Messaggi personalizzati per un feedback formativo in riferimento alle attività svolte dagli alunni.

PROSPETTO DAD – PLESSO PRIMARIA MONASTIER

- COLLOCAZIONE DISCIPLINE TRASVERSALI IN TUTTE LE CLASSI (LS – IRC – MOTORIA) COMPATIBILE ALL'ORARIO IN PRESENZA di alunni BES

		Lunedì			Martedì			Mercoledì			Giovedì			Venerdì			
		IRC	LS	MOT	IRC	LS	MOT	IRC	LS	MOT	IRC	LS	MOT	IRC	LS	MOT	
		INGRESSO eventuali ALUNNI IN PRESENZA															
COLLEGAME NTO DID	8.10 9.10	1^ B Candioto Maccatrozzo	4^ B			3^ B Candioto Maccatroz zo	3^ A	2^ A	4^ A Barbisan	5^ A			4^ B		1^ A Candioto	2^ A	
	9.10 9.30	PAUSA															
	9.30 10.30		4^ A	1^ B		5^ B Candioto Maccatroz zo	3^ B	2^ B		5^ B			4^ A	4^ B	3^ A Candioto Maccatroz zo	2^ B	3^ A
	10.30 10.50	PAUSA															
	10.50 11.50		3^ B	1^ A	4^ B Barbisan Campisi	2^ A Candioto Maccatroz zo	5^ A	5^ B	2^ B Candioto Maccatroz zo	3^ A	5^ A	5^ A Candioto Campisi	5^ B	4^ A			3^ B
		USCITA ALUNNI IN PRESENZA															
		11.50 12.00															

MONTE ORE TOTALE e suddivisione DISCIPLINARE per classe

-Classi **QUINTE**: Totale **15** ore

3 italiano	1 IRC	1 scienze	1 musica
3 matematica	1 motoria	1 storia	
2 inglese	1 arte	1 geografia	

-Classi **QUARTEe TERZE**: Totale **15** ore

3 italiano	1 IRC	1 scienze	1 musica
3 matematica	1 motoria	1 storia	
2 inglese	1 arte	1 geografia	

-Classi **SECONDE**: Totale **15** ore

4 italiano	1 IRC	1 scienze	1 musica
3 matematica	1 motoria	1 storia	
1 inglese	1 arte	1 geografia	

-Classi **PRIME**: Totale **10** ore

3 italiano	1 IRC		
3 matematica	1 motoria		
1 inglese	1 storia	1 geografia	1 scienze

Anno scolastico 2021- 2022
Orario della didattica digitale integrata (DDI)
CLASSE PRIMA BIANCADE

ORA	lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1^ 8.45-9.30	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO	ITALIANO	MATEMATICA
2^ 9.30 – 10.00 PAUSA					
3^ 10.00 – 10.45	MATEMATICA	ITALIANO	L2	RC	GEO
4^ 10.45- 11.15 PAUSA					
5^11.15 – 12.00	ED.IMM	STORIA	MATEMATICA	SCIENZE	MOTORIA
6^					
7^					

DDI CLASSE 2[^] A BIANCADE

ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30-9.30	MATEMATICA	MUSICA	STORIA	ITALIANO	SCIENZE
<i>9.30-10.00</i> <i>PAUSA</i>					
10.00-11.00	ITALIANO	GEOGRAFIA	ITALIANO	RC	ITALIANO
<i>11.00-11.30</i> <i>PAUSA</i>					
11.30-12.30	IMMAGINE	MATEMATICA	INGLESE	MATEMATICA	MOTORIA

DDI CLASSE 2[^] B BIANCADE

ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30-9.30	ITALIANO	STORIA	ITALIANO	RC	MATEMATICA
<i>9.30-10.00</i> <i>PAUSA</i>					
10.00-11.00	GEOGRAFIA	MUSICA	INGLESE	ITALIANO	ITALIANO
<i>11.00-11.30</i> <i>PAUSA</i>					
11.30-12.30	MATEMATICA	MATEMATICA	MOTORIA	SCIENZE	IMMAGINE

**SCUOLA PRIMARIA DI BIANCADE
A.S. 2021-2022**

ORARIO DDI CLASSE 3^A

ORA	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1^ 8.45-9.30	ITALIANO	GEOGRAFIA	MATEMATICA	STORIA	ITALIANO
2^ 9.45- 10.30	ARTE		INGLESE	RELIGIONE	
3^ 10.45- 11.30	MATEMATICA	ITALIANO	MOTORIA	MATEMATICA	SCIENZE
4^ 11.45-12.30	INGLESE	MUSICA			

ORARIO DDI CLASSE 3^B

ORA	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1^ 8.45-9.30	MATEMATICA	ITALIANO + SOSTEGNO	GEOGRAFIA	ITALIANO	STORIA
2^ 9.45-10.30	INGLESE	MUSICA	POTENZIAMENTO	MATEMATICA	ITALIANO
3^ 10.45-11.30	RELIGIONE A.A.	SCIENZE	MATEMATICA	MOTORIA	ARTE
4^ 11.45-12.30			INGLESE		

ORARIO DDI CLASSE 4A BIANCADE

ORA	LUNEDÍ	MARTEDÍ	MERCOLEDÍ	GIOVEDÍ	VENERDÍ
8:30-9:30	GEOGRAFIA	ITALIANO	MATEMATICA	RELIGIONE	ITALIANO
9:30-10:00	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
10:00-11:00	ITALIANO	MOTORIA	MATEMATICA	SCIENZE	ARTE
11:00-11:30	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
11:30-12:30	STORIA	INGLESE	MUSICA	INGLESE	MATEMATICA

DDI RIZZI FRANCESCA IV A*

ORA	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.30-9.30	GEOGRAFIA	ITALIANO	MATEMATICA		ITALIANO
<i>9.30-10.00</i> <i>PAUSA</i>					
10.00-11.00	ITALIANO	MOTORIA	MATEMATICA	SCIENZE	
<i>11.00-11.30</i> <i>PAUSA</i>					
11.30-12.30	STORIA	INGLESE		INGLESE	

*

I bisogni dell'alunno possono determinare variazione di orario e di disciplina

ORARIO DDI CLASSE 4B BIANCADE

ORA	LUNEDÍ	MARTEDÍ	MERCOLEDÍ	GIOVEDÍ	VENERDÍ
8:30-9:30	ITALIANO	INGLESE	ITALIANO	GEOGRAFIA	MATEMATICA
9:30-10:00	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
10:00-11:00	MATEMATICA	MATEMATICA	ARTE	INGLESE	MUSICA
11:00-11:30	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
11:30-12:30	RELIGIONE	SCIENZE	STORIA	MOTORIA	ITALIANO

DDI TRAPANI PAOLA MARIA 4^AB

ORA	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8,30–9,30	italiano	inglese	italiano	geografia	matematica
9,30–10,00 pausa					
10,00–11,00	matematica	matematica	arte	inglese	
11,00–11,30 pausa					
11,30–12,30		scienze	storia		

Biancade DDI 5^A

ORA	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.30 - 9.30	MATEMATICA	ITALIANO	GEOGRAFIA	MATEMATICA	ITALIANO
9.30 - 10.00	pausa	pausa	pausa	pausa	pausa
10.00 - 11.00	ITALIANO	L2	MUSICA	MOTORIA	SCIENZE
11.00 - 11.30	pausa	pausa	pausa	pausa	pausa
11.30 -12.30	A.I	MATEMATICA	TEC	STORIA	RC

Biancade DDI 5^B

ORA	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.30 - 9.30	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO	ITALIANO	MATEMATICA
9.30 -10.00	pausa	pausa	pausa	pausa	pausa
10.00 -11-00	MATEMATICA	GEOGRAFIA	TEC	SCIENZE	STORIA
11.00- 11.30	pausa	pausa	pausa	pausa	pausa
11.30 -12.30	RC	A.I	L2	MOT	MU

Ogni collegamento durerà 45 minuti perché ci deve essere una pausa tra l'uno e l'altro.

	<i>MUSESTRE</i>	<i>BIANCADE</i>	<i>BIANCADE</i>	<i>MUSESTRE</i>	<i>MUSESTRE</i>
	<i>LUNEDI</i>	<i>MARTEDI</i>	<i>MERCOLEDI</i>	<i>GIOVEDI'</i>	<i>VENERDI'</i>
<i>8.30-9.30</i>	<i>L2 4A</i>		<i>L2 5A</i>	<i>L2 5A</i>	
<i>9.30-10.00</i>					
<i>10.00-11.00</i>	<i>L2 4A</i>	<i>L2 5A</i>	<i>L2 1 A</i>	<i>L2 5A</i>	<i>L2 2A</i>
<i>11.00-11.30</i>					
<i>11.30-12.30</i>		<i>L2 5B</i>	<i>L2 5B</i>	<i>L2 1A</i>	<i>L2 3A</i>

ORARIO DDI

Classe 1^ scuola primaria "Luigi Einaudi"

San Cipriano

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
Ore 8.30 - 9.30	ITALIANO	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO	STORIA/GEOGRAFIA/SCIENZE
Pausa					
Ore 10.00 - 11.00	MATEMATICA	INGLESE		MATEMATICA	IMMAGINE/MOTORIA/MUSICA
Pausa					
Ore 11.30 - 12.30			RC		

ORARIO DDI

Classi 2 A e B scuola primaria "Luigi Einaudi"

San Cipriano

	LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
8.45-9.45	ITALIANO	MUSICA	ITALIANO	MATE	MATE	GEO	L2	RC	MUSICA	STORIA
10.15-11.15	MATE	ITALIANO	MATE	ITALIANO	ITALIANO	MATE	ITALIANO	SCIENZE	STORIA	MATE
11.30-12.30	IMMAGINE	MOTORIA	GEO	L2	SCIENZE	ITALIANO	MOTORIA	ITALIANO	RC	IMMAGINE

Scuola Primaria " L. Einaudi" - San Cipriano

ORARIO DDI a.s. 2021/22

CLASSE TERZA

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
Orario					
8.30- 9.30	MATEMATICA	ITALIANO	STORIA	ITALIANO	MATEMATICA
pausa					
10.00-11.00	SCIENZE	MOTORIA	MATEMATICA	MUSICA	ITALIANO
pausa					
11.30-12.30	ARTE	MATEMATICA	GEOGRAFIA	RELIGIONE	INGLESE

ORARIO DDI

Classe 4^a scuola primaria "Luigi Einaudi"

San Cipriano

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
Ore 8.30 - 9.30	MATEMATICA	MATEMATICA	ITALIANO	ITALIANO	RC
Pausa					
Ore 10.00 - 11.00	SCIENZE	ITALIANO	STORIA	MOTORIA	GEOGRAFIA
Pausa					
Ore 11.30 - 12.30	INGLESE	ARTE E IMMAGINE	INGLESE	MATEMATICA	MUSICA

Scuola Primaria " L. Einaudi" - San Cipriano

ORARIO DDI a.s. 2021/22

CLASSE QUINTA

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
Orario					
8.30- 9.30	INGLESE	MATEMATICA	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO
pausa					
10.00-11.00	INGLESE	GEOGRAFIA	RELIGIONE	SCIENZE	ARTE
pausa					
11.30-12.30	STORIA	ITALIANO	ED.FISICA	MUSICA	MATEMATICA

SCUOLA PRIMARIA DI MUSESTRE

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

PROPOSTA DI ORARIO PER DDI CLASSE PRIMA SEZIONE A

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8.30-9.30	ITALIANO	IRC	MATEMATICA	/	ITALIANO
9.30-10.00	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
10.00-11.00	MATEMATICA	ITALIANO	MOTORIA/ARTE/MUSICA <u>A ROTAZIONE</u>	STORIA/GEOGRAFIA/SCIENZE <u>A ROTAZIONE</u>	MATEMATICA
11.00-11.30	PAUSA	/	/	PAUSA	/
11.30-12.30	/	/	/	INGLESE	/

LE INSEGNANTI DI TEAM

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA SCUOLA PRIMARIA DI MUSESTRE classe seconda
Anno scolastico 2021-2022

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8.30 / 9.30	MATEMATICA	ITALIANO	ITALIANO	ITALIANO	ITALIANO
pausa					
10.00 / 11.00	RELIGIONE	STORIA	SPORT	ARTE	INGLESE
pausa					
11.30 / 12.30	GEOGRAFIA	SCIENZE	MATEMATICA	MATEMATICA	MUSICA

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA SCUOLA PRIMARIA DI MUSESTRE classe terza
Anno scolastico 2021/2022

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8.30 / 9.30	RELIGIONE	ITALIANO	ITALIANO	MATEMATICA	MATEMATICA
pausa					
10.00 / 11.00	MATEMATICA	GEOGRAFIA	MATEMATICA	ITALIANO	ARTE
pausa					
11.30 / 12.30	STORIA	MUSICA	SCIENZE	MOTORIA	INGLESE

ORARIO PER EVENTUALE DDI

CL.4^a a.s. 2021/2022

1^a video lezione 8.30-9.30

PAUSA

2^avideolezione 10.00-11.00

PAUSA

3^a video lezione 11.30-12.30

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
08.30-09.30	L2	mate	ita	ita	mate
10.00-11.00	L2	IRC	S	geo	mate
11.30-12.30	ita	sto	arte	motoria	musica

L2 inglese

IRC Religione

S Scienze

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RONCADE

PLESSO DI MUESTRE

ORARIO DDI
CLASSE QUINTA
a.s. 2021/2022

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8.30 - 9.30	ITALIANO	MATEMATICA	MATEMATICA	INGLESE	ITALIANO
9.30 - 10.00	pausa	pausa	pausa	pausa	pausa
10.00 – 11.00	MATEMATICA	ED. FISICA	ITALIANO	INGLESE	GEOGRAFIA
11.00 – 11.30	pausa	pausa	pausa	pausa	pausa
11.30 – 12.30	MUSICA	RC	ARTE	SCIENZE	STORIA

SCUOLA SECONDARIA DI RONCADE

1A					
ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1	ARTE (Alberti)	MOTORIA (Nastasia)	INGLESE 1/2 (Mori)	ITA/STO (Meneghello)	MATEMATICA (Luciano)
2					
3	TECNOLOGIA (Cadoni)	ITA/STO (Meneghello)	RELIGIONE 1/2 (Soldera)	MATEMATICA (Luciano)	
4			FRANCESE (Vendrame)		ITA/STO (Meneghello)
5	MUSICA(Pavan)	MATEMATICA (Luciano)			
6			ITA/STO (Meneghello)	GEOGRAFIA (Cremonese)	INGLESE (Mori)
2A					
ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1	ITA/STO/GEO (Beltrame)	ITA/STO/GEO (Beltrame)	ITA/STO/GEO (Beltrame)	MATEMATICA (Tognon)	INGLESE (Sordillo)
2					
3	RELIGIONE 1/2 (Soldera)			ITA/STO/GEO (Beltrame)	MATEMATICA (Tognon)
4	TECNOLOGIA (Cadoni)	MUSICA (Pavan)	MATEMATICA (Tognon)	INGLESE 1/2 (Sordillo)	ARTE (Alberti)
5			FRANCESE (Vendrame)		
6	MOTORIA (Nastasia)	ITA/STO/GEO (Beltrame)			
3A					
ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1	ITALIANO (Longo)	STO/GEO (Beltrame)		ITALIANO (Longo)	MOTORIA (Nastasia)
2	FRANCESE (Vendrame)		MATEMATICA (Licitra)		
3		INGLESE 1/2		TECNOLOGIA	INGLESE

		(Dumitru)		(Cadoni)	(Dumitru)
4	RELIGIONE 1/2 (Soldera)	MATEMATICA (Licitra)	STO/GEOG.(Beltrame)		
5				MATEMATICA (Licitra)	
6	ARTE (Alberti)		ITALIANO (Longo)		MUSICA (Pavan)

1B					
ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1	RELIGIONE 1/2 (Soldera)	TECNOLOGIA (Cadoni)	ARTE (Alberti)	ITALIANO (Doglioni)	INGLESE (Dumitru)
2					
3	ITALIANO (Doglioni)	ITALIANO (Doglioni)	MATEMATICA (Mazzariol)	MATEMATICA (Mazzariol)	STO/GEOG. (Nocerino)
4					
5	FRANCESE (Vendrame)	INGLESE 1/2 (Dumitru)			MOTORIA (Nastasia)
6		MATEMATICA (Mazzariol)	STO/GEOG.(Nocerino)	MUSICA (Pavan)	
2B					
ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1		INGLESE 1/2 (Moglia)			RELIGIONE 1/2 (Soldera)
2	MOTORIA (Nastasia)		INGLESE (Moglia)	MATEMATICA (Luciano)	MUSICA (Pavan)
3		MATEMATICA (Luciano)			
4	MATEMATICA (Luciano)		TECNOLOGIA (Cadoni)	FRANCESE (Vendrame)	
5		ITA/STO/GEO (Benvenuto)			
6	ITA/STO/GEO (Benvenuto)	ITA/STO/GEO (Benvenuto)	ITA/STO/GEO (Benvenuto)	ARTE (Alberti)	

3B					
ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1	MATEMATICA (Mazzariol)	INGLESE (Lugato)	MATEMATICA (Mazzariol)	ITALIANO (Nocerino)	MATEMATICA (Mazzariol)
2					
3		MUSICA (Sorda)	MOTORIA (Nastasia)	INGLESE 1/2 (Lugato)	RELIGIONE 1/2 (Soldera)
4	STO/GEOG.(Beltrame)	ARTE (Alberti)			ITALIANO (Nocerino)
5	ITALIANO (Nocerino)		TECNOLOGIA (Cadoni)		
6				FRANCESE (Vendrame)	STO/GEOG.(Beltrame)
1C					
ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1	MATEMATICA (Costa)	ARTE (Alberti)			STORIA (Geria)
2			RELIGIONE 1/2 (Soldera)	MATEMATICA (Costa)	
3	ITALIANO (Meneghello)	FRANCESE (Vendrame)	MATEMATICA (Costa)	GEOGRAFIA (Pezzato)	
4					INGLESE (Mori)
5	INGLESE 1/2 (Mori)	ITALIANO (Meneghello)	MOTORIA (Nastasia)	MUSICA (Furlanetto)	
6	TECNOLOGIA (Cadoni)				ITALIANO (Meneghello)
2C					
ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1		INGLESE 1/2 (Mori)	RELIGIONE 1/2 (Soldera)	ITALIANO (Costantini)	TECNOLOGIA (Cadoni)
2	STO/GEO (Meneghello)				

3		MUSICA (Furlanetto)	ARTE (Alberti)	MATEMATICA (Costa)	STO/GEO (Meneghello)
4	MATEMATICA (Costa)	FRANCESE (Vendrame)			
5			ITALIANO (Costantini)	MOTORIA (Nastasia)	
6	INGLESE (Mori)	MATEMATICA (Costa)			ITALIANO (Costantini)
3C					
ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1			ITA/STO/GEO (Pezzato)	MATEMATICA (Mazzariol)	INGLESE (Mori)
2	RELIGIONE 1/2 (Soldera)	FRANCESE (Vendrame)			
3	INGLESE 1/2 (Mori)		MUSICA (Furlanetto)	ARTE (Alberti)	MATEMATICA (Mazzariol)
4	ARTE (Alberti)	MOTORIA (Nastasia)			
5		(Nastasia)	MATEMATICA (Mazzariol)	ITA/STO/GEO (Pezzato)	TECNOLOGIA (Cadoni)
6	ITA/STO/GEO (Pezzato)	ITA/STO/GEO (Pezzato)			

1D					
ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1	MATEMATICA (Figliolia)	ITA/STO (Longo)			
2			ITA/STO (Longo)	INGLESE (Mori)	MOTORIA (Laconi)
3	MUSICA (Furlanetto)	INGLESE 1/2 (Mori)			
4		RELIGIONE 1/2 (Cesaro)	FRANCESE (Martin)	MATEMATICA (Figliolia)	ITA/STO (Longo)
5	ITA/STO (Longo)				MATEMATICA (Figliolia)
6		ARTE	GEOGRAFIA	TECNOLOGIA	

		(Matese)	(Mometti)	(Ficarra)	
2D					
ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1	STO/GEO (Cremonese)	MUSICA (Furlanetto)	ITALIANO (Schiavinato)	ARTE (Matese)	
2					MATEMATICA (Licitra)
3		MOTORIA (Laconi)	TECNOLOGIA (Ficarra)	MATEMATICA (Licitra)	
4	MATEMATICA (Licitra)				STO/GEO (Cremonese)
5		FRANCESE (Martin)	INGLESE 1/2 (Mori)	ITALIANO (Schiavinato)	INGLESE (Mori)
6	ITALIANO (Schiavinato)		RELIGIONE 1/2 (Cesaro)		
3D					
ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1		ARTE (Matese)	TECNOLOGIA (Ficarra)	FRANCESE (Martin)	ITA/GEO (Nocerino)
2	MATEMATICA (Licitra)				
3		ITA/GEO (Nocerino)	ITA/GEO (Nocerino)	ITA/GEO (Nocerino)	MATEMATICA (Licitra)
4	MOTORIA (Laconi)				MUSICA (Furlanetto)
5		STORIA (Doglioni)	RELIGIONE 1/2 (Cesaro)	INGLESE (Mori)	
6	ITA/GEO (Nocerino)		INGLESE 1/2 (Mori)		

1E					
ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1	INGLESE	MATEMATICA	INGLESE 1/2		

	(Sordillo)	(Tognon)	(Sordillo)		
2			MUSICA (Furlanetto)	MOTORIA (Laconi)	
3		STO/GEO (Longo)			TECNOLOGIA (Ficarra)
4	STO/GEO (Longo)		ARTE (Matese)	MATEMATICA (Tognon)	
5					MATEMATICA (Tognon)
6	ITALIANO (Sessa)	ITALIANO (Sessa)	FRANCESE (Martin)	ITALIANO (Sessa)	RELIGIONE 1/2 (Cesaro)
2E					
ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1	MATEMATICA (Tognon)			ITA/STO/GEO (Schiavinato)	
2			MOTORIA (Laconi)		MATEMATICA (Tognon)
3	ARTE (Matese)	ITA/STO/GEO (Schiavinato)		TECNOLOGIA (Ficarra)	
4		MUSICA (Furlanetto)	ITA/STO/GEO (Schiavinato)		FRANCESE (Martin)
5	ITA/STO/GEO (Schiavinato)			INGLESE 1/2 (Sordillo)	
6		MATEMATICA (Tognon)	INGLESE (Sordillo)	RELIGIONE 1/2 (Cesaro)	ITA/STO/GEO (Schiavinato)
3E					
ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1	ITA/STO (Geria)	INGLESE (Sordillo)	MATEMATICA (Costa)	MUSICA (Furlanetto)	MATEMATICA (Costa)
2					
3	TECNOLOGIA (Ficarra)	ITA/STO (Geria)	ITA/STO (Geria)	ITA/STO (Geria)	ITA/STO (Geria)
4					RELIGIONE 1/2 (Cesaro)
5	FRANCESE	MOTORIA		MATEMATICA	

	(Martin)	(Laconi)		(Costa)		
6			GEOGRAFIA (Doglioni)	INGLESE 1/2 (Sordillo)	ARTE (Matese)	
1F						
ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
1		RELIGIONE 1/2 (Cesaro)		ITA/STO (Gerìa)	TECNOLOGIA (Ficarra)	
2	FRANCESE (Martin)	MUSICA (Sorda)	ARTE (Matese)			
3	INGLESE 1/2 (Sordillo)	ITA/STO (Gerìa)	INGLESE (Sordillo)	MOTORIA (Laconi)	MATEMATICA (Chittaro)	
4	ITA/STO (Gerìa)					
5				MATEMATICA (Chittaro)		
6		ITA/STO (Gerìa)	MATEMATICA (Chittaro)		GEOGRAFIA (Doglioni)	
2F						
ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
1		STO/GEO (Doglioni)		MATEMATICA (Chittaro)	MATEMATICA (Chittaro)	
2	MATEMATICA (Chittaro)		TECNOLOGIA (Camata)			
3		INGLESE 1/2 (Sordillo)		FRANCESE (Martin)	INGLESE (Sordillo)	
4	ITALIANO (Pezzato)		STO/GEO (Doglioni)			
5		ITALIANO (Pezzato)		RELIGIONE 1/2 (Cesaro)	ITALIANO (Pezzato)	
6	ARTE (Matese)	MUSICA (Pavan)	MOTORIA (Vianello)			
3F						
ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	

1		MATEMATICA (Chittaro)			
2	MUSICA (Barbazza)		ITA/STO (Mometti)	INGLESE (Sordillo)	ARTE (Matese)
3	MATEMATICA (Chittaro)	RELIGIONE 1/2 (Cesaro)			
4		INGLESE1/2 (Sordillo)	MATEMATICA (Chittaro)	ITA/STO (Mometti)	GEOGRAFIA (Schiavinato)
5					
6		FRANCESE (Martin)	TECNOLOGIA (Camata)	ITA/STO (Mometti)	MOTORIA (Vianello)

3G					
ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1	MOTORIA (Laconi)	ITA/STO (Costantini)	GEOGRAFIA (Sessa)	MATEMATICA (Figliolia)	MUSICA (Sorda)
2					ITA/STO (Costantini)
3		INGLESE (Lugato)	ITA/STO (Costantini)	ARTE (Matese)	
4	MATEMATICA (Figliolia)				
5		TECNOLOGIA (Ficarra)	FRANCESE (De Lorenzi)	INGLESE 1/2 (Lugato)	
6		ITA/STO (Costantini)		RELIGIONE 1/2 (Borsato)	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI MONASTIER - a.s. 2021-2022 - ORARIO DDI

1H				
LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
	MATEMATICA Costa			
2	TECNOLOGIA Camata	1/2 ora RELIGIONE Borsato	MOTORIA Vianello	LETTERE Delle Cave
3	LETTERE Delle Cave	LETTERE Delle Cave		
4	LETTERE Delle Cave	1/2 ora INGLESE Moglia	INGLESE Moglia	ARTE Donadi
5		MATEMATICA Costa		
6	MUSICA	LETTERE Delle Cave	FRANCESE	MATEMATICA costa

1I				
LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
		ITALIANO Polo		
2	FRANCESE	ITALIANO Polo	MATEMATICA Favero	MATEMATICA Favero
3		1/2 ora RELIGIONE Borsato		
4	MATEMATICA Favero	TECNOLOGIA Camata	LETTERE Durigon	MUSICA
5				ITALIANO Polo
6	MOTORIA Vianello	INGLESE Lugato	ARTE Donadi	LETTERE Durigon
				1/2 ora INGLESE Lugato

2H				
LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1	MUSICA	1/2 ora RELIGIONE Borsato		ARTE Donadi
2	MATEMATICA Toffolo	MOTORIA Vianello	LETTERE Delle Cave	
3	MATEMATICA Toffolo			LETTERE Delle Cave
4	FRANCESE	LETTERE Delle Cave	INGLESE Dumitru	
5	LETTERE Delle Cave	1/2 ora INGLESE Dumitru		TECNOLOGIA Camata
6	LETTERE Delle Cave		MATEMATICA Toffolo	

2I				
LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1	LETTERE Polo	LETTERE Polo	TECNOLOGIA Camata	MOTORIA Vianello
2		INGLESE Dumitru		
3	LETTERE Polo	MATEMATICA Favero	FRANCESE	LETTERE Polo
4		LETTERE Polo		
5	MATEMATICA Favero	ARTE Donadi	1/2 ora INGLESE Dumitru	1/2 ora RELIGIONE Borsato
6		MUSICA	MATEMATICA Favero	

2L				
LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1	ARTE Donadi		LETTERE Durigon	MATEMATICA Figliolia
2	LETTERE Durigon	MATEMATICA Figliolia		
3	MUSICA		TECNOLOGIA Camata	1/2 ora RELIGIONE Borsato
4	MOTORIA Vianello	1/2 ora INGLESE Dumitru		LETTERE Durigon
5	MATEMATICA Figliolia	LETTERE Durigon	FRANCESE	LETTERE Durigon
6	INGLESE Dumitru			

3H					
	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1					RELIGIONE Borsato
2	LETTERE Antiga	MATEMATICA Toffolo	LETTERE Antiga	LETTERE Antiga	
3					TECNOLOGIA Camata
4	LETTERE Antiga	MOTORIA Vianello	MATEMATICA Toffolo	MATEMATICA Toffolo	
5			MUSICA		FRANCESE
6	ARTE Donadi	INGLESE Moglia		1/2 ora INGLESE Moglia	
7					LETTERE Antiga
8			LABORATORIO Toffolo		LABORATORIO Antiga

3I					
	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1	INGLESE Dumitru			LETTERE Antiga	
2		LETTERE Antiga	MATEMATICA Favero	LETTERE Polo	1/2 ora RELIGIONE Borsato
3	LETTERE Antiga				
4		MATEMATICA Favero	ARTE Donadi	MOTORIA Vianello	MATEMATICA Favero
5	TECNOLOGIA Camata				
6		LETTERE Durigon		1/2 ora INGLESE Dumitru	
7			MUSICA		FRANCESE
8			LABORATORIO Cremonese		LABORATORIO Toffolo